

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО "ВГСПУ")**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор Волгоградского государственного  
социально-педагогического университета  
профессор \_\_\_\_\_ А.М. Коротков

«17 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**О Т Ч Е Т**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)  
(апрель 2026 г.)**

**Волгоград  
2026**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>
<b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>	<b>3</b>
<b>1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>6</b>
<b>2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФГБОУ ВО «ВГСПУ»</b>	<b>6</b>
<b>2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ НА ПЕРВЫЙ КУРС</b>	<b>14</b>
<b>2.3 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ</b>	<b>18</b>
<b>2.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>18</b>
<b>2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>21</b>
<b>2.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>26</b>
<b>2.7. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ</b>	<b>32</b>
<b>2.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА</b>	<b>36</b>
<b>2.9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ</b>	<b>37</b>
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>37</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>43</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>44</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>52</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>55</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет включает результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" за 2025 год.

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной и научной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ", качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников университета, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней оценки качества образовательного процесса, результаты международной и воспитательной деятельности, а также материально-техническое обеспечение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в структуру отчета включены следующие разделы:

- Общие сведения о ФГБОУ ВО "ВГСПУ";
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Внеучебная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение.

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, необходимых для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

*Полное наименование учреждения на русском языке:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

*Сокращённые наименования учреждения на русском языке:* ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

*Полное наименование учреждения на английском языке:* Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Volgograd States Socio-Pedagogical University».

*Сокращенное наименование на английском языке:* FSBEI of THE «VSSPU»

*Фактический адрес учреждения:* 400005, г. Волгоград, пр.им. В.И.Ленина, д.27; 400074, г. Волгоград, ул. Баррикадная, д.15; 400074, г. Волгоград, ул. Академическая, д.12.

*Сайт:* <http://www.vspu.ru>

*Электронная почта:* [vspu@vspu.ru](mailto:vspu@vspu.ru)

*Телефон:* 8442-241360

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя ВУЗа осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2. В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными актами и Уставом.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21 сентября 2016 года (№ 2397, серия 90Л01, регистрационный номер 0009464), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 декабря 2017 года (№ 2733, серия 90А01, регистрационный номер 0002869), согласно которому ВУЗ имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Миссия Волгоградского государственного социально-педагогического университета как крупного федерального центра подготовки педагогических кадров и работников социальной сферы, прежде всего – для Юга России и Нижнего Поволжья, - является функционирование и развитие его как центра региональной системы непрерывного педагогического образования, успешно решающего задачи научно-исследовательского сопровождения сферы образования детей и молодежи, образовательно-воспитательной деятельности, направленной на формирования российской идентичности и профессионализма будущих педагогов, развития их талантов и готовности к непрерывному профессиональному и личностному саморазвитию, а также взаимодействие с социумом по реализации стратегии социально-экономического развития региона.

Система управления Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Университет обладает автономией в области организации учебного процесса, самостоятелен в подборе и расстановке кадров. Университет самостоятельно формирует свою структуру. Статус, организационная структура и функции структурных подразделений определяются положениями, принимаемыми Учёным советом ВГСПУ.

Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Полномочия Конференции: избрание ректора университета; избрание членов Учёного совета вуза; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.; Трудовые и иные социально-экономические вопросы решаются в рамках коллективного договора.

Общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Учёный совет, порядок формирования, структура и деятельность которого определены Уставом. Председателем Учёного совета вуза является ректор университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. В качестве совещательного органа при ректоре функционирует ректорат, состоящий из проректоров, руководителей крупных структурных подразделений. Часть полномочий ректора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказом ректора проректорам, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности университета.

В качестве подразделений, обеспечивающих реализацию основной функции – подготовки кадров, в состав университета входят:

**а) 12 институтов:**

- Институт иностранных языков, в рамках которого работает 7 кафедр: языкознания; межкультурной коммуникации и перевода; английского языка и методики его преподавания; английской филологии; немецкого языка и методики его преподавания; романской филологии, китайского языка;

- Институт дополнительного образования;

- Институт дошкольного и начального образования включает 3 кафедры: теории и методики начального образования, педагогики дошкольного образования; педагогики и психологии начального образования;

- Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, в составе которого находятся 5 кафедр: теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры; эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин; географии, геоэкологии и методики преподавания географии; физической культуры; теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности;

- Институт исторического и правового образования, в состав которого включены 3 кафедры: отечественной истории и историко-краеведческого образования; всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения; права и методики преподавания права;

- Институт математики, информатики и физики объединяет 3 кафедры: высшей математики и физики, методики преподавания математики и физики, ИКТ; информатики и методики преподавания информатики;

- Институт международного образования, в рамках которого функционирует кафедра русского языка как иностранного;

- Институт психолого-педагогического и социального образования включает в себя 2 кафедры: психологии образования и развития; социальной работы;

- Институт русского языка и словесности, который объединяет в себя 2 кафедры: русского языка и методики его преподавания; литературы и методики его преподавания;

- Институт социальной и коррекционной педагогики, на базе которого функционируют 2 кафедры: специальной педагогики и психологии; социальной педагогики;

- Институт технологии, экономики и сервиса, в структуру которого включены 2 кафедры: управление персоналом и экономики в сфере образования; технологии, экономики образования и сервиса;

- Институт художественного образования, в составе которого ведут образовательную деятельность 4 кафедры: теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма; живописи, графики и графического дизайна; теории и методики музыкального образования; вокально-хорового и хореографического образования;

**в) 3 кафедры, имеющие статус общеуниверситетских:**

- педагогики;

- философии и культурологии.

- психологии профессиональной деятельности.

Всего учебный процесс университета обеспечивают в общей сложности 37 кафедр.

Деятельность директоров учебных институтов осуществляется в соответствии с Уставом ВГСПУ, положениями об учебном институте, о совете института, утвержденными Ученым советом университета.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, избираемый сроком на 5 лет тайным голосованием на заседании Ученого совета университета и утверждаемый в должности приказом ректора. Порядок проведения выборов определяется соответствующими Положениями.

Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный

процесс, является кафедрой. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием сроком на 5 лет Ученым советом университета. Заведующий кафедрой утверждается на должность приказом ректора.

На факультетах и в институтах созданы по решению Ученого совета университета выборные представительные органы – Ученые советы института.

В соответствии с Программой развития университета на 2024-2028 годы деятельность университета ориентирована на совершенствование системы подготовки педагогических кадров для региона в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

Концептуальные идеи подготовки специалистов в ВГСПУ дают основания выделить следующие приоритетные направления развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета как центра науки образования и культуры РФ, базового центра подготовки педагогических кадров Юга России:

- обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей через повышение эффективности ее практической составляющей;
- повышение качества научно-исследовательской деятельности, направленной на развитие практик общего образования в сочетании с сохранением и развитием традиционных для университета научных школ по другим направлениям;
- обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи;
- совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров;
- развитие кадрового потенциала университета;
- повышение эффективности системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования в цифровой образовательной среде;
- совершенствование инфраструктуры университета, включая модернизацию учебно-материальной базы и цифровизацию процессов по всем направлениям деятельности.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФГБОУ ВО «ВГСПУ»**

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «ВГСПУ» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 сентября 2016 года (№ 2397, серия 90Л01, регистрационный номер 0009464), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 20 декабря 2017 года (№ 2733, серия 90А01, регистрационный номер 0002869).

В университете осуществляется подготовка кадров, востребованных не только в регионе, стране, но и за рубежом. В 2025 году подготовка проводилась по 10 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 37.00.00 Психологические науки
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Педагогические направления являются приоритетными программами подготовки для университета. В рамках укрупненной группы специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки в вузе реализуются 72 основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям и специальностям: 44.03.01 Педагогическое образование (9 программ), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (4 программы), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (3 программы), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (23 программы), 44.04.01 Педагогическое образование (24 программы), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (5 программ), 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (3 программы), 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (1 программа).

Также в вузе ведется подготовка по следующим направлениям: 09.03.03 Прикладная информатика, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 39.03.02 Социальная работа, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.01 Сервис, 42.03.02 Туризм, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 54.05.02 Графика, 54.05.05 Живопись и изящные искусства.

Образовательные программы, реализуемые в рамках данных направлений, в настоящее время направлены в сторону социальной сферы и системы образования. Поэтому наряду с педагогическими направлениями подготовки актуальным является развитие так называемых «непрофильных» направлений. (Таблица 1).

Таблица 1

**Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете  
2025 г.  
Бакалавриат**

Шифр	УГСН /Направления <i>/профили подготовки</i>	Институт/Факультет	ОФО	ЗФО	ОЗФО
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>					
09.03.03 Прикладная информатика					
1.	<i>Прикладная информатика</i>	Институт математики, информатики и физики	+	-	-
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>					
35.03.10 Ландшафтная архитектура					
1.	<i>Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	+	-	-
<b>37.00.00 Психологические науки</b>					

<b>37.03.01 Психология</b>					
1.	<i>Психология</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	+	-	+
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
<b>38.03.01 Экономика</b>					
1.	<i>Бухгалтерский учет, анализ, аудит</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	-	-	+
2.	<i>Экономика предприятий и организаций</i>		-	-	+
3.	<i>Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность</i>		+	-	+
<b>38.03.02 Менеджмент</b>					
1.	<i>Управление человеческими ресурсами</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	-	-	+
<b>38.03.03 Управление персоналом</b>					
1.	<i>Управление персоналом организации</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	+	+
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>					
<b>39.03.02 Социальная работа</b>					
1.	<i>Социальная работа в системе социальных служб</i>	Психолого-педагогического и социального образования			
			+	+	-
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>					
<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>					
1.	<i>Реклама и связи с общественностью</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	+	+	-
<b>43.03.02 Туризм</b>					
1.	<i>Организация туристской деятельности</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	+	-
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>					
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>					
1.	<i>География</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	-	+	-
2.	<i>Биология</i>		-	+	-
3.	<i>Технологическое образование</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	-	+	-
4.	<i>Начальное образование</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
5.	<i>Дополнительное образование (в области хореографии)</i>	Институт художественного образования	+	+	-
6.	<i>Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</i>		+	+	-

7.	<i>Дополнительное образование (в области вокального искусства)</i>		+	-	-
8.	<i>Дополнительное образование (в области музыкально-инструментального искусства)</i>		+	-	-
9.	<i>Английский язык</i>	Институт иностранных языков	+	+	-
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>					
1.	<i>Педагог-психолог</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	+	+	-
2.	<i>Педагогика и психология дошкольного образования</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
3.	<i>Психология и педагогика дошкольного образования</i>		+	+	-
4.	<i>Психология и социальная педагогика</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	+	+	-
<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>					
1.	<i>Логопедия</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	+	+	-
2.	<i>Сурдопедагогика</i>		+	+	-
3.	<i>Дошкольная дефектология</i>		+	+	-
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>					
1.	<i>Математика, Информатика</i>	Институт математики, информатики и физики	+	+	-
2.	<i>Математика, Физика</i>		+	-	-
3.	<i>География, Биология</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	+	-	-
4.	<i>Биология, География</i>		+	-	-
5.	<i>Биология, Химия</i>		+	-	-
6.	<i>Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</i>		+	+	-
7.	<i>История, Обществознание</i>	Институт исторического и правового образования	+	+	-
8.	<i>История, Право</i>		+	-	-
9.	<i>Русский язык, Литература</i>	Институт русского языка и словесности	+	+	+
10.	<i>Русский язык, Английский язык</i>		+	-	-
11.	<i>Английский язык, Немецкий язык</i>	Институт иностранных языков	+	-	-
12.	<i>Английский язык, Французский язык</i>		+	-	-
13.	<i>Немецкий язык, Английский язык</i>		+	-	-

