

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО "ВГСПУ")**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Волгоградского государственного
социально-педагогического университета
профессор

А.М. Коротков
« 18 » _____ апреля _____ 2025 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
(апрель 2025 г.)**

**Волгоград
2025**

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	6
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ НА ПЕРВЫЙ КУРС	15
2.3 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ	18
2.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	18
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
2.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
2.7. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ	33
2.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	37
2.9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	52

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет включает результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной и научной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ", качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников университета, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней оценки качества образовательного процесса, результаты международной и воспитательной деятельности, а также материально-техническое обеспечение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в структуру отчета включены следующие разделы:

- Общие сведения о ФГБОУ ВО "ВГСПУ";
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Внеучебная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, необходимых для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование учреждения на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

Сокращённые наименования учреждения на русском языке: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

Полное наименование учреждения на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Volgograd States Socio-Pedagogical University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI of THE «VSSPU»

Фактический адрес учреждения: 400005, г. Волгоград, пр.им. В.И.Ленина, д.27;

400074, г. Волгоград, ул. Баррикадная, д.15; 400074, г. Волгоград, ул. Академическая, д.12.

Сайт: <http://www.vspu.ru>

Электронная почта: vspu@vspu.ru

Телефон: 8442-241360

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя ВУЗа осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2. В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными актами и Уставом.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21 сентября 2016 года (№ 2397, серия 90Л01, регистрационный номер 0009464), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 декабря 2017 года (№ 2733, серия 90А01, регистрационный номер 0002869), согласно которому ВУЗ имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Миссия Волгоградского государственного социально-педагогического университета как ведущего центра науки, культуры и непрерывного социально-педагогического образования Южно-Российского региона, заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для образовательной, социальной, научной и культурной сфер региона по программам высшего и дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки конкурентоспособных кадров; в распространении отечественного опыта через реализацию международного бакалавриата, магистратуры и аспирантуры; в создании условий для социальной адаптации и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система управления Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Университет обладает автономией в области организации учебного процесса, самостоятелен в подборе и расстановке кадров. Университет самостоятельно формирует свою структуру. Статус, организационная структура и функции структурных подразделений определяются положениями, принимаемыми Учёным советом ВГСПУ.

Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Полномочия Конференции: избрание ректора университета; избрание членов Учёного совета вуза; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.; Трудовые и иные социально-экономические вопросы решаются в рамках коллективного договора.

Общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Учёный совет, порядок формирования, структура и деятельность которого определены Уставом. Председателем Учёного совета вуза является ректор университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. В качестве совещательного органа при ректоре функционирует ректорат, состоящий из

проректоров, руководителей крупных структурных подразделений. Часть полномочий ректора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказом ректора проректорам, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности университета.

В качестве подразделений, обеспечивающих реализацию основной функции – подготовку кадров, в состав университета входят:

12 институтов:

- Институт иностранных языков, в рамках которого работает 6 кафедр: языкознания; межкультурной коммуникации и перевода; английского языка и методики его преподавания; английской филологии; немецкого языка и методики его преподавания; романской филологии;

- Институт художественного образования, в составе которого ведут образовательную деятельность 4 кафедры: теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма; живописи, графики и графического дизайна; теории и методики музыкального образования; вокально-хорового и хореографического образования;

- Институт технологии, экономики и сервиса, в структуру которого включены 2 кафедры: управление персоналом и экономики в сфере образования; технологии, экономики образования и сервиса;

- Институт русского языка и словесности, который объединяет в себя 2 кафедры: русского языка и методики его преподавания; литературы и методики его преподавания;

- Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, в составе которого находятся 5 кафедр: теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры; эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин; географии, геоэкологии и методики преподавания географии; физической культуры; теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности);

- Институт международного образования, в рамках которого функционирует кафедра русского языка как иностранного;

- Институт психолого-педагогического и социального образования (кафедры психологии образования и развития; социальной работы; психологии профессиональной деятельности);

- Институт исторического и правового образования (отечественной истории и историко-краеведческого образования; всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения; права и методики преподавания права);

- Институт математики, информатики и физики (кафедры высшей математики и физики, методики преподавания математики и физики, ИКТ; информатики и методики преподавания информатики);

- Институт дошкольного и начального образования (кафедры теории и методики начального образования, педагогики дошкольного образования; педагогики и психологии начального образования);

- Институт социальной и коррекционной педагогики (кафедры специальной педагогики и психологии; социальной педагогики);

- Институт дополнительного образования;

в) 2 кафедры, имеющие статус общеуниверситетских:

- педагогики;

- философии и культурологии.

Всего учебный процесс университета обеспечивают в общей сложности 36 кафедр.

Деятельность директоров учебных институтов, деканов факультетов осуществляется в соответствии с Уставом ВГСПУ, положениями об учебном

институте, факультете, о совете института и факультета, утвержденными Ученым советом университета.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, избираемый сроком на 5 лет тайным голосованием на заседании Ученого совета университета и утверждаемый в должности приказом ректора. Порядок проведения выборов определяется соответствующими Положениями.

Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием сроком на 5 лет Ученым советом университета. Заведующий кафедрой утверждается на должность приказом ректора.

На факультетах и в институтах созданы по решению Ученого совета университета выборные представительные органы – Ученые советы (факультета, института).

Концептуальные идеи подготовки специалистов в ВГСПУ дают основания выделить следующие приоритетные направления развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета как центра науки образования и культуры РФ, базового центра подготовки педагогических кадров Юга России:

1. Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей через повышение эффективности ее практической составляющей;
2. Повышение качества научно-исследовательской деятельности, направленной на развитие практик общего образования в сочетании с сохранением и развитием традиционных для университета научных школ по другим направлениям;
3. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовнонравственных и гражданскопатриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательновоспитательного потенциала семьи;
4. Совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров;
5. Развитие кадрового потенциала университета;
6. Повышение эффективности системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии;
7. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования в цифровой образовательной среде;
8. Совершенствование инфраструктуры университета, включая модернизацию учебно-материальной базы и цифровизацию процессов по всем направлениям деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «ВГСПУ» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 сентября 2016 года (№ 2397, серия 90Л01, регистрационный номер 0009464), а также в

соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 20 декабря 2017 года (№ 2733, серия 90А01, регистрационный номер 0002869).

В университете осуществляется подготовка кадров, востребованных не только в регионе, стране, но и за рубежом. В 2024 году подготовка проводилась по 10 крупным группам специальностей и направлений подготовки:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 37.00.00 Психологические науки
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Педагогические направления являются приоритетными программами подготовки для университета. В рамках укрупненной группы специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки в вузе реализуются 76 основных профессиональных образовательных программ по следующим направлениям и специальностям: 44.03.01 Педагогическое образование (11 программ), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (3 программы), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (3 программы), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (23 программы), 44.04.01 Педагогическое образование (28 программ), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (4 программы), 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (3 программы), 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (1 программа).

Также в вузе ведется подготовка по следующим направлениям: 09.03.03 Прикладная информатика, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 39.03.02 Социальная работа, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.01 Сервис, 42.03.02 Туризм, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 54.05.02 Графика, 54.05.05 Живопись и изящные искусства. В 2024 году университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в рамках направления 45.04.02 Лингвистика.

Образовательные программы, реализуемые в рамках данных направлений, в настоящее время направлены в сторону социальной сферы и системы образования. Поэтому наряду с педагогическими направлениями подготовки актуальным является развитие так называемых «непрофильных» направлений. (Таблица 1).

Таблица 1

**Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете
2023-2024 учебный год
Бакалавриат**

Шифр	УГСН /Направления /профили подготовки	Институт/Факультет	ОФО	ЗФО	ОЗФО
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.03.03 Прикладная информатика					
1.	Прикладная информатика	Математики, информатики	+	-	-

		и физики			
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
35.03.10 Ландшафтная архитектура					
1.	<i>Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	+	-	-
37.00.00 Психологические науки					
37.03.01 Психология					
1.	<i>Психология</i>	Психолого-педагогического и социального образования	-	-	+
38.00.00 Экономика и управление					
38.03.01 Экономика					
1.	<i>Бухгалтерский учет, анализ, аудит</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	-	+	+
2.	<i>Финансы и кредит</i>		-	+	-
3.	<i>Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность</i>		+	-	+
38.03.03 Управление персоналом					
1.	<i>Управление персоналом организации</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа					
39.03.02 Социальная работа					
1.	<i>Социальная работа в системе социальных служб</i>	Психолого-педагогического и социального образования			
			+	+	-
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
42.03.01 Реклама и связи с общественностью					
1.	<i>Реклама и связи с общественностью</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	-	+	-
43.03.02	Туризм	Институт технологии, экономики и сервиса			
1.	<i>Технология и организация туроператорских и турагентских услуг</i>		-	+	-
2.	<i>Организация туристской деятельности</i>		+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки					
44.03.01 Педагогическое образование					
1.	<i>География</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	-	+	-
2.	<i>Биология</i>		-	+	-
3.	<i>Технологическое образование</i>	Институт технологии,	-	+	-

4.	<i>Экономическое образование</i>	экономики и сервиса	-	+	-
5.	<i>Начальное образование</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	+
6.	<i>Дошкольное образование</i>		-	-	+
7.	<i>Музыкальное образование</i>	Институт художественного образования	+	-	-
8.	<i>Дополнительное образование (в области хореографии)</i>		+	+	-
9.	<i>Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</i>		+	+	-
10.	<i>Английский язык</i>	Институт иностранных языков	+	+	-
11.	<i>Иностранный язык (Русский язык)</i>	Институт международного образования	+	-	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование					
1.	<i>Педагог-психолог</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	+	+	-
2.	<i>Педагогика и психология дошкольного образования</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
3.	<i>Психология и социальная педагогика</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	+	+	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование					
1.	<i>Логопедия</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	+	+	-
2.	<i>Сурдопедагогика</i>		+	+	-
3.	<i>Дошкольная дефектология</i>		+	+	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
1.	<i>Математика, Информатика</i>	Институт математики, информатики и физики	+	+	-
2.	<i>Математика, Физика</i>		+	-	-
3.	<i>География, Биология</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	+	+	-
4.	<i>Биология, География</i>		+	-	-
5.	<i>Биология, Химия</i>		+	+	-
6.	<i>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</i>		+	+	-
7.	<i>История, Обществознание</i>		+	+	-
8.	<i>История, Право</i>	Институт исторического и правового образования	+	-	-
9.	<i>Русский язык, Литература</i>	Институт русского языка и словесности	+	+	+
10.	<i>Русский язык, Английский язык</i>		+	-	-
11.	<i>Английский язык, Немецкий язык</i>	Институт иностранных языков	+	-	-
12.	<i>Английский язык, Французский язык</i>		+	-	-

13.	<i>Немецкий язык, Английский язык</i>		+	-	-
14.	<i>Китайский язык, Английский язык</i>		+	-	-
15.	<i>Французский язык, Английский язык</i>		+	-	-
16.	<i>Испанский язык, Английский язык</i>		+	-	-
17.	<i>Дошкольное образование, Дополнительное образование детей</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
18.	<i>Начальное образование, Иностранный язык</i>		+	-	-
19.	<i>Экономика, Технология</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	-	-
20.	<i>Технология, Информатика</i>		+	-	-
21.	<i>Экономика, Математика</i>		+	-	-
22.	<i>Музыка, Дополнительное образование (в области музыкального искусства)</i>	Институт художественного образования	+	-	-
23.	<i>Изобразительное искусство, Дополнительное образование (в области декоративного искусства)</i>		+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
45.03.02 Лингвистика					
1.	<i>Перевод и переводоведение</i>	Институт иностранных языков	+	-	-
2.	<i>Языки и межкультурная коммуникация</i>		+	-	-
3.	<i>Русский язык и переводоведение</i>	Институт международного образования	+	-	-
4.	<i>Иностранные языки в сфере экономики и финансов</i>		-	-	+
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.03.01	<i>Дизайн</i>	Институт художественного образования			
1.	<i>Графический дизайн</i>		+	-	-
2.	<i>Дизайн костюма</i>		+	-	-

Магистратура

Шифр	УГСН /Направления /магистерская программа	Институт/Факультет	ОФО	ЗФО	ОЗФО
38.00.00 Экономика и управление					
38.04.02 Менеджмент					
1.	<i>Управление человеческими ресурсами</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	-	+

2.	<i>Менеджмент в социальной сфере</i>		-	-	+
3.	<i>Стратегическое управление и бизнес-анализ</i>		-	-	+
4.	<i>Бизнес-администрирование</i>			+	+
5.	<i>Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике</i>		+	-	+
6.	<i>Цифровой бизнес-маркетинг и реклама</i>		-	-	+
44.00.00 Образование и педагогические науки					
44.04.01 Педагогическое образование					
1.	<i>Управление качеством начального образования</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
2.	<i>Технологии обучения в физико-математическом образовании</i>	Институт математики, информатики и физики	+	-	-
3.	<i>Технологии обучения в цифровой образовательной среде</i>		+	-	-
4.	<i>Научно-исследовательская деятельность в физико-математическом образовании</i>		+	-	-
5.	<i>Экологическое образование</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	-	+	-
6.	<i>Эколого-правовое образование</i>		-	+	-
7.	<i>Теория и методика физической культуры</i>		+	-	-
8.	<i>Теория и методика биолого-химического образования</i>		+	+	-
9.	<i>Теория и методика географо-биологического образования</i>		+	-	-
10.	<i>Историческое образование</i>	Исторического и правового образования	+	-	-
11.	<i>Правовое образование</i>		-	+	-
12.	<i>Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета</i>	Институт русского языка и словесности	+	+	-
13.	<i>Теория и методика общего и славяно-русского языкознания и литературоведения</i>		+	+	-
14.	<i>Теория и методика общего и славяно-русского языкознания</i>		+	+	-

15.	<i>Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	-	-
16.	<i>Предпринимательская деятельность в сфере образования</i>		+	-	-
17.	<i>Теория и практика вокального искусства</i>	Институт художественного образования	+	+	-
19.	<i>Теория и практика музыкально-инструментального искусства</i>		+	-	-
20.	<i>Хореографическое искусство и образование</i>		-	+	-
21.	<i>Искусство</i>		+	+	-
22.	<i>Языковое образование (Иностранные языки)</i>	Институт иностранных языков	+	+	-
23.	<i>Русский язык как иностранный</i>	Институт международного образования	+	-	+
24.	<i>Воспитательная деятельность</i>	Кафедра педагогики	+	-	-
25.	<i>Мониторинг качества образования</i>		+	-	-
26.	<i>Педагогическая инноватика</i>		-	+	-
27.	<i>Высшее образование</i>		-	+	-
28.	<i>Управление в социально-образовательной сфере</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	-	+	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование					
1.	<i>Диагностика и коррекция психического развития</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	-	+	-
2.	<i>Педагог-психолог</i>		+	+	-
3.	<i>Управление дошкольным образованием</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
4.	<i>Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	+	-	-
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование					
1.	<i>Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	-	+	-

2.	<i>Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи</i>		+	+	-
3.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра</i>		-	+-	
1.	<i>Иностранные языки и межкультурная коммуникация</i>	Институт иностранных языков	+	-	-

Специалитет

Шифр	УГСН /специальности	Факультет	ОФО	ЗФО
44.00.00 Образование и педагогические науки				
44.05.01	<i>Педагогика и психология девиантного поведения</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	-	+
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств				
54.05.02	<i>Графика</i>	Институт художественного образования	+	-
54.05.05	<i>Живопись и изящные искусства</i>		+	-

Анализ представленных к процедуре самообследования учебных планов, основных профессиональных образовательных программ высшего образования, показал их соответствие по структуре, перечню обязательных дисциплин, объему программы в часах, по распределенным зачетным единицам в соответствии с блоками, действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения: в бакалавриате – 4 года, 5 лет, специалитете – 5 лет, 6 лет и магистратуре – 2 года; по очно-заочной форме обучения: в бакалавриате – 4 г. 5 мес., 5 лет 5 мес., магистратуре – 2 года 5 месяцев, по заочной форме обучения: в бакалавриате – 5 лет, 6 лет, магистратуре – 2 года 5 месяцев.

В учебных планах соблюдены требования к структуре программ, определенные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

С целью эффективной разработки учебных планов, реализуемых в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете разработана рамочная модель трудоемкости основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, которая позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса и способствует экономичному расходованию средств в части обеспечения возможности поточных занятий как в рамках одного института/факультета, так и в целом по университету.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования студентам предлагаются дисциплины по выбору, позволяющие расширить общий кругозор выпускников университета, повысить уровень их профессиональной подготовки. Студенты выбирают для изучения из

предложенных такое количество интересующих их курсов, которое определено учебными планами.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ, их соответствие учебным планам, федеральным и государственным образовательным стандартам, использование в учебном процессе проходят обсуждение на заседаниях кафедр, ученых советах и научно-методических комиссиях факультетов, Ученом совете университета, научно-методическом совете университета.

Образовательные программы педагогического направления бакалавриата разработаны на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро высшего педагогического образования).

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

Обеспечение качества реализуемых ОПОП, а также создание условий для их освоения обучающимися реализуются университетом посредством создания электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС).

В ВГСПУ работа по функционированию ЭИОС ведется в аспектах развития материально-технической базы, а также создания и сопровождения корпоративных электронных ресурсов образовательного назначения.

Представленные в информационной среде образовательные материалы университета включают в себя учебные планы, аннотации и программы учебных дисциплин, паспорта и программы формирования компетенций, оценочные средства, образцы студенческих работ. Данные материалы опубликованы на официальном сайте университета, различных ресурсах факультетов, кафедр и преподавателей ВГСПУ.

Содержательное наполнение информационной образовательной среды университета обеспечивается за счет электронных ресурсов научно-педагогической библиотеки университета, а также материалов образовательного назначения, разработанных в ВГСПУ.

Для обеспечения системности и качества работы по созданию, обеспечению доступа и применению в образовательном процессе электронных образовательных материалов в университете используется образовательный портал (<http://edu.vspu.ru>) – специализированная площадка ЭИОС университета, предназначенная для публикации образовательных материалов, организации обратной связи, взаимодействия и дистанционной поддержки обучающихся ВГСПУ через сеть Интернет. К январю 2022 года на образовательном портале было представлено порядка 11 900 пользователей (преимущественно студентов и преподавателей университета), более 1500 тематических групп (учебные дисциплины, дистанционная поддержка студентов академических групп и др.). На платформе образовательного портала функционирует сайт «Курсы» (портал электронного обучения, <http://lms.vspu.ru>), обеспечивающий электронную поддержку проведения различных видов занятий, процедур оценки результатов обучения, фиксацию хода образовательного процесса и промежуточных результатов.

Разработка и публикация всех обязательных документов ОПОП ведется на портале учебной документации ВГСПУ (<http://matrix.vspu.ru>).

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что разработанные университетом основные образовательные программы обеспечивают должный уровень подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ НА ПЕРВЫЙ КУРС

В ходе приемной кампании поступающими в вуз было подано 17 484 заявлений. По итогам приемной кампании зачислено 1938 чел., в том числе 1163 чел. - по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры на очную, очно-заочную и заочную формы обучения на места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 775 чел. - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на обучение по программам бакалавриата, специалитета на очную форму обучения на бюджетной основе составил - 66,73.

Приемная кампания 2024 г. имела ряд особенностей:

- при подаче документов о приеме абитуриенты подавали в вуз одно заявление на бюджет и одно заявление на договор, в которых указывали приоритеты зачисления. Внести изменения в заявление о приеме, в том числе изменить приоритеты зачисления можно было при поступлении на бюджет не позднее 25 июля 2024 г.;

- в целях оптимизации проведения приемной кампании с использованием Суперсервиса, прием документов и зачисление по программам бакалавриата и специалитета на бюджет по всем формам обучения проводились в единые сроки;

- зачисление проводилось в одну волну в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении о приеме;

- обязательным условием зачисления на бюджет являлась подача оригинала документа об образовании или наличие специальной отметки в ЕПГУ, при условии, что оригинал документа об образовании подтвержден в ФИС ФРДО;

- поступление на целевое обучение осуществлялось посредством платформы «Работа в России», которая была интегрирована с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»;

- в Правилах приема учитывались особенности приема абитуриентов из ЛНР, ДНР, Херсонской, Запорожской областей, а также приграничных областей, в т.ч. из Белгородской области;

- прохождение военной службы по призыву, контракту и мобилизации, а также участие в специальной военной операции в качестве добровольца учитывалось как индивидуальное достижение при поступлении;

- право поступать в пределах отдельной квоты имели участники СВО и их дети.

В ходе приемной кампании 2024 года использовался дистанционный формат проведения вступительных испытаний. Вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, были организованы посредством программы видеоконференцсвязи, а также платформы компьютерного тестирования «Indigo». В целях обеспечения легитимности вступительных испытаний университетом был обеспечен экспертный и системный автоматический прокторинг (ProctorEd).

В целях повышения профессионализма работников приемной комиссии было организовано обучение в смешанном формате технических и ответственных секретарей отборочных комиссий институтов, факультетов, участников студенческого отряда «Абитуриент» по вопросам приема в университет, работе с компьютерной программой «1С:Университет ПРОФ», Федеральной информационной системой (ФИС ГИА и Приема), Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн».

Вузом проделана значительная работа по организации приема на целевое обучение выпускников образовательных учреждений региона в условиях изменения законодательства:

- проведены совещания с руководителями муниципальных систем образования Волгоградской области;

- на странице приемной комиссии официального сайта университета создана электронная форма для регистрации заказчиков и поступающих, желающих участвовать в целевом приеме, что позволило оперативно информировать об изменениях и осуществлять поддержку в ходе регистрации на портале “Работа в России”;

- подготовлены и опубликованы инструкции по работе на цифровой платформе “Работа в России” как для заказчиков, так для поступающих (родителей);

- своевременно обновлялась информация на сайте с пошаговыми инструкциями и видеоматериалами для заказчиков и поступающих;

- организована горячая линия по вопросам целевого приема.

По итогам работы в 2024 году заказчиками было подано в наш университет 201 предложение для приема на целевое обучение, включающие 153 предложения в рамках приема по целевой квоте и 48 для приема не по квоте. На эти предложения заказчиков в ходе приемной кампании поступающими было подано 146 заявлений.

В целом, по университету квота приема на целевое обучение в 2024 году была определена в количестве 293 человек, в том числе, по программам бакалавриата и специалитета квота составила 238 мест (очная форма обучения – 189, заочная – 49); по программам магистратуры – 55 мест (28 – очная, 27 – заочная) и 8 мест было определено для аспирантуры.

В рамках квоты целевого приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислены 42 человека (35 на очную и 7 на заочную формы обучения). 5 человек после зачисления отозвали свои заявления и отказались от заключения договоров (очная форма обучения - 4 чел., заочная -1 чел.).

Университетом заключены договоры о целевом обучении с администрацией Калачевского района; образовательными организациями: Волгограда, Волжского, Котово; Городищенским, Иловлински, Новониколаевским, Среднеахтубинского, Котовского, Киквидзенского районов.

В целом, по итогам приемной кампании 2024 г. контрольные цифры приёма по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнены в полном объеме, зачислено 687 человек.

Подано заявлений - 9009, выдержали экзамены - 7766 чел. Зачислены по программам бакалавриата - 667 и по программам специалитета - 20 чел. Среди зачисленных 29 чел. составляют лица, имеющие особые права; 31 чел. - поступающие по квоте приема на целевое обучение; 27 чел. поступающие по отдельной квоте (дети участников СВО, в т.ч. 4 были зачислены без вступительных испытаний), 231 чел. – медалисты; 119 чел. – юноши.

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по очной форме обучения 13,11 заявлений на место. Наибольший конкурс был на следующих профилях подготовки:

- Языки и межкультурная коммуникация (китайский, английский) – 54,75 заявлений на место;

- Перевод и переводоведение – 30,65 заявлений на место;

- Китайский язык, Английский язык – 24,42 заявлений на место;

- Испанский язык, Английский язык – 24,25;

- Начальное образование – 24,12.

По договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены 314 чел. по программам бакалавриата, специалитета на очную форму обучения (бакалавриат - 307 чел., специалитет - 7 чел.). Среди них, в том числе, 115 иностранных граждан из Китайской Народной Республики, Арабской Республики Египет, Туркменистана, Республики Узбекистан, Австралии, Республики Гаити и др.

Заявление о приёме на заочную форму в ВГСПУ подали 1568 чел., выдержали экзамены 991 чел. Зачислены в университет по направлениям подготовки бакалавриата 189 чел. Среди зачисленных 8 чел. имеет особые права; 6 чел. - поступающие по квоте приема на целевое обучение; 9 чел. поступающие по отдельной квоте (6 участников СВО, 3 - дети участников СВО), 70 - медалисты, 26 - юноши.

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по заочной форме обучения 8,25 заявлений на место. Самый высокий конкурс в вузе по заочной форме обучения был на профилях подготовки:

- Психология и социальная педагогика – 14,87 заявлений на место;
- Педагог-психолог – 13,56 заявлений на место
- Дошкольная дефектология – 11,00 заявлений на место;
- Начальное образование – 11,07 заявлений на место;
- Психология и педагогика дошкольного образования – 7,47 заявлений на место.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на заочную форму обучения зачислены 190 чел. по программам бакалавриата и специалитета (бакалавриат -176 чел., специалитет - 14 чел.), в том числе, 1 иностранных гражданина из Республики Узбекистан.

На очно-заочную форму обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены 69 человек.

Контрольные цифры приёма по программам магистратуры на очную форму обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнены в количестве 138 человек.

Подано 535 заявления, выдержали экзамены 403 человек. Зачислены по программам магистратуры 138 человек. Среди зачисленных 60 человек имеют диплом с отличием, 39 - юноши. Зачислены на бюджет 3 иностранных гражданина из числа лиц, признанных соотечественниками (Туркменистан).

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по очной форме обучения 3,88 заявлений на место. Наибольший конкурс был на следующих магистерских программах:

- Воспитательная деятельность - 7,25 заявлений на место;
- Мониторинг качества образования – 7,00 заявлений на место;
- Управление в сфере образования – 7,00 заявлений на место;
- Педагог-психолог – 5,71 заявлений на место;
- Педагог-психолог – 5,71 заявлений на место;
- Технологии обучения в цифровой образовательной среде - 4,00 заявлений на место.

По договорам об оказании платных образовательных услуг по программам магистратуры на очную форму обучения зачислены 75 человек, в том числе 43 иностранных гражданина из Китайской Народной Республики, Тунисской Республики, Туркменистана, Государства Палестина и др.

Контрольные цифры приема по программам магистратуры на заочную форму обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнены в полном объеме. Заявление о приёме в заочную магистратуру подали 447 человек, выдержали экзамены 356 человек. Зачислены в университет по программам магистратуры 128 человек. Среди зачисленных 43 человек имеют диплом с отличием, 12 – юноши.

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по заочной форме обучения 3,49 заявлений на место. Наибольший конкурс был на следующих магистерских программах:

- Педагог-психолог – 9,14 заявлений на место;
- Диагностика и коррекция психического развития – 6,29 заявлений на место;

- Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи – 5,29 заявлений на место;
- Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4,75 заявлений на место;
- Управление качеством начального образования – 3,50 заявлений на место.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на заочную форму обучения зачислены 111 человек.

По программам магистратуры на очно-заочную форму обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены 10 человек.

Контрольные цифры приема по программам аспирантуры на очную форму обучения установлены в количестве 21 человека. Подано 65 заявлений, зачислен 21 человек..

Приняты в аспирантуру по договорам об оказании платных образовательных услуг 6 человек на очную форму обучения, в том числе зачислены 5 иностранных гражданина из Китайской Народной Республики.

2.3 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обучение магистров - по очной и заочной формам обучения. Общий контингент специалистов, бакалавров и магистров, обучаемых за последние пять лет, представлен в Таблице 2.

Контингент студентов

Таблица 2

	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Всего	
	Всего	В том числе договорники	Приведенный контингент	Всего	В том числе договорники	Приведенный контингент	Всего	В том числе договорники	Приведенный контингент	Всего	Приведенный контингент
2020	3997	917	3997	2922	959	292,2	295	68	73,8	7214	4363
2021	4212	782	4212	2628	949	262,8	259	142	64,8	7099	4539,6
2022	4439	814	4439	2409	1005	240,9	312	234	78	7160	4757,9
2023	4486	759	4486	2360	1036	236	313	263	65,75	7159	4787,75
2024	4572	901	4572	2399	1132	239,9	290	275	72,5	7261	4884,4

2.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивается необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ университета осуществляет научно-педагогическая библиотека ВГСПУ (НПБ), деятельность которой обусловлена ее основными приоритетными направлениями.