14.	<i>Китайский язык, Английский язык</i>		+	-	-
15.	<i>Французский язык, Английский язык</i>		+	-	-
16.	<i>Испанский язык, Английский язык</i>		+	-	-
17.	<i>Дошкольное образование, Дополнительное образование детей</i>	Институт дошкольного и начального образования	-	+	-
18.	<i>Начальное образование, Иностранный язык</i>		+	-	-
19.	<i>Экономика, Технология</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	-	-
20.	<i>Технология, Информатика</i>		+	-	-
21.	<i>Экономика, Математика</i>		+	-	-
22.	<i>Музыка, Дополнительное образование (в области музыкального искусства)</i>	Институт художественного образования	+	-	-
23.	<i>Изобразительное искусство, Дополнительное образование (в области декоративного искусства)</i>		+	-	-
<b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>					
45.03.02 Лингвистика					
1.	<i>Перевод и переводоведение</i>	Институт иностранных языков	+	-	-
2.	<i>Языки и межкультурная коммуникация</i>		+	-	-
3.	<i>Русский язык и переводоведение</i>	Институт международного образования	+	-	-
4.	<i>Иностранные языки в сфере экономики и финансов</i>		-	-	+
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>					
54.03.01 Дизайн					
1.	<i>Графический дизайн</i>	Институт художественного образования	+	-	-
2.	<i>Дизайн костюма</i>		+	-	-

### Магистратура

Шифр	УГСН /Направления /магистерская программа	Институт/Факультет	ОФО	ЗФО	ОЗФО
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
38.04.02 Менеджмент					
1.	<i>Управление человеческими ресурсами</i>	Институт технологии, экономики и сервиса	+	+	+
2.	<i>Стратегическое управление и бизнес-анализ</i>		+	+	+
3.	<i>Бизнес-администрирование</i>		-	-	+
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>					

44.04.01 Педагогическое образование					
1.	<i>Управление качеством начального образования</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
2.	<i>Технологии обучения в физико-математическом образовании</i>	Институт математики, информатики и физики	+	-	-
3.	<i>Технологии обучения в цифровой образовательной среде</i>		+	-	-
4.	<i>Научно-исследовательская деятельность в физико-математическом образовании</i>		+	-	-
5.	<i>Экологическое образование</i>	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	-	+	-
6.	<i>Теория и методика физической культуры</i>		+	-	-
7.	<i>Теория и методика биолого-химического образования</i>		-	+	-
8.	<i>Теория и методика географо-биологического образования</i>		+	-	-
9.	<i>Историческое образование</i>	Исторического и правового образования	+	-	-
10.	<i>Правовое образование</i>		-	+	-
11.	<i>Теория и методика общего и славяно-русского языкознания и литературоведения</i>	Институт русского языка и словесности	+	+	-
12.	<i>Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании</i>	Институт технологии, экономики и сервиса Институт художественного образования	+	-	-
13.	<i>Экономическое образование</i>		+	-	-
14.	<i>Управление в сфере образования</i>		+	+	-
15.	<i>Теория и практика вокального искусства</i>		+	+	-
16.	<i>Хореографическое искусство и образование</i>		-	+	-
17.	<i>Искусство</i>		+	+	-
18.	<i>Языковое образование (Иностранные языки)</i>	Институт иностранных языков	+	+	-
19.	<i>Русский язык как иностранный</i>	Институт международного образования	+	+	-
20.	<i>Воспитательная деятельность</i>	Кафедра педагогики	+	-	-

21.	<i>Мониторинг качества образования</i>		+	-	-
22.	<i>Педагогическая инноватика</i>		-	+	-
23.	<i>Высшее образование</i>		-	+	-
24.	<i>Управление в социально-образовательной сфере</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	-	+	-
<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>					
1.	<i>Диагностика и коррекция психического развития</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	-	+	-
2.	<i>Педагог-психолог</i>		+	+	-
3.	<i>Психологическое консультирование в социально-образовательной среде</i>		-	+	-
4.	<i>Управление дошкольным образованием</i>	Институт дошкольного и начального образования	+	+	-
5.	<i>Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	+	+	-
<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>					
1.	<i>Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Институт социальной и коррекционной педагогики	-	+	-
2.	<i>Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи</i>		+	+	-
3.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра</i>		-	+	-
1.	<i>Иностранные языки и межкультурная коммуникация</i>	Институт иностранных языков	+	-	-

### Специалитет

Шифр	УГСН /специальности	Факультет	ОФО	ЗФО
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
44.05.01	<i>Педагогика и психология девиантного поведения</i>	Институт психолого-педагогического и социального образования	-	+
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>				

54.05.02	Графика	Институт художественного образования	+	-
54.05.05	Живопись и изящные искусства		+	-

Анализ представленных к процедуре самообследования учебных планов, основных профессиональных образовательных программ высшего образования, показал их соответствие по структуре, перечню обязательных дисциплин, объему программы в часах, по распределенным зачетным единицам в соответствии с блоками, действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения: в бакалавриате – 4 года, 5 лет, специалитете – 5 лет, 6 лет и магистратуре – 2 года; по очно-заочной форме обучения: в бакалавриате – 4 г. 5 мес., 5 лет 5 мес., магистратуре – 2 года 5 месяцев, по заочной форме обучения: в бакалавриате – 5 лет, 6 лет, магистратуре – 2 года 5 месяцев.

В учебных планах соблюдены требования к структуре программ, определенные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

С целью эффективной разработки учебных планов, реализуемых в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете разработана рамочная модель трудоемкости основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, которая позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса и способствует экономичному расходованию средств в части обеспечения возможности поточных занятий как в рамках одного института/факультета, так и в целом по университету.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования студентам предлагаются дисциплины по выбору, позволяющие расширить общий кругозор выпускников университета, повысить уровень их профессиональной подготовки. Студенты выбирают для изучения из предложенных такое количество интересующих их курсов, которое определено учебными планами.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ, их соответствие учебным планам, федеральным и государственным образовательным стандартам, использование в учебном процессе проходят обсуждение на заседаниях кафедр, ученых советах и научно-методических советах институтов, Ученом совете университета, научно-методическом совете университета.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

Обеспечение качества реализуемых ОПОП, а также создание условий для их освоения обучающимися реализуются университетом посредством создания электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС).

В ВГСПУ работа по функционированию ЭИОС ведется в аспектах развития материально-технической базы, а также создания и сопровождения корпоративных электронных ресурсов образовательного назначения.

Представленные в информационной среде образовательные материалы университета включают в себя учебные планы, аннотации и программы учебных дисциплин, паспорта и программы формирования компетенций, оценочные средства, образцы студенческих работ. Данные материалы опубликованы на официальном сайте университета, различных ресурсах факультетов, кафедр и преподавателей ВГСПУ.

Содержательное наполнение информационной образовательной среды университета обеспечивается за счет электронных ресурсов научно-педагогической библиотеки университета, а также материалов образовательного назначения, разработанных в ВГСПУ.

Для обеспечения системности и качества работы по созданию, обеспечению доступа и применению в образовательном процессе электронных образовательных материалов в университете используется образовательный портал (<http://edu.vspu.ru>) – специализированная площадка ЭИОС университета, предназначенная для публикации образовательных материалов, организации обратной связи, взаимодействия и дистанционной поддержки обучающихся ВГСПУ через сеть Интернет. На платформе образовательного портала функционирует сайт «Курсы» (портал электронного обучения, <http://lms.vspu.ru>), обеспечивающий электронную поддержку проведения различного видов занятий, процедур оценки результатов обучения, фиксацию хода образовательного процесса и промежуточных результатов.

Разработка и публикация всех обязательных документов ОПОП ведется на портале учебной документации ВГСПУ (<http://matrix.vspu.ru>).

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что разработанные университетом основные образовательные программы обеспечивают должный уровень подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

## **2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ НА ПЕРВЫЙ КУРС**

В ходе приемной кампании поступающими в вуз было подано 20994 заявлений. По итогам приемной кампании зачислено 2103 чел., в том числе 1166 чел. - по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры на очную, очно-заочную и заочную формы обучения на места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 937 чел. - по договорам об оказании платных образовательных услуг. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на обучение по программам бакалавриата, специалитета на очную форму обучения на бюджетной основе составил - 66,34.

Приемная кампания 2025 г. имела ряд особенностей:

- подача документов о приеме осуществлялась абитуриентами через Госуслуги (ЕПГУ) с использованием Суперсервиса не только при поступлении по программам бакалавриата, специалитета, но и по программам магистратуры и аспирантуры;
- обязательным условием зачисления на бюджет являлась подача заявления о согласии на зачисление или наличие специальной отметки в ЕПГУ, при условии, что документ об образовании подтвержден в ФИС ФРДО, предоставление оригинала документа об образовании не требовалось;
- в целях эффективного заполнения бюджетных мест, выделенных в пределах квот, перед приоритетным зачислением была предусмотрена возможность перераспределения незаполненных мест между особой и отдельной квотами;
- в конкурсных списках поступающих были отражены два вида приоритета: основной высший приоритет и проходной высший приоритет;
- изменение в сроках окончания приема документов от поступающих по программам магистратуры, а также в сроках проведения вступительных испытаний и зачисления;
- поступление на целевое обучение осуществлялось посредством цифровой платформы «Работа в России», которая была интегрирована с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» и др.

В целях повышения профессионализма работников приемной комиссии, а также участников студенческого отряда «Абитуриент» проведено обучение по вопросам приема в университет, работе с компьютерной программой «1С:Университет ПРОФ», Федеральной информационной системой (ФИС ГИА и Приема), Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн».

На протяжении всей приемной кампании сотрудники Центра формирования контингента участвовали в вебинарах по организации приема в 2025 г. Данные о поступающих и приказы о зачислении оперативно и своевременно вносились в ФИС ГИА и Приема. Сведения о ходе и результатах приема представлялись в Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

С учетом обновленного законодательства в сфере целевого приема и целевого обучения взаимодействие заказчиков, абитуриентов и университета осуществлялось на цифровой платформе «Работа в России». Квота приема на целевое обучение установлена по специальностям, направлениям подготовки, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации посредством определения доли мест для приема на целевое обучение в общем количестве бюджетных мест.

Заключение договоров о целевом обучении проходило после издания приказа о зачислении до 1 сентября 2025 года, преимущественно в электронном виде на платформе «Работа в России». Существенными условиями договора о целевом обучении являются обязательства заказчика по предоставлению социальных гарантий, мер материального стимулирования в период обучения в объеме не ниже размера государственной академической стипендии, а также трудоустройство целевика по полученной профессии не менее чем на три года.

Вузом проделана значительная работа по организации приема на целевое обучение выпускников образовательных учреждений региона в условиях изменения законодательства, которая включала:

- совещания с руководителями муниципальных систем образования Волгоградской области;
- участие в совещаниях «Директорский час», организуемых Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- взаимодействие по целевому приему с руководителями Комитета по труду и занятости населения Волгоградской области;
- внедрение электронной формы на сайте университета для регистрации заказчиков и поступающих, желающих участвовать в целевом приеме, что позволило оперативно информировать об изменениях и осуществлять поддержку в ходе регистрации на портале «Работа в России»;
- публикацию инструкций по работе на цифровой платформе «Работа в России» как для заказчиков, так для поступающих (родителей);
- своевременное обновление информации на сайте с пошаговыми инструкциями и видеоматериалами для заказчиков и поступающих;
- работа горячая линия по вопросам целевого приема.