Книжный фонд НПБ по состоянию на 01.01.2025 г. насчитывает 1034,4 тыс. экз. изданий, в том числе электронных изданий более 200,0 тыс. экз., научной литературы – 424,8 тыс. экз., учебной – 423,0 тыс. экземпляров.

Каждый обучающийся университета обеспечен индивидуальным неограниченным (24/7) доступом к электронно-библиотечной системе [«IPRSMART»](#), а также ЭБС [«Лань»](#), ЭБС [«Юрайт»](#), [ЭБ НПБ ВГСПУ](#), включая доступ к адаптивным технологиям для лиц с ОВЗ – мобильное приложение с синтезатором речи, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, сформированной на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» («IPRSMART») представляет обширную коллекцию аудиоизданий. Подборка содержит 1600 записей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая художественная литература, произведения школьной программы и пр. Сегодня это современный образовательный ресурс IPR SMART – цифровая библиотека и удобные сервисы для учебы и преподавания. Широко представлен фонд дополнительной литературы. Продолжается работа по размещению в ЭБС «IPR SMART» и ЭБС «Лань» учебных изданий и монографий преподавателей ВГСПУ, за 2024 года было размещено 14 изданий.

Современные технологии и программные средства предоставляют широкие возможности для трансформации библиотеки в «проактивного партнера» в образовательной и научной деятельности, существенно расширяя и обновляя содержание образовательной функции библиотеки. В этом направлении основным звеном становится электронная библиотека как компонент библиотеки университета. В отчетном году, на базе ЭБ НПБ ВГСПУ, сотрудники библиотеки продолжили формирование специализированного электронного ресурса «Учителя – школе», который аккумулирует научно-педагогические и методические работы, ориентированные на описание успешных образовательных практик в области общего образования. БД «Учителя – школе» наполняется не только практическими методическими публикациями, содержащими описание конкретных учебных ситуаций и фрагментов уроков, в настоящее время структурированных по 15 направлениям проблемного поля, но и теоретико-методологическими работами, которые открывают новые пути для самостоятельного конструирования учителями успешных образовательных практик.

Широко представлен фонд дополнительной литературы. В читальном зале в открытом доступе находится справочная литература (энциклопедии, словари, справочники), художественная литература, а также периодические издания. Образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, общественно-политические, научно-популярные, научные и периодические издания по профилю (специализации) образовательных программ, а также фонд научной литературы.

В текущем году НПБ ВГСПУ была оформлена подписка на 16 печатных журналов, обеспечен доступ к 31 электронной версии журналов ЭБД [«ИВИС»](#), к 1736 периодическим изданиям, расположенных на платформе [цифрового образовательного ресурса «IPR SMART»](#) и ЭБС «Лань», к 10241 наименованию российских и зарубежных журналов, находящимся в свободном доступе научно-электронной библиотеки [«E-library»](#), среди которых - коллекция журналов издательства «CambridgeUniversityPress»;

международного книжного издательства «Taylor&FrancisGroup»; издательства «JohnWiley&Sons, Inc.», журналы «Nature»; «Science»; «AnnualReviews»; журналы Американского института физики и пр. Помимо этого научно-педагогическая библиотека вуза предлагает своим пользователям доступ к более чем 10 современным профессиональным электронным базам данных.

Ведется постоянная работа по актуализации книгообеспеченности учебных дисциплин ОПОП, реализуемых вузом.

Эффективным инструментом роста показателя книгообеспеченности дисциплин вуза, повышения публикационной активности НПП университета, а также в целях продвижения изданий университета на рынок образовательных электронных ресурсов в отчетном периоде продолжалась работа по расширению собственной базы учебных, учебно-методических электронных изданий во внешних электронно-библиотечных системах, в том числе на платформе ЭБС «IPRSMART», путем участия в проекте «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов» (ЭБС «Лань») и пр.

В рамках содействия развитию и повышению международного статуса российской науки, образования и культуры, в том числе научной и образовательной деятельности ВГСПУ, в отчетный период, была продолжена работа по повышению публикационной активности НПП вуза, выявлению, размещению новых публикаций НПП университета, их аффилиации с вузом в БД РИНЦ. Ведется постоянная работа с профилями авторов по индивидуальным запросам и списку авторов, включенных в договор на размещение публикаций в РИНЦ (в отчетном году было прикреплено более 3800 ссылок). Прикрепление ссылок к цитирующим публикациям и их идентификация повышает рейтинг автора и цифровой показатель индекса Хирша.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса вуза соответствует требованиям образовательных стандартов. Учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины, входящей в учебные планы приведено в рабочей программе дисциплины и содержит списки: основной литературы; дополнительной литературы; периодических изданий; интернет-ресурсов; методических указаний по видам занятий; программного обеспечения профессиональных баз данных и информационных справочных систем современных информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля). В соответствии с требованиями ФГОС ВО в университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), посредством которой, в том числе, обучающиеся осуществляют доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам.

Для информирования читателей используются различные формы информационной деятельности: QR-кодовые книжные полки для чтения онлайн произведений о той или иной исторической личности, эпохе, традиционные и интерактивные книжно-иллюстративные выставки, мультимедийные презентации, виртуальный формат которых делает их доступными для каждого желающего ознакомиться с представленными на них экспонатами в удобное время. Кроме того, для популяризации фондов библиотеки ведется работа по наполнению [web-сайта НПБ](#) актуальной информацией. В настоящее время на сайте представлены онлайн бюллетени новой литературы, библиографические обзоры, а также организовано индивидуальное и групповое информирование, информирование онлайн с использованием виртуального пространства, запущены пилотные проекты по внедрению социальной сети ВКонтакте, Telegram, а также чат-бота консультанта в мессенджере Telegram, который способствует более эффективной организации консультационной деятельности сотрудников НПБ и пр.

Традиционно, с целью популяризации фондов научно-педагогической библиотеки в университетской газете «Учитель» сотрудники библиотеки продолжили в 2024 г. ведение библиотечной рубрики «Библиотека: вчера, сегодня, завтра», где студенты и

сотрудники вуза имеют возможность познакомиться с деятельностью библиотеки, ее фондами, новинками литературы, мероприятиями.

В отчетный период научно-педагогическая библиотека университета продолжила свою работу в качестве площадки российского общества «Знание», в рамках которой ведется образовательно-просветительская деятельность по различным отраслям знания, в том числе, по повышению уровня правовой культуры и просвещения сотрудников, преподавателей, обучающихся университета, среди которых хотелось отметить: проект «Знание.Лекторий», акция «Знание.Герои», форум «Ученый говорит», акция «Достижения России», «Знание.Вики» и др.

В рамках грантовой деятельности за отчетный период НПБ стала партнером и куратором социокультурного проекта «Столпы науки. Светочи духовной жизни...», реализуемого с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, посвященного Десятилетию науки и технологий, а также 300-летию со дня основания РАН. Организованы и проведены интеллектуальные игры в формате брейн-ринг, конкурсы творческий и научно-исследовательских работ, в течение года экспонировались труды ученых в форматах интерактивной книги, виртуальной выставки, QR-книжной полки и пр.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научной деятельности университета осуществляется на основе современных информационных и коммуникационных технологий. Автоматизация всех библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы МАРК-SQL (АБИС). В системе реализованы все основные библиотечные процессы, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, администрирования и пр.

На основании вышеизложенного можно заключить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов. В научно-педагогической библиотеке вуза создана и эффективно функционирует система информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В университете создана и успешно функционирует система управления качеством подготовки специалистов.

Система контроля качества подготовки специалистов охватывает все стороны деятельности университета, начиная с набора абитуриентов, подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава, организации контроля образовательного процесса и управления вуза в целом.

Вопросы, касающиеся анализа качества реализуемых ОПОП, регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, научно-методического совета университета, обсуждаются на ежегодных внутривузовских конференциях профессорско-преподавательского состава, советах институтов и факультетов, заседаниях кафедр.

Основными задачами реализации системы внутренней оценки качества образования выступают:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в вузе;
- повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП ВО;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС университета,

участвующих в реализации ОПОП ВО;

- усиление взаимодействия университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В ВГСПУ сложилась система **внутренней** оценки качества реализации учебного процесса, которая включает следующие звенья:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), организуемые на основе рейтинговой оценки учебных достижений;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов), участие в проектной деятельности;

- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- государственная итоговая аттестация обучающихся.

В рамках реализации системы **внутреннего** контроля качества учебного процесса в ВГСПУ осуществляются следующие мероприятия:

- разработка и экспертиза ФОС для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- реализация системы рейтинговой оценки учебных достижений в ходе освоения студентами содержания ОПОП;

- привлечение представителей работодателей к реализации учебного процесса и промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечение работы экзаменационных комиссий в период ликвидации академических задолженностей обучающимися;

- разработка регламента проведения комплексного экзамена по модулю, включающему отдельные (самостоятельные) дисциплины;

- проверка в системе «Антиплагиат.ВУЗ» выпускных квалификационных и курсовых работ студентов;

- обеспечение работы государственных итоговых экзаменационных комиссий с участием не менее 50% представителей ведущих специалистов базовых образовательных организаций и пр.

Одним из инструментов, позволяющим оперативно решать задачи и осуществлять мероприятия в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования является электронная информационно-образовательная среда вуза, включающая в себя такие ресурсы как:

- информационные системы "Деканат", "Учебное расписание", "Нагрузка";

- образовательный портал электронного обучения ВГСПУ на платформе Moodle;

- портал разработки и размещения учебной документации ОПОП Matrix;

- корпоративный портал, включающий в себя личные кабинеты студентов и сотрудников;

- электронные ресурсы научно-педагогической библиотеки ВГСПУ и др.

Данные ресурсы ЭИОС позволяют реализовать требования ФГОС ВО, в частности обеспечить:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Координирующую функцию внутренней оценки качества в вузе осуществляет

учебное управление под руководством проректора по учебной работе.

Особое внимание университет уделяет мероприятиям, направленным на обеспечение независимой внешней оценки качества высшего образования обучающихся, а также участию в федеральных проектах по апробации моделей независимой оценки качества высшего педагогического образования.

Система **внешней** оценки качества реализуемых ОПОП в ВГСПУ представлена следующими мероприятиями:

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях профессиональной направленности («Я-профессионал» и др.);

- проведение в вузе независимой оценки качества высшего образования (НОКВО), организуемой Рособрнадзором, направленной на обеспечение гарантии качества подготовки выпускников;

- независимая оценка отдельных аспектов образовательного процесса и его результатов заинтересованными участниками (студентами, научно-педагогическими работниками, выпускниками, представителями работодателей) в рамках мониторинговых опросов Службы менеджмента качества университета;

- государственная аккредитация образовательной деятельности университета с привлечением независимых аккредитованных экспертов Рособрнадзора по реализуемым ОПОП.

Ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2024 г. опрос студентов бакалавриата и магистратуры проводился по пяти блокам:

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов.
3. Работа деканата, стипендиальных комиссий и кураторов.
4. Внеучебная деятельность.
5. Система общественного питания и доброжелательность персонала.

Предложенные студентам высказывания оценивались по 5-балльной шкале согласия. Каждое высказывание анкеты было сформулировано в форме утверждения, соответствующего максимальной удовлетворенности, а для оценки была избрана следующая шкала: 1 – полностью не согласен; 2 – скорее не согласен, чем согласен; 3 – отчасти согласен, отчасти нет; 4 – скорее согласен, чем нет; 5 – полностью согласен.

Ряд утверждений предполагал не только оценку по 5-балльной шкале согласия, но и возможность со стороны респондентов высказать свои пожелания по улучшению организации направлений образовательной деятельности вуза.

В анкете была также предоставлена возможность оценить качество преподавания отдельных дисциплин (модулей) и организацию практик. Каждый блок анкеты завершал открытый вопрос, посвященный предложениям студентов по улучшению качества организации отдельных аспектов образовательного процесса в вузе.

В опросе приняли участие все институты университета. Всего - 2124 студентов, что на 18 % больше по сравнению с прошлым годом (1793 студентов). Подавляющее большинство анкет заполнено студентами очной формы обучения 78,2% (1660 анкет).

По первому блоку получены достаточно высокие оценки (от 4-х баллов и выше).

Отмечена высокая удовлетворенность (выше 4-х баллов) по всем аспектам организации образовательного процесса в этом блоке, кроме оснащения аудиторий (3,97) и доступа к ЭБС (3,93). Также можно отметить, что студенты заочной и очно-заочной формы обучения демонстрируют более высокую удовлетворенность по большинству аспектов организации образовательного процесса, кроме наличия доступа к ЭБС.

Как сильные стороны можно отметить высокую удовлетворенность студентов условиями, созданными в библиотеке для эффективной подготовки к занятиям и доступностью учебных материалов.

А также можно отметить высокую удовлетворенность в целом по всем вопросам у студентов института международного образования, магистрантов кафедры педагогики, института математики, информатики и физики, института дошкольного и начального образования.

По второму блоку можно отметить достаточную удовлетворенность студентов информированностью о научных мероприятиях, но при этом относительно низкую их вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность. Традиционно наиболее высоко оценивают свою вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность магистранты кафедры педагогики и студенты института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, института математики, информатики и физики.

В данном блоке представляют интерес сравнение ответов студентов бакалавриата и магистратуры. Из диаграммы видно насколько более востребована НИРС у студентов магистратуры.

В целом студенты высоко оценивают организацию организации научно-исследовательской деятельности студентов в университете.

Анализируя ответы студентов по третьему блоку, можно отметить, что студенты очень высоко оценивают сложившуюся систему взаимодействия деканатов со старостами академических групп. В отчетном году все оценки работы деканатов преодолели 4 балла.

Отдельно можно отметить работу деканата и кураторов института международного образования, получивших от студентов почти максимальные оценки (больше 4,8). Оценки деятельности кураторов не достигли 4 баллов только в 3 институтах (института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, института русского языка и словесности и института психолого-педагогического и социального образования).

Можно отметить высокую удовлетворённость от системы взаимодействия деканатов со старостами академических групп информированность студентов о работе стипендиальных комиссий (ср.знач. по вузу – 4,54).

Ответы студентов по четвертому блоку значительно находятся в небольшом диапазоне выше 4,3 баллов. Студенты единодушно довольно высоко оценивают все позиции по организации внеучебной деятельности.

4-х баллов в этом блоке не достигли только оценки студентов института художественного образования по вопросам спортивно-массовой работы и временного трудоустройства; института математики, информатик и физики и института иностранных языков относительно возможностей для временного трудоустройства (педотряды, стройотряды и проч.).