По итогам проделанной работы в 2025 году на платформе «Работа в России» 318 заказчиков разместили 310 предложений для приема на целевое обучение и подтвердили готовность заключить по итогам приемной кампании 352 договора. На предложения заказчиков поступающими подано 156 заявлений. По программам бакалавриата 152 заявления (135 на очную форму обучения и 17 на заочную), по программам магистратуры (4 заявления, по два на очную и заочную формы обучения).

В целом, по университету квота приема на целевое обучение в 2025 году была определена в количестве 292 места, в том числе, по программам бакалавриата и специалитета квота составила 236 мест (очная форма обучения – 184, заочная – 52); по программам магистратуры – 56 мест (25 – очная, 31 – заочная) и 10 мест было определено для аспирантуры.

В рамках квоты целевого приема по программам бакалавриата, магистратуры зачислены 77 человек (70 на очную и 7 на заочную формы обучения). 3 человек после зачисления отозвали свои заявления и отказались от зачисления (очная форма обучения - 2 чел., заочная - 1 чел. ). Один человек, зачисленный на очную форму обучения отказался от заключения договора.

Университетом заключены договоры о целевом обучении с администрациями Калачевского, Серафимовичского, Чернышковского районов; отделами образования администраций Николаевского и Клетского районов; комитетом по образованию Новониколаевского района, отделом по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово; образовательными и дошкольными организациями городов: Волгограда, Волжского, Камышина, Михайловки; образовательными и дошкольными организациями Еланского, Городищенского, Иловлинского, Новоаннинского, Среднеахтубинского, Ольховского, Октябрьского Фроловского районов, государственными казенными общеобразовательными учреждениями “Волгоградская школа-интернат “Надежда”, Волгоградская школа-интернат №7, “Районным домом культуры” Николаевского муниципального района, Управление образования города Когалым.

В целом, по итогам приемной кампании 2025 г. контрольные цифры приёма по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнены в полном объеме, зачислено 665 человек.

Подано заявлений - 10722, выдержали экзамены - 8860 чел. Зачислены по программам бакалавриата - 645 и по программам специалитета - 20 чел. Среди зачисленных 37 чел. составляют лица, имеющие особые права; 67 чел. - поступающие по квоте приема на целевое обучение; 58 чел. поступающие по отдельной квоте (дети участников СВО и лиц, принимавших участие в боевых действиях на территории других государств или РФ, в т.ч. 12 были зачислены без проведения вступительных испытаний), 221 чел. – медалисты; 96 чел. – юноши. Зачислен на бюджет 1 иностранный гражданин на основании Соглашения о сотрудничестве в сфере образования между странами (Армения). Также зачислен на бюджет по направлению Минобрнауки России 1 иностранный гражданин из Египта.

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по очной форме обучения 16,12 заявлений на место. Наибольший конкурс был на следующих профилях подготовки:

- Графический дизайн – 88,00 заявлений на место;
- Языки и межкультурная коммуникация (китайский, английский) – 67,83 заявлений на место;
- Психология – 50,30 заявлений на место;
- Перевод и переводоведение – 46,80 заявлений на место;
- Китайский язык, Английский язык – 36,70 заявлений на место;
- Испанский язык, Английский язык – 36,20;
- Прикладная информатика – 31,50.

По договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены 411 чел. по программам бакалавриата, специалитета на очную форму обучения (бакалавриат - 409 чел., специалитет - 2 чел.). Среди них 178 иностранных граждан из КНР, Египта, Туркменистана, Узбекистана, Индии, Марокко и др.

Заявление о приёме на заочную форму в ВГСПУ подали 2332 чел., выдержали экзамены 1463 чел. Зачислены в университет по направлениям подготовки бакалавриата 205 чел. Среди зачисленных 14 чел. имеет особые права; 5 чел. - поступающие по квоте приема на целевое обучение; 16 чел. поступающие по отдельной квоте (3 участника СВО, 13 - дети участников СВО и лиц, принимавших участие в боевых действиях на территории других государств или РФ, в т.ч. 2 были зачислены без проведения вступительных испытаний), 74 - медалисты, 26 - юноши.

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по заочной форме обучения 11,38 заявлений на место. Самый высокий конкурс в вузе по заочной форме обучения был на профилях подготовки:

- Педагог-психолог – 22,13 заявлений на место;
- Психология и социальная педагогика – 19,50 заявлений на место;

- Дошкольная дефектология – 16,00 заявлений на место;
- Начальное образование – 15,80 заявлений на место;
- История, Обществознание – 12,40 заявлений на место;
- Психология и педагогика дошкольного образования – 11,50 заявлений на место;
- Биология – 10,47 заявлений на место.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на заочную форму обучения зачислены 255 чел. по программам бакалавриата, в том числе, 1 иностранный гражданин из Казахстана.

Заявление о приёме на очно-заочную форму на направление 37.03.01 Психология подали 213 чел., выдержали экзамены 126 чел., зачислены 8 чел. Среди зачисленных 1 чел. имеет особые права; 1 чел. поступающий по отдельной квоте как дети участников СВО, 3 - медалисты. Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил 26,63 заявлений на место. .

По договорам об оказании платных образовательных услуг на очно-заочную форму обучения зачислены 60 чел. по программам бакалавриата.

Контрольные цифры приёма по программам магистратуры на очную форму обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнены в количестве 123 человека.

Подано 536 заявления, выдержали экзамены 388 человек. Зачислены по программам магистратуры 123 человека. Среди зачисленных 1 чел. поступивший по квоте приема на целевое обучение; 61 человек имеют диплом с отличием, 30 - юноши. Зачислен на бюджет 1 иностранный гражданин по направлению Минобрнауки России из Вьетнама.