Ответы по вопросу общественного питания наиболее разнонаправленные, при этом средний балл удовлетворенностью организацией системы общественного питания составил 3,62 б. Подавляющее большинство студентов довольно высоко оценивают доброжелательность общения с персоналом университета на всех этапах взаимодействия (4,5 б.).

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников университета является проведение и оценка результатов государственной итоговой аттестации. Главная цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную

итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании и квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно анализируются и рассматриваются на заседании Ученого совета университета.

К сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ допущены и явились 1385 обучающихся, включая выпускников прошлых лет: по очной форме обучения – 867 чел., по заочной форме обучения – 477 чел., по очно-заочной форме – 41 чел. Успешно сдали все итоговые испытания 1377 чел. Не явились для прохождения отдельных видов ГИА – 7 чел.

Во всех отчетах председателей ГЭК отмечается, что содержание аттестационного материала, подготовленного для итоговых государственных экзаменов и уровень подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствуют программам и требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям. Студенты показали зрелость оценочных суждений, умение практически анализировать и соотносить теоретические и практикоориентированные знания в профессиональной области, умение грамотно, логично и доказательно излагать сущность вопросов, пользуясь адекватной научной терминологией.

В целом по университету на «отлично» сдали государственные экзамены – 55,1% выпускников, на «отлично» и «хорошо» – 9%, на «хорошо» – 25,4%, на «хорошо» и «удовлетворительно» – 5,6%, на «удовлетворительно» – 4,9%. По очной форме обучения сдали все государственные экзамены на «отлично» 57,5% выпускников, на «отлично» и «хорошо» – 11,2%, на «хорошо» – 22,4%, на «хорошо» и «удовлетворительно» - 5,8%, на «удовлетворительно» – 3,1%. По заочной форме обучения: на «отлично» – 52,6% выпускников, на “отлично” и “хорошо” - 5,1%, на «хорошо» – 29,5%, на «хорошо» и «удовлетворительно» – 4,4%, «удовлетворительно» – 8,4%. По очно-заочной форме обучения сдали все государственные экзамены на «отлично» 34,1% выпускников, на «отлично» и «хорошо» – 7,3%, на «хорошо» – 41,5%, на “хорошо” и “удовлетворительно» – 12,2%, на “удовлетворительно” - 4,9%.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ (бакалаврских и дипломных работ, магистерских диссертаций) показал, что они соответствуют проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки ФГОС ВО, при этом ряд исследований выполнен на междисциплинарном уровне и в соответствии с запросами профессиональной практики. Все представленные к защите ВКР выпускников очной и заочной форм обучения, прошли проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ» с целью определения степени самостоятельности и корректного заимствования при подготовке научно-исследовательского текста.

Всего в данной системе проверено 100% выпускных квалификационных работ. Средний показатель оригинального текста по вузу составляет 63,2% (очная форма обучения - 63,5%; очно-заочная форма обучения - 66,8%; заочная форма обучения - 59,4), что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускных квалификационных работ выпускниками вуза. Данные выводы подтверждаются и в отчетах председателей ГЭК.

Большинство председателей ГЭК в своих отчетах отмечают высокое качество подготовки и уверенную защиту выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций с использованием выпускниками в процессе защиты презентаций, подтверждающих апробацию и внедрение результатов квалификационных работ, содержательные характеристики руководителей ВКР и объективное рецензирование представленных к защите результатов.

В 2024 г. в соответствии с Дорожной картой создания Технопарка универсальных педагогических компетенций в университете увеличена доля выпускных квалификационных работ бакалавров, разрабатываемых по заказу образовательных

организаций. Всего по заявкам образовательных организаций обучающимися выполнено 162 ВКР.

Аналитические материалы, представленные в отчетах председателей ГЭК, свидетельствуют о том, что, как правило, оценки по выпускным квалификационным работам выпускников университета выше, чем при сдаче государственных экзаменов. Среди выпускников вуза очной формы обучения на «отлично» защитили выпускные квалификационные работы 81,4%, на «хорошо» – 17,1%, на «удовлетворительно» – 1,5%. По заочной форме обучения 72,2% студентов защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 24,8% – на «хорошо», 3% – на «удовлетворительно». По очно-заочной форме обучения 65% обучающихся защитили ВКР на «отлично», 25% – на «хорошо», 10% - на «удовлетворительно».

В целом по университету качество знаний выпускников составило 88,9% при успеваемости 99,4%. В том числе качество знаний выпускников очной формы обучения составляет 91,1 % (успеваемость 99,7%), обучающихся по заочной форме обучения – 86 % (успеваемость – 99%), обучающихся по очно-заочной форме обучения – 75% (успеваемость – 97,6%). Количество дипломов «с отличием» в целом по университету 316 (29%), в том числе: по очной форме обучения 314 (36,3%), по заочной форме обучения - 86 (18,2%).

В 2023-2024 учебном году в качестве пилотного проекта университете апробирована технология проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по основным профессиональным образовательным программам педагогического направления.

В целях исполнения пунктов решения Ученого совета от 09.10.2023 г. в университете проведена значительная работа по подготовке к проведению ДЭ:

1. Сформирована рабочая группа по разработке локальной нормативной и учебно-методической документации для проведения ДЭ в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

2. Разработан Порядок организации и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3. Определен и нормативно закреплён перечень дисциплин и профилей подготовки для проведения ГИА в форме ДЭ, проведен анализ учебно-материальных возможностей образовательных пространств Технопарков, дооснащены дополнительным учебным оборудованием площадки демоэкзамена для разных профилей подготовки.

4. Проведено обучение ППС и УВП университета для организации и проведения ДЭ в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В ГИА, проводимой в форме ДЭ приняли участие 312 обучающихся по ОПОП педагогического направления, что составляет 29,9% от общего количества выпускников.

Обеспечение качества высшего образования, а также эффективности реализуемых ОПОП является ведущей задачей развития университета, которая реализуется через органичное сочетание реализуемых систем внутренней и внешней оценки образовательной деятельности, гарантирующих качество высшего образования.

2.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из ведущих показателей оценки эффективной работы вуза является трудоустройство выпускников. Отдел регионального взаимодействия проводит работу по оказанию содействия в трудоустройстве тем студентам, которые окончили

университет и тем, кто продолжает обучение. Многопрофильная подготовка студентов вуза дает им возможность быть конкурентноспособными и востребованными специалистами на рынке труда. Деятельность отдела регионального взаимодействия объединяет многие структурные подразделения университета, что позволяет выработать систему содействия занятости и трудоустройству студентов.

Основные направления работы отдела регионального взаимодействия:

- организует в университете деятельность по развитию системы содействия занятости и трудоустройству выпускников университета;
- осуществляет сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета;
- оказывает консультационную и информационную помощь студентам, выпускникам и работодателям по вопросам трудоустройства и занятости начинающих специалистов;
- взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными объединениями и иными юридическими лицами для организации совместных учебных, научных, профориентационных, общественных и иных мероприятий различной направленности.

Плодотворное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, позволяет получить положительные результаты и приумножить количество трудоустроенных выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 2023/2024 календарного года в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составляет 91%.

На сайте ФГБОУ ВО «ВГСПУ» во вкладке «Работодателям» (<https://www.vspu.ru/employers>) представлена официальная информация об основных видах деятельности отдела регионального взаимодействия для абитуриентов, студентов, преподавателей и других пользователей. В социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/rabota_vuz) функционирует группа «Центр Карьеры ВГСПУ», в которую входят более 3000 студентов и выпускников. Ежедневно в данном сообществе публикуются поступившие вакансии. Страница ориентирована на обеспечение удаленного взаимодействия со студентами и выпускниками университета. Работодатели, молодые специалисты и выпускники могут предложить к размещению информацию о существующих вакансиях или поиске работы.

Подробные данные о трудоустройстве выпускников 2024 г. по программам подготовки представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.

Код направления подготовки (специальности)	Выпуск в 2024 году (чел.)	Трудоустройство (%)
44.04.01 Педагогическое образование Теория и практика музыкально-инструментального искусства, очная форма обучения	8	90%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и практика вокального искусства, очная форма обучения	17	64,71%
38.04.02 Менеджмент	3	100%

Управление человеческими ресурсами, очная форма обучения		
38.04.02 Менеджмент Управление человеческими ресурсами, очно-заочная форма обучения	10	100%
44.04.01 Педагогическое образование, Русский язык как иностранный, очная форма обучения	19	100%
44.04.01 Педагогическое образование, Русский язык как иностранный, очно-заочная форма обучения	10	80%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, очная форма обучения	7	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, заочная форма обучения	13	100%
44.04.01 Педагогическое образование Управление в социально-образовательной сфере, заочная форма обучения	7	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Диагностика и коррекция психического развития, заочная форма обучения	5	100%
44.04.01 Педагогическое образование Историческое образование, очная форма обучения	11	100%
44.04.01 Педагогическое образование Правовое образование, заочная форма обучения	9	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи, очная форма обучения	9	66,67%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи, заочная форма обучения	7	100%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи, очная форма обучения	8	100%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи, заочная форма обучения	10	100%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра, заочная форма обучения	12	100%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, заочная форма обучения	7	100%
44.04.01 Педагогическое образование Технологии обучения в цифровой образовательной среде, очная форма обучения	5	80%
44.04.01 Педагогическое образование Технологии обучения в физико-математическом образовании, очная форма обучения	6	100%
44.04.01 Педагогическое образование Научно-исследовательская деятельность в физико-математическом образовании, очная форма обучения	6	100%

44.04.01 Педагогическое образование, Мониторинг качества образования, очная форма обучения	7	71,43%
44.04.01 Педагогическое образование Воспитательная деятельность, очная форма обучения	10	100%
44.04.01 Педагогическое образование Педагогическая инноватика, заочная форма обучения	5	100%
44.04.01 Педагогическое образование Высшее образование, заочная форма обучения	6	100%
44.04.01 Педагогическое образование Искусство, очная форма обучения	6	100%
44.04.01 Педагогическое образование Хореографическое искусство и образование, заочная форма обучения	10	80%
38.04.02 Менеджмент Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике, очная форма обучения	5	100%
38.04.02 Менеджмент Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике, очно-заочная форма обучения	4	100%
44.04.01 Педагогическое образование Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании, очная форма обучения	3	100%
44.04.01 Педагогическое образование Предпринимательская деятельность в сфере образования, очная форма обучения	7	71,43%
38.04.02 Менеджмент Стратегическое управление и бизнес-анализ, очно-заочная форма	6	100%
38.04.02 Менеджмент Бизнес-администрирование, очно-заочная форма обучения	6	100%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и методика общего и славяно-русского языкознания, очная форма обучения	8	75%
44.04.01 Педагогическое образование Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета, очная форма обучения	2	100%
44.04.01 Педагогическое образование Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета, заочная форма обучения	2	100%
45.03.02 Лингвистика Русский язык и переводоведение, очная форма обучения	6	100%
44.04.01 Педагогическое образование Языковое образование (иностранные языки), очная форма обучения	10	100%
44.04.01 Педагогическое образование Языковое образование (иностранные языки), заочная форма обучения	13	100%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и методика физической культуры, очная форма обучения	8	87,5%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и методика географо-биологического образования, очная	6	100%

форма обучения		
44.04.01 Педагогическое образование, Теория и методика биолого-химического образования, очная форма обучения	4	75%
44.04.01 Педагогическое образование Эколого-правовое образование, заочная форма обучения	4	100%
44.04.01 Педагогическое образование Экологическое образование, заочная форма обучения	7	85,71%
44.04.01 Педагогическое образование Управление качеством начального образования, очная форма обучения	7	100%
44.04.01 Педагогическое образование Управление качеством начального образования, заочная форма обучения	7	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, очная форма обучения	5	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, заочная форма обучения	6	100%
44.03.01 Педагогическое образование Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, очная форма обучения	14	78,57%
44.03.01 Педагогическое образование Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, заочная форма обучения	7	85,71%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Французский язык, Английский язык, очная форма обучения	17	100%
44.03.01 Педагогическое образование Иностранный язык (английский язык), заочная форма обучения	22	100%
45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение, очная форма обучения	32	90,63%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Немецкий язык, Английский язык, очная форма обучения	18	72,22%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Китайский язык, Английский язык, очная форма обучения	22	90,91%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Испанский язык, Английский язык, очная форма обучения	20	75%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Французский язык, очная форма обучения	15	93,33%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Немецкий язык, очная форма обучения	18	88,89%
39.03.02 Социальная работа Социальная работа в системе социальных служб, очная форма обучения	15	53,33%
39.03.02 Социальная работа	5	100%

Социальная работа в системе социальных служб, заочная форма обучения		
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, очная форма обучения	25	80%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, заочная форма обучения	23	100%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью Реклама и связи с общественностью, заочная форма обучения	17	82,35%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология образования, заочная форма обучения	1	100%
37.03.01 Психология Психология, очно-заочная форма обучения	17	82,35%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сурдопедагогика, очная форма обучения	20	85%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сурдопедагогика, заочная форма обучения	15	80%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика, очная форма обучения	25	72%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика, заочная форма обучения	24	83,33%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедия, очная форма обучения	25	88%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедия, заочная форма обучения	32	93,75%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология, очная форма обучения	19	100%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология, заочная форма обучения	24	95,83%
09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика, очная форма обучения	7	85,71%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика, Физика, очная форма обучения	10	70%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика, Информатика, очная форма обучения	53	88,68%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика, Информатика, заочная форма обучения	13	84,62%
38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом организации, очная форма обучения	13	76,92%
38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом организации, заочная форма обучения	18	94,44%
38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит, заочная форма обучения	5	100%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика, Технология, очная форма обучения	12	75%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика, Математика, очная форма обучения	22	68,18%

44.03.01 Педагогическое образование Экономическое образование, заочная форма обучения	12	100%
38.03.01 Экономика Финансы и кредит, заочная форма обучения	7	100%
43.03.02 Туризм Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, заочная форма обучения	11	90,91%
44.03.01 Педагогическое образование Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов), заочная форма обучения	4	75%
44.03.01 Педагогическое образование Технологическое (технология обработки конструкционных материалов), заочная форма обучения	3	100%
44.03.01 Педагогическое образование Музыкальное образование, очная форма обучения	4	100%
44.03.01 Педагогическое образование Дополнительное образование (в области хореографии), очная форма обучения	10	80%
44.03.01 Педагогическое образование Дополнительное образование (в области хореографии), заочная форма обучения	11	100%
54.03.01 Дизайн Дизайн костюма, очная форма обучения	5	100%
54.03.01 Дизайн Графический дизайн, очная форма обучения	10	80%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, очная форма обучения	17	82,35%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, заочная форма обучения	18	94,44%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология, Химия, очная форма обучения	20	85%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология, Химия, заочная форма обучения	11	90,91%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология, География, очная форма обучения	19	89,47%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География, Биология, заочная форма обучения	13	76,92%
44.03.01 Педагогическое образование География, заочная форма обучения	15	100%
44.03.01 Педагогическое образование Биология, заочная форма обучения	27	92,59%
44.03.01 Педагогическое образование Иностранный (русский язык), очная форма обучения	8	75%

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Литература, очная форма обучения	47	89,36%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Литература, очно-заочная форма обучения	16	93,75%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Литература, заочная форма обучения	26	57,69%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Иностранный (Английский (язык), очная форма обучения	16	75%
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование, очная форма обучения	26	100%
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование, заочная форма обучения	20	95%
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование, очно-заочная форма обучения	8	100%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование, Дополнительное образование детей	20	90%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Право, очная форма обучения	18	77,78%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, очная форма обучения	45	93,33%
54.05.05 Живопись и изящные искусства Живопись и изящные искусства, очная форма обучения	3	100%
54.05.03 Графика, Графика, очная форма обучения	6	100%
Всего	1323	91%

2.7. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В 2024 году в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» на в институтах по основным профессиональным образовательным программам обучалось 74 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В течение года координирование работы всех структурных подразделений университета по созданию условий социальной инклюзии осуществлял Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (руководитель Е.П. Хвастунова) и были проведены следующие мероприятия социально-инклюзивной направленности.