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по очной форме обучения 4,36 заявлений на место. Наибольший конкурс был на следующих магистерских программах:

- Педагог-психолог – 7,86 заявлений на место;
- Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи – 7,14 заявлений на место;
- Мониторинг качества образования – 6,29 заявлений на место;
- Воспитательная деятельность - 5,14 заявлений на место;
- Теория и методика физической культуры - 4,86 заявлений на место;
- Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи - 4,86 заявлений на место;
- Технологии обучения в цифровой образовательной среде - 4,67 заявлений на место.

По договорам об оказании платных образовательных услуг по программам магистратуры на очную форму обучения зачислены 74 человека, в том числе 38 иностранных граждан из КНР, Туркменистана, Египта, Кении, Ганы и др.

Контрольные цифры приема по программам магистратуры на заочную форму обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнены в полном объеме. Заявление о приёме в заочную магистратуру подали 762 человек, выдержали экзамены 514 человек. Зачислены в университет по программам магистратуры 143 человек. Среди зачисленных 1 человек зачислен в пределах целевой квоты, 54 человека имеют диплом с отличием, 9 – юноши.

Средний конкурс среди подавших заявления на бюджетные места составил по заочной форме обучения 5,33 заявлений на место. Наибольший конкурс был на следующих магистерских программах:

- Психологическое консультирование в социально-образовательной среде – 15,00 заявлений на место;
- Педагог-психолог – 13,00 заявлений на место;
- Диагностика и коррекция психического развития – 10,25 заявлений на место;

- Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи – 8,38 заявлений на место;
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра – 4,70 заявлений на место;
- Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4,60 заявлений на место.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на заочную форму обучения зачислены 116 человек, в том числе 2 иностранных гражданина.

По программам магистратуры на очно-заочную форму обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены 15 человек.

Контрольные цифры приема по программам аспирантуры на очную форму обучения установлены в количестве 20 человека. Подано 92 заявления, зачислено 20 человек. Приняты в аспирантуру по договорам об оказании платных образовательных услуг 6 человек на очную форму обучения.

### 2.3 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обучение магистров - по очной и заочной формам обучения. Общий контингент специалистов, бакалавров и магистров, обучаемых за последние пять лет, представлен в Таблице 2.

#### *Контингент студентов*

Таблица 2

	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Всего	
	Всего	В том числе договоров и	Приведенный контингент	Всего	В том числе договоров и	Приведенный контингент	Всего	В том числе договоров и	Приведенный контингент	Всего	Приведенный контингент
2020	3997	917	3997	2922	874	313,4	415	76	103,8	7401	4269,2
2021	4212	782	4212	2628	793	303,9	341	59	85,3	7010	4019,2
2022	4439	814	4439	2409	959	292,2	295	68	73,8	7214	4363
2023	4486	759	4486	2360	949	262,8	259	142	64,8	7099	4539,6
2024	4572	901	4572	2399	1005	240,9	312	234	78	7160	4757,9
2025	4605	1068	4605	2538	1225	253,8	289	269	72,25	7433	4931,1

### 2.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ университета осуществляет научно-педагогическая библиотека ВГСПУ (НПБ), деятельность которой обусловлена ее основными приоритетными направлениями.

Книжный фонд НПБ по состоянию на 01.01.2026 г. насчитывает более 1018 тыс. экз. изданий, в том числе электронных изданий – 202,3 тыс. экз., научной литературы – 402,3 тыс. экз., учебной – 460,50 тыс. экземпляров.

Каждый обучающийся университета обеспечен индивидуальным неограниченным (24/7) доступом к электронно-библиотечной системе [«IPRSMART»](#), а также ЭБС [«Лань»](#), ЭБС [«Юрайт»](#), [ЭБ НПБ ВГСПУ](#), включая доступ к адаптивным технологиям для лиц с ОВЗ – мобильное приложение с синтезатором речи, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, сформированной на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» («IPRSMART») представляет обширную коллекцию аудиоизданий. Подборка содержит 1600 записей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая художественная литература, произведения школьной программы и пр. Широко представлен фонд дополнительной литературы. Продолжается работа по размещению в ЭБС «IPR SMART» и ЭБС «Лань» учебных изданий и монографий преподавателей ВГСПУ.

Кроме того, была оформлена подписка на 16 печатных журналов, обеспечен доступ к 36 электронной версии журналов ЭБД «ИВИС», к 1790 периодическим изданиям, расположенным на платформе цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» и ЭБС «Лань», к 8452 наименованиям российских и зарубежных журналов, находящимся в свободном доступе научно-электронной библиотеки «E-library», среди которых - коллекция журналов издательства «CambridgeUniversityPress»; международного книжного издательства «Taylor&FrancisGroup»; издательства «JohnWiley&Sons, Inc.», журналы «Nature»; «Science»; «AnnualReviews»; журналы Американского института физики и пр.

В отчетном году, на базе ЭБ НПБ ВГСПУ, сотрудники библиотеки продолжили формирование специализированного электронного ресурса «Учителя – школе», который аккумулирует научно-педагогические и методические работы, ориентированные на описание успешных образовательных практик в области общего образования. БД «Учителя – школе» наполняется не только практическими методическими публикациями, содержащими описание конкретных учебных ситуаций и фрагментов уроков, в настоящее время структурированных по 15 направлениям проблемного поля, но и теоретико-методологическими работами, которые открывают новые пути для самостоятельного конструирования учителями успешных образовательных практик.

Широко представлен фонд дополнительной литературы. В читальном зале в открытом доступе находится справочная литература (энциклопедии, словари, справочники), художественная литература, а также периодические издания. Образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, общественно-политические, научно-популярные, научные и периодические издания по профилю (специализации) образовательных программ, а также фонд научной литературы.

Развитие цифровых сервисов позволяет повысить оперативность информационного обслуживания и расширить возможности самостоятельной работы обучающихся и научной деятельности преподавателей.

Ведется постоянная работа по актуализации книгообеспеченности учебных дисциплин ОПОП, реализуемых вузом.

Эффективным инструментом роста показателя книгообеспеченности дисциплин вуза, повышения публикационной активности НИР университета, а также в целях продвижения изданий университета на рынок образовательных электронных ресурсов в отчетном периоде продолжалась работа по расширению собственной базы учебных, учебно-методических электронных изданий во внешних электронно-библиотечных системах, в том числе на платформе ЭБС «IPRSMART», путем участия в проекте «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов» (ЭБС «Лань») и пр.

В рамках содействия развитию и повышению международного статуса российской науки, образования и культуры, в том числе научной и образовательной деятельности ВГСПУ, в отчетный период, последовательная и профессионально выстроенная работа сотрудников библиотеки в системе РИНЦ обеспечила повышение качества представления публикаций, актуализацию авторских профилей и корректность наукометрических данных, что непосредственно отразилось на росте ключевых показателей университета. По итогам 2025 года индекс Хирша ВГСПУ по публикациям в РИНЦ увеличился до 97 (2024 г. – 94; 2023 г. – 92; 2022 г. – 88), индекс Хирша по ядру РИНЦ составил 20. В результате проведенной работы ВГСПУ укрепил свои позиции в сравнительном анализе 35 педагогических университетов, представленных на платформе РИНЦ, заняв 8-е место по индексу Хирша и 16-е место по количеству публикаций в научных журналах за последние пять лет. В рейтинге вузов г. Волгограда университет стабильно сохраняет высокие позиции – 3-е место по индексу Хирша и 5-е место по числу публикаций.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса вуза соответствует требованиям образовательных стандартов. Учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины, входящей в учебные планы приведено в рабочей программе дисциплины и содержит списки: основной литературы; дополнительной литературы; периодических изданий; интернет-ресурсов; методических указаний по видам занятий; программного обеспечения профессиональных баз данных и информационных справочных систем современных информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля). В соответствии с требованиями ФГОС ВО в университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), посредством которой, в том числе, обучающиеся осуществляют доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам.

Для информирования читателей используются различные формы информационной деятельности: QR-кодовые книжные полки для чтения онлайн произведений о той или иной исторической личности, эпохе, традиционные и интерактивные книжно-иллюстративные выставки, мультимедийные презентации, виртуальный формат которых делает их доступными для каждого желающего ознакомиться с представленными на них экспонатами в удобное время. Кроме того, для популяризации фондов библиотеки ведется работа по наполнению [web-сайта НПБ](#) актуальной информацией, организовано индивидуальное и групповое информирование, информирование онлайн с использованием виртуального пространства, социальной сети ВКонтакте, МАХ, что способствует более эффективной организации консультационной деятельности сотрудников НПБ.

Традиционно, с целью популяризации фондов научно-педагогической библиотеки в университетской газете «Учитель» сотрудники библиотеки продолжили в 2025 г. ведение библиотечной рубрики «Biblioteca: вчера, сегодня, завтра», где студенты и сотрудники вуза имеют возможность познакомиться с деятельностью библиотеки, ее фондами, новинками литературы, мероприятиями.

В 2025 году научно-педагогическая библиотека ВГСПУ продолжила работу как просветительская площадка Волгоградского регионального отделения Общества «Знание». На базе библиотеки в рамках проекта «Знание. Государство» был проведен цикл тематических встреч для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся университета по актуальным вопросам общественно-политической повестки, противодействия терроризму и экстремизму, а также сохранения исторической памяти. Реализованные мероприятия способствовали повышению правовой и гражданской культуры, патриотического воспитания, а также укреплению роли библиотеки как центра просветительской и воспитательной работы в университете.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научной деятельности университета осуществляется на основе современных информационных и коммуникационных технологий. Автоматизация всех библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-

информационной системы MARK-SQL (АБИС). В системе реализованы все основные библиотечные процессы, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, администрирования и пр.

На основании вышеизложенного можно заключить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов. В научно-педагогической библиотеке вуза создана и эффективно функционирует система информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

## **2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В университете создана и успешно функционирует система управления качеством подготовки специалистов.

Система контроля качества подготовки специалистов охватывает все стороны деятельности университета, начиная с набора абитуриентов, подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава, организации контроля образовательного процесса и управления вуза в целом.

Вопросы, касающиеся анализа качества реализуемых ОПОП, регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, научно-методического совета университета, обсуждаются на ежегодных внутривузовских конференциях профессорско-преподавательского состава, советах институтов и факультетов, заседаниях кафедр.

Основными задачами реализации системы внутренней оценки качества образования выступают:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в вузе;
- повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП ВО;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС университета, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В ВГСПУ сложилась система **внутренней** оценки качества реализации учебного процесса, которая включает следующие звенья:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), организуемые на основе рейтинговой оценки учебных достижений;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов), участие в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

В рамках реализации системы **внутреннего** контроля качества учебного процесса в ВГСПУ осуществляются следующие мероприятия:

- разработка и экспертиза ФОС для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- реализация системы рейтинговой оценки учебных достижений в ходе освоения студентами содержания ОПОП;
- привлечение представителей работодателей к реализации учебного процесса и

промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечение работы экзаменационных комиссий в период ликвидации академических задолженностей обучающимися;
- разработка регламента проведения комплексного экзамена по модулю, включающему отдельные (самостоятельные) дисциплины;
- проверка в системе «Антиплагиат.ВУЗ» выпускных квалификационных и курсовых работ студентов;
- обеспечение работы государственных итоговых экзаменационных комиссий с участием не менее 50% представителей ведущих специалистов базовых образовательных организаций и пр.

Одним из инструментов, позволяющим оперативно решать задачи и осуществлять мероприятия в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования является электронная информационно-образовательная среда вуза, включающая в себя такие ресурсы как:

- информационные системы "Деканат", "Учебное расписание", "Нагрузка";
- образовательный портал электронного обучения ВГСПУ на платформе Moodle;
- портал разработки и размещения учебной документации ОПОП Matrix;
- корпоративный портал, включающий в себя личные кабинеты студентов и сотрудников;

- электронные ресурсы научно-педагогической библиотеки ВГСПУ и др.