1. Индивидуальное консультирование абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в период приемной кампании-2024. Всего проведено 20 единичных и повторных консультации в очном формате, по электронной почте, по телефону, по видеоконференцсвязи. На индивидуальных консультациях всем абитуриентам с инвалидностью и их родителям даны рекомендации по правилам приема в ВГСПУ, способам подачи документов, выбору направления и профиля обучения в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, проведению вступительных испытаний в очном и дистанционном формате. Центром создаются инклюзивные условия для абитуриентов на всех этапах приемной кампании в рамках трехсторонних соглашений с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ВГСПУ и образовательными площадками региона, а также выполнения «Дорожной карты» межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья между ВГСПУ и РУМЦ МГППУ (май-август 2023г.).

2. Сопровождение абитуриентов с инвалидностью в период приемной кампании 2024г. По особой квоте 21 человек с инвалидностью зачислен на профили подготовки очной и заочной формы обучения: «Русский язык, Литература» «История, Обществознание», «Математика, Информатика», «Прикладная информатика», «Биология», «Музыка, Дополнительное образование в области музыкального искусства», «Психология и социальная педагогика», «Педагог-психолог», «Начальное образование, Английский язык», «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности», . В ходе приемной кампании сопровождение абитуриентов с инвалидностью осуществляли сотрудники Центра обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Елена Хвастунова), студенты-волонтеры института социальной и коррекционной педагогики (директор Лариса Бородаева), волонтеры-сурдопереводчики на русском жестовом языке и дактиле (руководитель Маргарита Дворецкая). На вступительных испытаниях, проводимых университетом самостоятельно в форме компьютерного тестирования, были созданы специальные условия для инвалидов по зрению Баланенко Злате, Смирновой Анастасии. Технопарк ВГСПУ предоставил особым абитуриентам ассистивное оборудование - видеувеличитель. При сдаче вступительных испытаний абитуриентам были предоставлены услуги ассистента для устного воспроизведения заданий, отдельная аудитория с компьютерным оборудованием, удобное время начала экзамена, увеличена продолжительность вступительного испытания до 1,5 часа, не применялась автоматическая система прокторинга (июнь-август 2024г.).

3. Проведение онлайн-собрания с родителями, кураторами, зачисленными на 1 курс лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. По итогам зачисления в пределах особой квоты проведено онлайн-собрание, на котором будущие первокурсники и их родители проинформированы об особенностях организации инклюзивного обучения в университете, доступе к расписанию занятий на сайте ВГСПУ, учебной и внеучебной деятельности студентов, социальной и медицинской поддержке, условиях предоставления общежития, наличии ассистивного оборудования индивидуального и коллективного пользования (август 2024г.).

4. Сопровождение процесса социальной адаптации 21 студента-первокурсника: ориентация в здании университета, в онлайн-расписании на сайте, ознакомительная онлайн-экскурсия со структурными подразделениями университета, анкетирование, содействие в выборе секций, кружков, студий по интересам в соответствии с имеющимися возможностями здоровья. Проведено 1 групповая онлайн-консультация, 2 индивидуальных очных консультаций (сентябрь 2024г.).

5. Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, текущей аттестации специалистами Центра: в течение года оказание адресной помощи в подготовке к занятиям, сдаче зачетов и экзаменов студентов с нарушением зрения (Смирнова А.А., гр. СКП-ДДБ-11, Абрамов А.А., гр. СКП-СПБ-31, Баланенко З.В., ЕН-ББЗ-11; Д.А. Попов, гр. СКП-СПБЗ-21), консультирование преподавателей по вопросам адаптации лекционного и экзаменационного материала для студентов с нарушением слуха, учета индивидуальных особенностей при выполнении практических заданий и

самостоятельной работы студентов с нарушением слуха (Попова О.С., Панова Т.А., Косяков Г.В., Чижиков Р.А., гр. СКП-СРБ-21; Дьяченко Е.И., гр. СКП-ЛПБЗ-51), студентов-колясочников с нарушением опорно-двигательного аппарата (Пятов Д.С., гр. СКП-СПБЗ-21; Хренов Р.Д., гр. СКП-СПБЗ-31.).

6. Групповые собрания и индивидуальные консультации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в очной и онлайн форме по вопросам подготовки к сессии, по итогам сессии, порядка предоставления документов для назначения академической и социальной стипендии, материальной помощи, организации производственных практик, научно-исследовательской работы по КР, ВКР, МД (декабрь 2024г.)

7. Информирование выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о вакансиях, востребованности их профессий на рынке труда, экскурсия в Волгоградские организации образовательной и социальной сферы.

8. В рамках профориентации проведены Дни открытых дверей ВГСПУ, института социальной и коррекционной педагогики в очном формате (21.12.2024г., 30.03.2025г.); профориентационная программа для выпускников ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» и ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» с нарушением слуха по вопросам приема в пределах особой квоты с целью оказания профориентационной поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе выбора профиля подготовки и сферы будущей профессиональной деятельности, возможности получения высшего образования в ВГСПУ.

9. В рамках выполнения Дорожной карты Соглашения о сотрудничестве по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с РУМЦ Московского государственного психолого-педагогического университета (от 01.09.2021г) организованы и проведены:

научно-практические конференции и семинары разного уровня:

- VIII Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования» состоялась в рамках сотрудничества Волгоградского государственного социально-педагогического университета и Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (27.05.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/2214>

- региональный научно-практический семинар «Технологии индивидуализации в структуре обучения и воспитания детей с ОВЗ» (19.11.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/2718>

- студенты 2 курса успешно освоили программу факультативной дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» на базах учреждений-партнеров ВГСПУ (08.11.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/2638>

экспертное сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»:

- ежегодно участников конкурса оценивает профессиональное жюри, в составе которого канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии Татьяна Бондаренко. В 2024 году первое место заняла Светлана Соколовская, учитель-логопед ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», выпускница института социальной и коррекционной педагогики.

профориентационные выезды и мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

- фестиваль первокурсников «Я в профессии» (13.09.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/2432>

- профориентационные выезды в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат

№ 7», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения», реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройство аутистического спектра (март-ноябрь 2024г.)

инклюзивное волонтерство:

- студенты института социальной и коррекционной педагогики оказали волонтерскую

поддержку в сопровождении участников дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья регионального фестиваля ранней профориентации «Детский Абилимпикс», который проводится в волгоградском регионе в рамках нацпроекта «Образование» на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»

(28.03.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/1678>

- студенты института социальной и коррекционной педагогики проводили мероприятия, приуроченные к Международному дню человека с синдромом Дауна и Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. На базе МОУ Детский сад № 279, ГКУ СО «Центр социальной защиты населения Советского района Волгограда», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» проводились мероприятия: круглый стол «Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра», праздник «Наш солнечный мир» и мастер-классы для воспитанников, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, информационная акция для родителей «Ранний детский аутизм: виды помощи и особенности общения», творческие мастерские для дошкольников, спортивные состязания «Мы разные. Но мы вместе!», выставка творческих работ «Мир один на всех», инклюзивная музыкально-развлекательная программа "Протянем руку помощи" для детей с РАС, онлайн-флешмоб «РАСкрасим мир синим» (21.03. - 02.04.2024г.). <https://www.vspu.ru/news-article/1998>, <https://www.vspu.ru/news-article/1692>

- студент института социальной и коррекционной педагогики Родион Хренов одержал «золотую» победу на чемпионате России по плаванию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (25.04.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/2071>

- студенты института социальной и коррекционной педагогики творили добро в День защиты детей. В этом году все студенты 1, 2 и 3 курсов творили добро в наших учреждениях-партнерах: МОУ Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда, МОУ Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда, МОУ Детский сад № 97 Центрального района Волгограда, Волгоградский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, МОУ СШ № 6, МОУ Гимназия № 16, МОУ СОШ № 40, МОУ СОШ № 3 Городищенского района, ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», Красноармейский центр социально-трудовой реабилитации молодых людей с особыми возможностями здоровья «Теплый Дом», Тракторозаводский и Советский центры социального обслуживания населения, Волгоградская региональная молодежная общественная организация патриотического, культурного, оздоровительного направления "Центр успеха", а также детский санаторно-оздоровительный комплекс «Родник». Студенты провели творческие мастер-классы, танцевальные флешмобы, пели, играли, рисовали на асфальте, вместе с детьми выполняли совместную работу в технике оригами, делали подарки для родителей, вырезали, рисовали ладошками, лепили, клеили мороженое из цветной бумаги; работали с воздушным пластилином; проводили занятия на сплочение и

демонстрировали интерактивную сказку. (31.05. - 04.06. 2024г.)
<https://www.vspu.ru/news-article/2235>

- студентки института социальной и коррекционной педагогики, Д. Ермакова и О. Кашкарова представили Волгоградский регион на очном этапе III Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (21 – 25.09 2024 г.)

- инклюзивное волонтерское сопровождение студентами института социальной и коррекционной педагогики

- программа общественно-значимых мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья проводилась студентами института социальной и коррекционной педагогики для воспитанников МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» и получателей социальных услуг Реабилитационного центра «Теплый дом» ВРОО БФ «Дети в беде» (03.12.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/2838>

2.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

В университете успешно функционирует система дополнительного профессионального образования, представленная центром дополнительного профессионального образования (ЦДПО). Дополнительное профессиональное образование включает в себя программы повышения квалификации (от 16 часов) и программы профессиональной переподготовки (от 250 часов), которые ориентированы на развитие компетенций педагога/специалиста, обеспечение текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития современного образовательного учреждения и общества. Центр привлекает специалистов (работодателей) из соответствующих сфер практической деятельности для обучения слушателей.

За 2024 год по программам повышения квалификации обучено - 597 чел., реализовано 43 программы; по программам профессиональной переподготовки обучено - 661 чел., реализовано 50 программ.

Центр дополнительного профессионального образования сегодня способен удовлетворить практически любые образовательные потребности на высоком профессиональном уровне в условиях перехода на новые образовательные и профессиональные стандарты.

В учебном процессе преподаватели университета активно используют инновационные образовательные технологии и авторские модульные программы.

В течение 2024 года в ЦДПО повысило квалификацию – 105 научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ВГСПУ по таким программам: Современные подходы к реализации государственной молодежной политики и воспитательной работы, организации деятельности в сфере стипендиального обеспечения, материальной поддержки обучающихся в образовательной организации высшего образования 55 человек, Профилактика коррупции в образовательной организации- 50 чел.

Реализуемые программы нацелены на формирование/совершенствование профессиональных компетенций в формате непрерывного образования преподавателей системы высшего образования.

Центр профессионального обучения (ЦПО) осуществляет деятельность по реализации программ профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение

указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В настоящее время реализуется 6 программ профессионального обучения. Одной из востребованных программ являются «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)». Программы реализуются в заочной форме с дистанционными образовательными технологиями (онлайн-формат) на платформе Мирознай, также в очной и очно-заочной формах. За 2024 год обучено 684 чел., реализована 1 программа.

2.9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В соответствии с действующим трудовым законодательством в вузе организуются процедуры конкурсного отбора НПП, выборы деканов и заведующих кафедрами. Прием на работу сотрудников из числа НПП осуществляется по трудовым договорам и договорам гражданско-правового характера в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню квалификации соответствующей должности. Личные дела сотрудников оформляются в порядке, установленном трудовым законодательством в соответствии с номенклатурой дел университета, и содержат все необходимые сведения, включая: копии документов о базовом образовании, документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, сведения об отсутствии запрета заниматься педагогической деятельностью, сведения об аттестации и др.

В настоящее время деканатами факультетов/институтов проводится ежегодный анализ кадрового обеспечения ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО: доля штатных НПП; доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю дисциплины; доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля НПП – представителей работодателей и др.

Анализ кадрового обеспечения реализуемых в вузе ОПОП показал, что в целом требования ФГОС ВО выполняются. Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности в 2024 году (по данным ВПО – 1), которые можно отнести к общесистемным требованиям ФГОС ВО, находятся на достаточно высоком уровне – доля штатных преподавателей в университете составляет 95,9%; лиц с ученой степенью и (или) ученым званием – 81,9% (2023 г. - 80,55% , 2022 г. – 77,86% , 2021 г. – 77,70%), из них докторов наук (профессоров) – 15,08% (2023 г. – 14,04%, 2022 г. - 13,44%, 2021 г. – 13,68%), кандидатов наук (доцентов) – 67,34% (2023 г. – 66,51%, 2022 г. - 64,42%, 2021 г. – 64,2%,).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. в научно-исследовательской работе участвовали 407 штатных сотрудников университета, в том числе 1 академик и 1 член-корреспондент Российской академии образования (РАО), 2 профессора РАО, 60 докторов наук, 278 кандидатов наук.

Исследования велись по традиционным в ВГСПУ темам и темам 6 проектов в рамках госзадания на НИР Минпросвещения России, 1 проекта в рамках регионального конкурса РНФ, 1 проекта в рамках конкурса государственных научных грантов Волгоградской области.

В 2024 г. объем привлеченных на НИР средств составил около 21 млн руб. (в 2023 г. – 28,5 млн руб.), в том числе 19,3 млн руб. – за счет средств Минпросвещения России, 0,37 млн руб. – за счет средств отечественных научных фондов, 1,37 млн руб. - за счет средств субъектов РФ. Более 12 млн руб. ВГСПУ затратил на поддержку НИР сотрудников и подразделений из собственных договорных средств.

Результаты научно-исследовательской работы сотрудников университета прошли апробацию на научно-практических конференциях, чтениях, семинарах и симпозиумах различного уровня (более 320 мероприятий). На базе ВГСПУ было проведено 62 (в т.ч. 28 студенческих) научных мероприятий. В отчетном году продолжалось активное сотрудничество с образовательными организациями региона, в том числе учеными ВГСПУ осуществлялось научное руководство 18 региональными инновационными площадками).

Результаты НИР сотрудников ВГСПУ получили отражение в 764 публикациях, в том числе в 17 монографиях, из них 14 – тиражом 500 и более экземпляров, от 10 и более печатных листов, 2 - в электронном формате. Были изданы 10 выпусков журнала «Известия ВГПУ», 6 выпусков электронного периодического издания «Грани познания», 6 выпусков студенческого электронного журнала «СТРИЖ», 4 выпуска журнала «Известия ВГСПУ. Филологические науки».

По данным научной электронной библиотеки Elibrary.ru в 2024 году проиндексировано 1326 публикаций, процитировано - 52 раза, РИНЦ - 1133/51, ядро РИНЦ - 49/11 (2023 г.: РИНЦ - 1825/586, ядро РИНЦ 59/41).

30 публикаций ученых университета отражены в наукометрической базе данных Scopus.

Положительная динамика публикационной активности ученых ВГСПУ наблюдается по показателю индекса Хирша, который на данный момент составляет 96 (2023 г. - 92, 2022 г. – 88, 2021 г. – 84), по ядру РИНЦ – 20 (2023 г. - 18, 2022 г. - 17, 2021 г. - 16). В сравнительной характеристике 20 организаций Волгоградской области, представленных на платформе РИНЦ, ВГСПУ занимает 3 место по индексу Хирша и 5 место по количеству публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ за последние 5 лет.

Учет, анализ и сопровождение публикационной деятельности сотрудников университета осуществлялся научно-педагогической библиотекой ВГСПУ .

Кафедры и ученые университета участвовали в конкурсах грантов государственных научных фондов, в научных программах федерального и регионального уровней. Всего подано 43 заявки на различные конкурсы, в том числе - 27 на конкурс внутривузовских научных грантов. Наибольшую грантовую активность в 2024 г. показали кафедра психологии профессиональной деятельности, кафедра педагогики и кафедра литературы и методики ее преподавания.

В рамках государственного задания Минпросвещения России выполнялись научно-исследовательские работы по 6 проектам на общую сумму 19318,3 тыс. руб. Реализовывался 1 проект, поддержанный совместно Российским научным фондом и Администрацией Волгоградской области на сумму 750 тыс. руб. Проводилась работа по 1 проекту, финансируемому грантом Волгоградской области на сумму 1000 тыс. руб.

НИР, получившие грантовую поддержку

№ п/п	Подразделение, руководитель	Тема проекта	Период работы проекта	Номер регистрации в ЦИТиС	Объем финансирования, тыс. руб.
<i>Государственное задание Минпросвещения России</i>					

1.	Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ, Коротков А.М.	Методика организации сетевых научно-образовательных проектов в системе школа-вуз.	2024	124021900121-5	3000,0
2.	Кафедра психологии профессиональной деятельности, Спиридонова С.Б.	Разработка механизма интеграции образовательных организаций новых субъектов Российской Федерации в систему сетевых профильных психолого-педагогических классов.	2024	124021900096-6	4200,0
3.	Кафедра педагогики, Макарова И.А.	Моделирование преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия общеобразовательной школы и педагогического вуза.	2024	124021900123-9	3000,0
4.	Кафедра педагогики, Сергеев Н.К.	Концепция и модели интеграции педагогической, психологической и методической подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (целостный подход)	2024-2025	124102100607-8	2118,3
5.	Кафедра психологии профессиональной деятельности, Карпушова О.А.	Методика подготовки педагогов к организации сетевого смешанного обучения как условия реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	2024	124102100608-5	3000,0
6.	Кафедра технологии, экономики образования и сервиса, Жадаев Ю.А.	Технология сетевой практической подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности как фактор повышения качества общего образования	2024-2025	124111300039-7	4000,0
<i>Конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс)</i>					

7.	Кафедра литературы и методики ее преподавания, Гольденберг А.Х.	Творческое наследие Р.П. Кумова	2024-2025	124062000050-0	750,0
<i>Конкурс на предоставление государственных научных грантов Волгоградской области в 2023 году</i>					
8.	НУЛ “Ботанический сад” Попов А.В.	По следам академика Палласа: как изменилась природа региона и методы ее изучения за 250 лет	2024	124021200032-1	1000,0
<i>Конкурс внутривузовских научных грантов в области гуманитарных, общественных и естественных наук 2024 г.</i>					
10.	Кафедра межкультурной коммуникации и перевода, Леонтович О.А.	Функционально-прагматические характеристики коммуникации людей разного возраста в современной России	2024	-	521,12
11.	Кафедра педагогики, Сергеева Е.В.	Разработка иммерсивного симулятора для подготовки будущих педагогов	2024	-	521,12
12.	Научно-учебная лаборатория физики низкоразмерных систем, Крючков С.В.	Электрические и фотоэлектрические свойства наносистем со сверхструктурой	2024	-	521,12

Наиболее весомый вклад в привлечение финансирования на выполнение НИР университета (более 50 тыс. руб. на 1 ст. НИР) внесли следующие подразделения: кафедра психологии профессиональной деятельности, НУЛ «Ботанический сад», кафедра технологии, экономики образования и сервиса, кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ, кафедра педагогики, кафедра литературы и методики ее преподавания, кафедра языкознания, кафедра русского языка и методики его преподавания.

Рейтинг кафедр по НИР в 2024 г. возглавили кафедра языкознания, кафедра русского языка и методики его преподавания и кафедра высшей математики и физики.

Координационную функцию по выработке и реализации приоритетных направлений научно-педагогических исследований, интегрированных в единую федеральную повестку, выполняют научные подразделения ВГСПУ: 2 общеуниверситетских, 5 в составе факультетов вуза и 21 общественное научно-исследовательское объединение по различным областям наук. Волгоградским научно-

образовательным центром Российской академии образования (ВНОЦ РАО) в 2024 г. была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Международная научная конференция "Целостный подход к личности и процессу ее формирования: концепции, технологии реализации, современные практики, особенности реализации в цифровой образовательной среде", посвященная 10-летию со дня создания Волгоградского научно-образовательного центра РАО» (16-18 октября 2024 г.), тематика докладов которой ориентирована на приоритетные направления научно-педагогических исследований в сфере взаимодействия педагогических университетов по развитию практик общего образования.

В 2024 г. сотрудниками, соискателями и аспирантами университета защищены 1 докторская и 9 кандидатских диссертаций. В диссертационных советах ВГСПУ были защищены 1 докторская и 14 кандидатских диссертаций. В университете в 2024 году функционировали 4 диссертационных совета.

Результативность работы аспирантуры и института соискательства ВГСПУ в 2024 г.

Аспирантами и соискателями ФГБОУ ВО «ВГСПУ» защищено 9 кандидатских диссертаций.

Шифр	Наименование специальности	Количество выпускников без защиты	Аспирант, защитивший диссертацию в 2024 г.	Научный руководитель
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	1	-	-
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	-	Ван Хань (асп. 2024)	проф. Шестак Л.А.
			Храмушина О.С. (асп. 2024)	проф. Москвин В.П.
			<i>Филатова И.М.</i>	проф. Брысина Е.В.
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	Балина Т.Г. (асп. 2016)	проф. Соловцова И.А.
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	7	Ли Линьна (асп. 2023)	проф. Соловцова И.А.
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	2	<i>Фаворская Е.А.</i>	проф. Смыковская Т.К.
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	-	<i>Корсунова В.А.</i>	проф. Смыковская Т.К.

5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	5	Кожемякина В.А. (асп. 2023)	проф. Леонтович О.А.
			Оганесян А.О. (асп. 2024)	проф. Бобырева Е.В.

Защиты диссертаций сотрудниками ВГСПУ в 2024 г.

Докторские диссертации

Научная специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Ефремова Елена Николаевна. Научное обоснование приемов интенсификации возделывания сахарного сорго и сахарной кукурузы в зоне каштановых почв Нижнего Поволжья (науч. конс. – проф. Тютюма Н.В.).

Кандидатские диссертации

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Корсунова Вероника Александровна. Методика использования предметно-методических онлайн-курсов как средства формирования у будущего учителя математики готовности к методической деятельности (науч. рук. – проф. Смыковская Т.К.).

Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Филатова Ирина Михайловна. Лингвокультурный и социолингвистический аспекты функционирования единиц лексической системы современного говора (на материале чирской группы донского казачьего диалекта) (науч. рук. – проф. Брысина Е.В.).

Научная специальность 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Кожемякина Валерия Алексеевна. Политическая корректность в современном публичном дискурсе (на материале русского, китайского и английского языков) (науч. рук. – проф. Леонтович О.А.);

Оганесян Анна Оганесовна. Фиеста как лингвокультурный феномен: динамический аспект (науч. рук. – проф. Бобырева Е.В.).

Важным направлением научной жизни университета продолжает оставаться интеграция научно-исследовательской работы студентов и преподавателей ВГСПУ: совместные научные публикации, секционные заседания на научных конференциях.

В 2024 г. студентами и аспирантами совместно с преподавателями опубликовано 29 статей в изданиях из перечня ВАК. В изданиях из базы РИНЦ было опубликовано около 200 статей, а в российских сборниках конференций международного, всероссийского и регионального уровня около 160 статей. Всего в 2024 г. студентами ВГСПУ было опубликовано около 400 статей в различных научных изданиях. В 2024 г. около 180 студентов ВГСПУ приняли участие в более 70 крупных международных, всероссийских и региональных научных мероприятиях.

Свои научные достижения студенты ВГСПУ традиционно отражали в электронном портфолио, участвуя тем самым в конкурсе на получение звания «Студент-исследователь». В 2024 г. это звание было присвоено и продлено 65 студентам. Наиболее плодотворно работа по организации научно-исследовательской работы студентов проводилась в институте исторического и правового образования (21 студент-исследователь), в институте русского языка и словесности (13 студентов-исследователей), в институте социальной и коррекционной педагогики (12 студентов-исследователей).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из основных задач ВГСПУ является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными образовательными учреждениями. На сегодняшний день ВГСПУ состоит в партнерских отношениях с 22 зарубежными вузами, культурными, образовательными центрами из 9 стран. На все договоры получены заключения, предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

ВГСПУ реализует совместные образовательные проекты с Чанчуньским университетом (КНР) по направлению «Лингвистика» (уровень – бакалавриат), совместные образовательные проекты с Даляньским университетом (КНР) по направлению «Педагогическое образование» профиль Дополнительное образование (в области вокального искусства, профиль Дополнительное образование (в области музыкально-инструментального искусства) (уровень – бакалавриат), совместные образовательные проекты по подготовке магистров в области теории и практики вокального искусства, в области теории и практики музыкально-инструментального искусства с Даляньским университетом (КНР) и планирует с 2025 года реализацию еще 4 совместных образовательных проектов с Хуайбейским педагогическим университетом (КНР) по творческим специальностям (уровень – бакалавриат).

В рамках реализации плана международной деятельности в 2024 году на базе ВГСПУ были проведены 26 научных и образовательных мероприятий, 11 мероприятий направлены на продвижение и поддержку русского языка за рубежом.

ВГСПУ организовал и провел ряд международных мероприятий, для участия в некоторых из них университет посетили представители разных стран:

Международный круглый стол «Многополярный мир: межрегиональное взаимодействие в новых реалиях» (2 представителя общественной организации «Берлинские друзья народов России» (ФРГ), а также специалист по международным отношениям, вопросам миграции, экономики и труда (Иордания);

Международный круглый стол «Мировое большинство строит многополярный мир» (президент Мароккано-Китайской молодежной лиги (Марокко), официальный представитель МОЭКС в Бенине, советник президента МОЭКС (Бенин), преподаватель кафедры истории и культурного наследия ВГУ имени П.М. Машерова, (Республика Беларусь), политический и общественный деятель, эксперт в области международных отношений, аспирант академии государственного управления при президенте Кыргызской республики им. Ж.Абдрахманова (Киргизия);

IV Международный научно-образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас», организованный совместно с Институтом Конфуция ВГСПУ (3 представителя Посольства КНР в РФ).

На базе ВГСПУ состоялась встреча руководства ВГСПУ с делегацией из Национального института государственного управления (NIPA), г. Лусака, Республика Замбия, в лице заместителя исполнительного директора, а также регистратора на которой были обсуждены перспективы развития сотрудничества.

Некоторые направления международного сотрудничества ВГСПУ реализуются также через деятельность Института Конфуция. В 2022 году между Институтом Конфуция ВГСПУ и Центром проведения международных экзаменов по китайскому языку (г. Пекин) был заключен договор о сотрудничестве. Институт Конфуция ВГСПУ является единственным партнером пекинского экзаменационного центра в ЮФО. Два раза в год экзаменаторы проводят тестирование по китайскому языку. Более 418 участников из разных регионов России прошли тестирование в 2024г.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский форум преподавателей китайского языка «Китайский компас»;
- Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку «Кубок Института

Конфуция»;

- Всероссийский тотальный диктант по китайскому языку;
- Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов «Красный дракон»;
- Всероссийский конкурс каллиграфии твердой ручкой;
- Всероссийский конкурс сочинений на китайском языке «Письмо дракону»

В 2023-2024 учебном году в ВГСПУ обучались 314 иностранных студентов из 30 стран.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете организована и реализуется определенная система внеучебной деятельности. В рамках этой деятельности осуществляется работа по различным направлениям: добровольческое, спортивное, культурно-творческое, культурно-просветительское, духовно-нравственное, патриотическое и другие.

Основная цель воспитательной работы со студентами в ВГСПУ – создание условий для развития личности, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Данная деятельность опирается на нормативно-правовые документы, определяющие стратегию подготовки педагогических кадров в системе высшего образования и их закрепление в сфере образования, с приоритетами государственной молодежной политики: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р; распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Закон «Об образовании»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; программа развития ВГСПУ на 2024-2028 гг.

Системная воспитательная работа со студентами в университете осуществляется на всех организационных уровнях. Значительная ее часть реализуется на уровне кафедр и институтов. Организацию воспитательного процесса обеспечивают директора институтов, заместители директоров по ВиСР, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав вуза. В целях обеспечения единого воспитательного пространства в ВГСПУ созданы и активно работают общеуниверситетские подразделения - управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе; Центр научно-методического сопровождения воспитательной деятельности ВНОЦ РАО ВГСПУ; отдел воспитательной работы; отдел спортивно-массовой работы и студенческого спорта; центр культуры и студенческого творчества; отдел по реализации государственной молодежной политики; отдел социальной работы и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются – патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, здоровьесберегающее и культурно-просветительское. Воспитательная работа за отчетный период была представлена в шести основных (профессиональная социализация, учебная деятельность, социокультурное творчество, противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде, институт кураторства и наставничества,

волонтерство) и двух дополнительных модулях (ключевые вузовские события и мероприятия, молодежные общественные объединения).

В рамках профилактической, просветительской и досуговой работы в университете организованы и проведены более 45 мероприятий.

Совместно с центром духовно-нравственного воспитания им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ВГСПУ реализовано 17 мероприятий (проект молодежного театра «Миргород» - «Смотрим вдаль, а видим вглубь», реализуемый при поддержке Фонда президентских грантов. Ключевые мероприятия проекта: Сретенский бал, 4 спектакля - «На земле в Любви и с Любовью в Вечность», «Невский XIII/21», «Пасхальные хроники. Пилат», «Сталинград. Остаться человеком»), цикл встреч с православными учеными «Грани познания».

10 мероприятий с клубом интеллектуально-творческих игр «Ученый кот ВГСПУ» (IQ-кубок ВГСПУ «Татьянин день» в рамках празднования Дня российского студенчества, IQ-турнир. Студенческая лига. V туров, IQ кубок первокурсников ВГСПУ, IQ-чемпионат «Вуз знаний. Осень 2024»), 3 мероприятия с социально-психологическим центром ВГСПУ (встреча с кураторами академических групп по теме профилактической работы с обучающимися «группы риска»; дискуссионная площадка с элементами тренинга «Студент, умей сказать «НЕТ!» (посвящена Международному дню борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их незаконным оборотом); лекция для кураторов «Маркеры деструктивного поведения у студентов», 2 мероприятия с кафедрой педагогики - вузовский и Всероссийский «Педагогический диктант – 2024».

В рамках цикла мероприятий «Открытый диалог» совместно с Координационным центром противодействия терроризму и экстремизму ВолГУ обучающиеся ВГСПУ приняли участие в 8 мероприятиях на темы: «По местам боев. Героическим защитникам Сталинграда посвящается»; «Подвиг на все времена»; «Культура – фактор единства народов России»; встреча с ветераном Великой Отечественной войны Александром Васильевичем Медковым; «Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде»; Открытый диалог с ветераном знаменитой интернациональной бригады «Пятнашка» Авидзбой Алиасом Виталиевичем, встреча с педагогом-специалистом семейного центра «Лествица» Киселевой Люсьеной Игоревной; Открытый диалог с полковником запаса ФСБ России, членом Совета ветеранов УФСБ по Волгоградской области Воротиловым Михаилом Юрьевичем). С целью сплочения студенческой молодежи разных национальностей, воспитанию уважения к представителям различных этносов, профилактике экстремизма и терроризма обучающиеся и преподаватели ВГСПУ приняли участие в 2 региональных форумах - «За мир и согласие!», XII Молодежном форуме «Межнациональный диалог – 2024» и 1 конференции «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма в молодежной среде Волгоградской области».

В соответствии Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 года № 733. в университете ведется системная работа по реализации мероприятий направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. В 2024 году были организованы и проведены 11 мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с обучающимися в университете. Студенты университета стали участниками круглого стола «Диалог с экспертом», на котором обсудили вопросы криминогенности, вовлечения граждан в незаконный оборот наркотиков, первичной заболеваемости, организации реабилитации для наркопотребителей. В ходе мероприятия студенты получили ответы экспертов на интересующие их вопросы. Кураторами академических групп проведены занятия из

цикла «Разговоры о важном» на тему: «Здоровый образ жизни: альтернативы нет». В рамках диалогов с психологом о ЗОЖ, в течение года проведено 26 групповых консультаций, в которых приняли участие 902 студента 1-2 курсов обучения.

Для выявления обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения (аддиктивное, деструктивное) в университете организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. В тестировании приняли участие 860 студентов 1 курса.

Два раза в год проводится мониторинговое обследование студентов всех курсов обучения об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий, участие, в котором приняли 3055 студентов университета.

Для обучающихся в университете сотрудниками социально-психологического центра организованы специализированные тренинговые занятия, семинары, направленные на повышение уровня стрессоустойчивости, снижение тревожности и страхов. По запросам деканатов институтов, кураторов академических групп, обучающимся, специалистами социально-психологического центра оказывается своевременная психологическая помощь и консультирование по вопросам, связанным с трудностями в обучении, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, трудными жизненными ситуациями. В целях повышения уровня психолого-педагогической компетентности кураторов, сотрудниками социально-психологического центра ВГСПУ были подготовлены методические материалы «О взаимоотношениях в коллективе», «Как справиться со стрессом», методическое пособие «ВОЗ Важные навыки при стрессе», информационные материалы по саморегуляции эмоционального состояния, приуроченные к Всемирному дню ментального здоровья, методические материалы по профилактике суицидального поведения студентов, рекомендации по адаптации студентов 1 курса обучения. Организованы встречи с кураторами по вопросам профилактики со студентами «группы риска». Были обсуждены маркеры деструктивного поведения у студентов, рассмотрена тема толерантности и межнациональных конфликтов.

В 2024 году реализовано 13 мероприятий из цикла «Разговоры о важном» для обучающихся 1-3 курсов. Из них: 6 – университетского уровня, 7 – группового. Основные темы «Разговоров о важном»: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; Герои нашего времени: «Подвиги военнослужащих ВС. РФ в СВО»; Всемирный день гражданской обороны; Всемирный фестиваль молодежи; Экологичное потребление; Труд крут; День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков; Профилактика мошенничества в сфере IT-технологий; День учителя; Досуг студента: как интересно и с пользой провести свободное время в Волгограде и области; Семья; Разговор о важном с представителями общественной организации «Дети Сталинграда»; Патриотизм и герои Отечества; Семейные традиции – из поколения в поколение.

В рамках сотрудничества ВГСПУ с Историческим парком «Россия – Моя история» обучающиеся университета приняли участие в более 15 региональных просветительских мероприятиях (встреча с автором книги «Сталинградское междуречье. Бородино – 1942» Абрамовым А.; мастер-класс по блогингу «Патриотизм – новая реальность»; Лекция «Народный герой. Человек – легенда»; Видеолекторий «Кто к нам с мечом придет... Образ Александра Невского в кино»; лекция «Поколение Z. Преодоление информационного и ценностного барьера»; Открытый урок «Парад поколений», посвященный 370-й годовщине первого военного парада в Москве; II региональный патриотический форум «Сталинград 2024. Битва за умы»; творческая встреча с художником Ковалем В.Э. «Геральдика для всех» и др.).

ВГСПУ стал координатором XIII Всероссийской акции «Добровольцы – детям» среди вузов ЮФО. В стартовых мероприятиях XIII Всероссийской акции «Добровольцы – детям» 2024 приняли участие 18 вузов из 6 субъектов РФ, входящих в состав Южного федерального округа и 2-х новых территорий – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики. На базе ВГСПУ проведено 5 мероприятий, приуроченных к данной акции.

Волонтеры ВГСПУ в течение года провели 15 добровольческих акций и организовали волонтерское сопровождение более чем 20 мероприятий, участниками которых стали около 2000 студентов. Активную добровольческую деятельность ведут студенты институтов по направлениям, отражающим их специфику. Традиционные проекты добровольческого характера благотворительная акция «Снежинка на ладони», благотворительная акция «Доброе сердце» и другие. На регулярной основе проводятся экологические акции – сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек, буккроссинг и др. Молодежное студенческое объединение «Донор ВГСПУ» является постоянным участником регионального донорского движения «Я – донор Волгоградской области», а также организатором вузовских акций с участием студентов, сотрудников и преподавателей, направленных на популяризацию донорства крови и/или ее компонентов.

В 2024 году на базе ВГСПУ была проведена Школа волонтеров, приуроченная к Международному Дню добровольца, и организована работа по формированию новогодних подарков для военнослужащих Волгоградской области – участников СВО и их семей.

В ходе реализации Программы развития ВГСПУ на 2023-2027 гг. проведены и подведены итоги вузовских конкурсов «Куратор года» и «Академическая группа года».

ВГСПУ – активный участник регионального проекта «Социальная активность». По итогам 2024 года ВГСПУ продемонстрировал достаточно высокие значения целевых показателей проекта:

- общая численность добровольцев (волонтеров), привлеченных к осуществлению добровольческой (волонтерской деятельности), чел. - 3 462;
- создание условий для обеспечения определенного количества детей и молодежи в возрасте до 30 лет, принявших участие в социально активной деятельности через увеличение охвата патриотическими проектами, чел. - 4 578;
- создание условий для обеспечения определенного количества детей и молодежи в возрасте до 30 лет, принявших участие в федеральных этапах конкурсов, премий и проектов, чел. - 705.

В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете сложилась система воспитательной работы, обеспечивающая условия для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В университете функционирует Совет по воспитательной работе, на котором обсуждаются актуальные и социально значимые вопросы как в пространстве вуза, так и в регионе.

В 2024 г. в рамках реализации воспитательной работы в университете организовано и проведено более 533 мероприятий (преимущественно в очном формате), в том числе 27 международных, 63 федеральных, 77 региональных, 351 внутривузовских мероприятий, а также различные конкурсы и акции в социальных сетях, участие в которых приняли более 10000 студентов.

Студенты Волгоградского государственного социально-педагогического университета активно принимают участие в форумной кампании Федерального агентства по делам молодежи. В 2024 г. поддержку в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования получили 16 проектов ВГСПУ на общую сумму 13 782 250 рублей.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц поддержку получили 10 проектов на общую сумму 13 581 250 рублей.

Общая сумма, направленная на реализацию проектов обучающихся ВГСПУ из средств Федерального агентства по делам молодежи, составила 27 363 500 рублей.

Представители ВГСПУ приняли активное участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход», где 4 студента ВГСПУ стали победителями конкурса и получили премию в размере 1 млн рублей.

Важная роль в организации воспитательной работы и молодежной политики в университете отведена Совету обучающихся ВГСПУ, который представляет интересы 30 молодежных студенческих объединения и 10 советов обучающихся институтов. Молодежные студенческие объединения и советы обучающихся созданы для раскрытия потенциала и стимулирования деятельности обучающихся по ключевым направлениям государственной молодёжной политики и воспитательной деятельности. За 2024 год в рамках деятельности Совета обучающихся ВГСПУ в университете организовано и проведено более 100 мероприятий, федерального, окружного регионального, университетского уровней, а также различные акции, в том числе в социальных сетях, участие в которых приняли более 2000 тысяч человек. По итогам конкурсного отбора, прошедшего в 2024 году, председатель Совета обучающихся ВГСПУ представляет интересы обучающихся Волгоградской области в Совете обучающихся при Минобрнауки России. Студенты университета вовлечены в активную деятельность в органах студенческого самоуправления, определяющих широкий спектр внутривузовского взаимодействия с администрацией ВГСПУ и общественными организациями России. Представители Профкома обучающихся и Совета обучающихся ВГСПУ входят в состав общеуниверситетских комиссий: комиссия по переводу и восстановлению, антикоррупционная комиссия, комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений, стипендиальная комиссия и др.

В целях создания условий для профессионального и карьерного развития управленцев в сфере образования ежегодно реализуется проект «Флагманы образования». В 2024 г. на платформе проекта «Флагманы образования» было подано 630 заявок от студентов нашего университета. В финале проекта ВГСПУ представили 3 обучающихся.

Ежегодным мероприятием для всех обучающихся высших и средне-профессиональных образовательных учреждений является Всероссийский фестиваль «Студенческая весна». «Российская студенческая весна» — единственная в России Программа поддержки и развития молодёжного творчества, которая реализуется на территории Российской Федерации. В 2024 г. вузовский этап фестиваля собрал 182 участников из ВГСПУ, в региональном этапе приняли участие 145 наших студентов.

По итогам XXXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» студенты Волгоградского государственного социально-педагогического университета стали лауреатами I степени в одном направлении, а также лауреат I степени в региональной программе Фестиваля «Российская Студенческая весна».

Ученый совет отмечает важную роль в системе организации воспитательной работы профсоюзной организации обучающихся ВГСПУ. Профсоюзная организация обучающихся ВГСПУ на протяжении многих лет занимает лидирующие позиции в регионе. В 2024 году Профком обучающихся ВГСПУ традиционно занял 1 место в рейтинге эффективности деятельности организаций профсоюза в группе «Первичные профсоюзные организации студентов учреждений высшего образования» ежегодно проводимой Волгоградской областной организацией Профсоюза. В 2024 г. по итогам работы за отчетный период 3 представителя ВГСПУ были награждены нагрудным знаком Общероссийского профсоюза образования «За активную работу в первичной профсоюзной организации студентов», а также порядка 170 представителей

профсоюзной организации обучающихся ВГСПУ были награждены на региональном и университетском уровне.

Первичная профсоюзная организация обучающихся Волгоградского государственного социально-педагогического университета стала победителем в четырех номинациях премии СКС Профсоюза, что является абсолютным рекордом среди всех профсоюзных организаций страны.

В 2024 году в целях адаптации первокурсников в университетскую среду, создания условий для успешной социализации и самореализации, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета, а также для решения приоритетной задачи – развитие института наставничества продолжила работу Комплексная программа наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение». В 2024 году участниками программы адаптации обучающихся «Новое поколение» стали более 190 студентов 2-4 курса, а также около 1200 первокурсников.

Одним из важных достижений в рамках реализации сетевого проекта «Кураторство и наставничество» стал запуск и проведение программы повышения квалификации «Современные подходы к реализации государственной молодежной политики и воспитательной работы, организации деятельности в сфере стипендиального обеспечения, материальной поддержки обучающихся в образовательной организации высшего образования», а также было разработано и утверждено положение об институте наставничества.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в университете. В ВГСПУ создан Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» (рук. Петрунина Е.Д.). Студенты институтов являются организаторами и участниками мероприятий вузовского, городского, регионального, всероссийского уровней.

Деятельность Общественного центра гражданско-патриотического воспитания в 2024 году была направлена на организацию и участие студентов университета в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Послы Победы»;
- Мероприятия, приуроченные к 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, региональный уровень, 31 января 2024 - 2 февраля 2024;
- Сбор писем в рамках Всероссийской студенческой акции «Письма Защитникам Отечества», университетский уровень, 22 февраля 2024, более 90 студентов написали письма солдатам, находящимся в зоне СВО и ветеранам Великой Отечественной войны;
- Сопровождение тематического поезда «Сила в правде», региональный уровень, 2 марта 2024, приняли участие 2 активиста ВГСПУ, которые помогли в организации выставки и координации людей;
- Волонтерское сопровождение «Поезда Победы», региональный уровень, 14-15 марта 2024, активисты помогли в координации людских потоков, сопровождали экскурсионные группы;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента», университетский уровень, 24-25 апреля 2024, 3 мая 2024, в рамках которой волонтеры раздавали более 500 георгиевских лент и памяток об их правильном ношении студентам и сотрудникам ВГСПУ;
- Акция «Письмо Победы», университетский уровень, 6 мая 2024, в рамках которой более 50 студентов написали письма ветеранам Великой Отечественной войны и бойцам Специальной военной операции;

- Акция «Герои Севастополя», университетский уровень, 8 мая 2024, в рамках которой активисты раздали более 100 буклетов студентам и сотрудникам ВГСПУ с информацией и защитниками г. Севастополь в годы Великой Отечественной войны;
- Мероприятия, приуроченные к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, региональный уровень, 30 апреля - 10 мая 2023 года, 8 активистов стали частью волонтерского корпуса, в результате было проведено более 10 мероприятий, в том числе, Парад Победы в г. Волгоград;
- Закрытие военно-патриотической игры «Зарница 2.0» на Мамаевом Кургане, региональный уровень, 15 сентября 2024 г., 2 активиста от ВГСПУ помогли в организации закрытия всероссийской военно-патриотической игры, участниками которой стали 600 школьников;
- Церемония награждения медалью общественного признания «Отец солдата», региональный уровень, 26 октября 2024, 3 активиста ВГСПУ помогли в сопровождении почётных гостей церемонии;
- Квест, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, университетский уровень, 1 октября 2024, в котором приняли участие 20 студентов ВГСПУ;
- Викторина, приуроченная к 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, университетский уровень, 19 ноября 2024, в которой приняли участие более 30 студентов ВГСПУ;
- Школа волонтеров ВГСПУ, университетский уровень, 5-6 декабря 2024, результатом которой стала разработка приоритетных направлений развития волонтерской деятельности в университете;
- Итоговый слёт волгоградского регионального отделения «Волонтеры Победы», региональный уровень, 14 декабря 2024, участниками которого стали более 100 добровольцев области, в рамках мероприятия были подведены итоги рабочего года и озвучены планы на год 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

В университете ведется активная работа по продвижению в студенческую среду ценностей здорового образа жизни и спорта, популяризации здорового образа жизни. Так, в ВГСПУ работает спортивный клуб университета «Тандем», который организует работу 21 бесплатной для обучающихся спортивной секции и обеспечивает участие спортсменов университета в соревнованиях различного уровня (зональных, окружных, всероссийских, международных). В вузе стали традиционным следующие спортивные мероприятия: спартакиада институтов ВГСПУ (по 13 видам спорта), Фестиваль спорта и здорового образа жизни для сотрудников, Универсиада среди образовательных организаций высшего образования г. Волгограда, Кубки первокурсников ВГСПУ, Спартакиада общежитий ВГСПУ «Мы дружим общежитиями» и др. За 2024 год в соревнованиях приняли участие около 2500 студентов разных институтов.

В 2024 студенческим спортивным клубом было проведено более 100 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся и сотрудников ВГСПУ. Представители ВГСПУ приняли участие более чем в 55 мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней.

Студенческий спортивный клуб побеждал в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб 2023-2024» (победитель в номинации «Лучший Студенческий спортивный клуб Южного федерального округа», 1 место в номинации «Маркетинг года», 2 место в номинации «Медиаменеджмент года», 4 место среди лучших студенческих спортивных клубов России); 2 место во Всероссийском конкурсе лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»; Суперфинал Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России 2024 (турнир по женскому мини-футболу – 1 место, турнир по мужскому мини-футболу – 2 место; турнир по мужскому волейболу – 2 место, в командном первенстве по шахматам – 3 место); сборная ВГСПУ

по шахматам заняли 1 и 2 место в личном зачете отдельных спортсменов в международном онлайн-турнире по шахматам «INTER NOV'24» среди студентов.

Расходы на организацию культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работы ВГСПУ в 2023 г. составили более 14 000 000 руб. В том числе произведена закупка оборудования для проведения концертных программ студии (звуковое оборудование). За счет данных средств обеспечены транспортные расходы на 19 мероприятий и на организационный взнос на 12 мероприятий для участия студентов ВГСПУ в окружных и всероссийских мероприятиях, организована оздоровительная работа на базе санатория-профилактория ВГСПУ.

Воспитательная работа ВГСПУ отражена в семи основных («Учебно-профессиональная деятельность», «Институт кураторства и наставничества», «Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов», «Профессиональная социализация», «Волонтерство», «Социокультурное творчество», «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде») и шести дополнительных модулях («Ключевые вузовские события и мероприятия», «Вузовские медиа», «Международное студенческое сотрудничество», «Организация предметно-эстетической среды вуза», «Молодежные общественные объединения», «Социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)»). Планомерная реализация Программы воспитания позволила в 2024 году организовать в вузе интересную и событийно насыщенную внеучебную жизнь студентов и педагогов.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На сегодняшний день материально-техническая база ВГСПУ позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в соответствии с установленными требованиями.

Единый «Учебно-научно-педагогический комплекс непрерывного педагогического образования» помимо самого университета, который являются ядром всей программы, включает в себя образовательные учреждения всех уровней от дошкольного до послевузовского, а именно Волгоградский лицей № 8 «Олимпия»; Волгоградский мужской педагогический лицей им. Ф.Ф. Слипченко; Волгоградский социально - педагогический колледж; школы и детские сады.

Учебно-материальная база ВГСПУ включает здания учебного и социально - бытового назначения общей площадью более 72 тыс. кв. м., в том числе: 4 учебных корпуса общей площадью свыше 53 тыс. кв. м.; 3 общежития общей вместимостью 1900 чел.; 3-х этажный корпус учебных мастерских (1,5 тыс. кв. м.); актовым и конференц-залами на 2000 посадочных мест; четырехэтажный спортивный корпус с 8 спортзалами, примыкающим к нему стадион с искусственным травяным покрытием (3200 кв. м), крытым плавательным бассейном 1800 кв. м., включающем тренажерный и фитнес зал; теннисным кортом; агробиостанция (2 га); учебно-оздоровительный комплекс (база отдыха «Марафон») на 150 чел (8 га., 20 корпусов и домов коттеджного типа, в том числе 14 - круглогодичного пользования, с отоплением и всеми бытовыми удобствами); ботанический сад, имеющий богатую коллекцию травянистых, древесных и кустарниковых растений (свыше 1300 видов).

Студенты и аспиранты имеют возможность проводить исследовательскую работу в современных лабораториях, оснащенных новейшим оборудованием. В учебном процессе широко применяются аудио- и видеотехника, спутниковое телевидение, интернет. 14 компьютерных классов в учебных корпусах подключены к всемирной сети, часть аудиторного фонда оснащена мультимедийными проекторами для презентации докладов и курсовых, имеется медиатека, электронный зал библиотеки, интернет-классы общего пользования, На факультетах, в общежитиях и в

учебно-оздоровительном комплексе функционирует более 20 зон беспроводного Wi-Fi доступа к ресурсам Интернета и корпоративной сети ВГСПУ.

В 2024 г. службами по эксплуатации и развитию имущественного комплекса в 2024 г. выполнена работа по содержанию и улучшению материально-технической базы университета. В рамках текущего ремонта проведены следующие работы: осуществлен монтаж вентиляции учебно-спортивного центра (пр. Ленина,27) и замена вентиляции в душевых общежития №3 (ул. Наумова,14), ремонт светопрозрачных конструкций в здании лабораторного корпуса (пр. Ленина,27), выполнен ремонт уличных душевых в УОК “Марафон” и ремонт светопрозрачных конструкций в УОК “Марафон”, ремонт санузлов в здании учебного корпуса №1 (пр. Ленина,27). В здании общежития №3 (ул. Наумова,14) выполнен ремонт санузла и помещений санатория-профилактория и ремонт 1-го этажа. Выполнена реконструкция узла учета газа в котельной плавательного бассейна (пр. Ленина,27).

В 2024 г. проводились ремонты и обслуживание систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Проведена подготовительная работа по ремонту аварийных участков трубопроводов и оборудования системы отопления в ГУК, УК № 1 и УК № 2. Выполнен профилактический ремонт запорной арматуры на всех объектах университета. Завершена работа по промывке и опрессовке системы отопления во всех учебных корпусах и общежитиях. Результаты проделанной работы приняты представителями тепловых сетей без замечаний. Проведена проверка всех приборов учета ХВС, ГВС и теплоснабжения на всех объектах университета. Подготовлена документация и получен паспорт готовности системы отопления к новому отопительному периоду. Закуплено осветительное оборудование, утилизированы ртутьсодержащие лампы.

Осуществлен ряд мероприятий по управлению имущественным комплексом университета.

Доход от аренды под торговые места в отчетном году составил около 6 млн руб.

Выполнены мероприятия по охране труда работников: проведены своевременные инструктажи с занесением в журналы, выданы смывающие средства для работ связанных с легкосмываемыми загрязнениями, приобретены средства индивидуальной защиты и аптечки для оказания первой помощи работникам, организованы медицинские осмотры и психоневрологическое освидетельствование работников. Организовано обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, использованию (применению) средств индивидуальной защиты и безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков.

В рамках противопожарной профилактики своевременно заключены договоры по техническому обслуживанию радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре РСПИ «Стрелец Мониторинг», системы пожарной сигнализации и противопожарного водопровода. Проведено испытание и текущий ремонт технических средств установок пожарной сигнализации. Произведена закупка и замена первичных средств пожаротушения, в количестве 50 огнетушителей (порошковых и углекислотных), 74 пожарных рукава и 34 противопожарных двери. Выполнены работы по ремонту внутреннего противопожарного водопровода в цокольном этаже учебного корпуса №1. Разработана проектно-сметная документация на оснащение помещений книгохранилища системой автоматического модульного порошкового пожаротушения. Произведена закупка планов эвакуации людей при пожаре для объектов ВГСПУ.

В плавательном бассейне в 2024 г. реализованы работы по совершенствованию системы водоподготовки. Произведена чистка и обслуживание системы вентиляции, заменено сантехническое оборудование, выполнены работы по экономии электроэнергии.

Заключены договоры с организациями г. Волгограда на оказание услуг по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, договоры возмездного оказания услуг (проведения занятий по обучению плаванию, аквааэробике).

Приобретена учебная и офисная мебель для организации образовательного процесса и мягкая мебель для зон отдыха и досуга в количестве 50 шт. закуплены и установлены системы кондиционирования воздуха.

В университете уделяется достаточное внимание созданию хороших социально - бытовых условий студентам и персоналу. Иногородние и иностранные студенты, магистранты, аспиранты и сотрудники проживают в трех благоустроенных общежитиях общей вместимостью 1900 мест. В общежитиях созданы комфортные условия проживания: кухни на этаже душевые комнаты, прачечная, бытовые, интернет-классы и комнаты отдыха. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам. В общежитиях проживают абитуриенты, студенты, аспиранты, докторанты и преподаватели университета.

Общежитие № 1- секционного типа. В каждой секции по 3-4 жилые комнаты на 2 или 3 человека. Здесь же располагается умывальня, душевая и туалет, кухня на этаже. В данном общежитии проживают иностранные граждане, студенты всех факультетов. Количество мест в общежитии № 1 - 528. Общежитие № 2 представляет собой жилое помещение секционного типа. Секция состоит из 8 жилых комнат па 2-3 человека. В наличии кухня, туалетные, умывальные комнаты, душевые. В общежитии проживают иностранные граждане, студенты всех факультетов. Количество мест в общежитии № 2 - 955.

Общежитие № 3 - коридорного типа. Комнаты рассчитаны на 3-х человек, удобства на этаже. В общежитии проживают иностранные граждане, студенты всех факультетов. Количество мест в общежитии № 3 - 330.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на базе университета в оборудованном медицинском пункте и санатории- профилактории, который занимает один из этажей общежития, где студенты имеют возможность пройти курс оздоровления. Кроме того, университетом заключен долгосрочный договор на медицинское обслуживание с городской поликлиникой г. Волгограда. В объём данных медицинских учреждений входит: диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников; комплексный профилактический медицинский осмотр студентов 1 -го курса; оказание медицинской помощи по поводу заболевания или при получении травмы; проведение профилактических прививок; функциональная диагностика. В целом медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников находится на достаточном уровне. Все студенты обеспечены медицинскими полисами. Кроме того, в университете имеется профилакторий, в котором проводится медикаментозное лечение хронических заболеваний у студентов, общеукрепляющая витаминотерапия, физиотерапевтическое лечение, медицинский массаж и лечебная гимнастика. В столовой санатория-профилактория студенты получают 3-х разовое полноценное, витаминизированное питание. Все студенты проходят профилактический осмотр у врача стоматолога и бесплатное лечение по показаниям. В санатории- профилактории университета и центре медицинской профилактики студенты и сотрудники университета получают квалифицированную медицинскую помощь.

Существующее на данный период состояние материально-технической и лабораторной базы университета позволяет проводить качественную подготовку специалистов и обеспечивать учебный процесс с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и лицензионных требований. Университет располагает необходимыми основными фондами для обеспечения образовательного процесса, условий труда, быта, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников университета.