Данные ресурсы ЭИОС позволяют реализовать требования ФГОС ВО, в частности обеспечить:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Координирующую функцию внутренней оценки качества в вузе осуществляет учебное управление под руководством проректора по учебной работе.

Особое внимание университет уделяет мероприятиям, направленным на обеспечение независимой внешней оценки качества высшего образования обучающихся, а также участию в федеральных проектах по апробации моделей независимой оценки качества высшего педагогического образования.

Система **внешней** оценки качества реализуемых ОПОП в ВГСПУ представлена следующими мероприятиями:

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях профессиональной направленности («Я-профессионал» и др.);
- проведение в вузе независимой оценки качества высшего образования (НОКВО), организуемой Рособрнадзором, направленной на обеспечение гарантии качества подготовки выпускников;
- независимая оценка отдельных аспектов образовательного процесса и его результатов заинтересованными участниками (студентами, научно-педагогическими работниками, выпускниками, представителями работодателей) в рамках мониторинговых опросов Службы менеджмента качества университета;
- государственная аккредитация образовательной деятельности университета с привлечением независимых аккредитованных экспертов Рособрнадзора по реализуемым ОПОП.

Ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик.

Ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2025 г. опрос студентов бакалавриата и магистратуры проводился по пяти блокам:

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов.
3. Работа деканата, стипендиальных комиссий и кураторов.
4. Внеучебная деятельность.
5. Система общественного питания и доброжелательность персонала.

Предложенные студентам высказывания оценивались по 5-балльной шкале согласия. Каждое высказывание анкеты было сформулировано в форме утверждения, соответствующего максимальной удовлетворенности, а для оценки была избрана следующая шкала: 1 – полностью не согласен; 2 – скорее не согласен, чем согласен; 3 – отчасти согласен, отчасти нет; 4 – скорее согласен, чем нет; 5 – полностью согласен.

Ряд утверждений предполагал не только оценку по 5-балльной шкале согласия, но и возможность со стороны респондентов высказать свои пожелания по улучшению организации направлений образовательной деятельности вуза.

В анкете была также предоставлена возможность оценить качество преподавания отдельных дисциплин (модулей) и организацию практик. Каждый блок анкеты завершал открытый вопрос, посвященный предложениям студентов по улучшению качества организации отдельных аспектов образовательного процесса в вузе.

В опросе приняли участие все институты университета. Всего - 2305 студентов, что на 9,2% больше по сравнению с прошлым годом (2124 студентов). Подавляющее большинство анкет заполнено студентами очной формы обучения 76,1% (1754 анкет).

По первому блоку получены достаточно высокие оценки (от 4-х баллов и выше).

В целом в отчетном учебном году получены достаточно высокие оценки по вопросам этого блока. Отмечена высокая удовлетворенность (выше 4-х баллов) по всем аспектам организации образовательного процесса в этом блоке, кроме доступа к ЭБС (3,93). Впервые за много лет опросов, оснащение аудиторий было оценено студентами выше 4 баллов. Также можно отметить, что студенты заочной и очно-заочной формы обучения демонстрируют более высокую удовлетворенность по большинству аспектов организации образовательного процесса, кроме наличия доступа к ЭБС.

Как сильные стороны можно отметить высокую удовлетворенность студентов условиями, созданными в библиотеке для эффективной подготовки к занятиям, деятельностью во время практик и доступностью учебных материалов.

А также можно отметить высокую удовлетворенность в целом по всем вопросам у студентов института международного образования, магистрантов кафедры педагогики, института математики, информатики и физики, института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

По второму блоку можно отметить достаточную удовлетворенность студентов информированностью о научных мероприятиях, но при этом относительно низкую их вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность. Традиционно наиболее высоко оценивают свою вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность магистранты кафедры педагогики и студенты института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, института международного образования.

В целом студенты высоко оценивают организацию организации научно-исследовательской деятельности студентов в университете.

Анализируя ответы студентов по третьему блоку, можно отметить, что студенты очень высоко оценивают сложившуюся систему взаимодействия деканатов со старостами академических групп. В отчетном году все оценки работы деканатов преодолели 4 балла.

Отдельно можно отметить работу деканата и кураторов кафедры педагогики, получивших от студентов почти максимальные оценки (больше 4,8). Оценки деятельности кураторов в отчетном году во всех институтах были оценены выше 4 баллов.

Можно отметить высокую удовлетворённость от системы взаимодействия деканатов со старостами академических групп информированность студентов о работе стипендиальных комиссий (ср.знач. по вузу – 4,54).

Ответы студентов по четвертому блоку значительно находятся в небольшом диапазоне выше 4,3 баллов. Студенты единодушно довольно высоко оценивают все позиции по организации внеучебной деятельности.

4-х баллов в этом блоке не достигли только оценки студентов института художественного образования по вопросам спортивно-массовой работы и временного трудоустройства (3,85 б.).

Ответы по вопросу общественного питания наиболее разнонаправленные, при этом средний балл удовлетворенностью организацией системы общественного питания составил 3,12 б. Подавляющее большинство студентов довольно высоко оценивают доброжелательность общения с персоналом университета на всех этапах взаимодействия (4,2 б.).

В 2025 г. в университете было организовано анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса и условиями работы в вузе. В опросе приняли участие 280 преподавателей, основную часть респондентов составили доценты – 65% (ассистенты – 6%, профессора – 12,5%, старший преподаватель – 16,5%).

По большинству утверждений первого блока анкеты «Качество организации образовательного процесса) получены средние баллы, значительно превышающие среднее значение шкалы (3). Наиболее высоко преподаватели оценивают высказывания, касающиеся информирования студентов о рейтинге и содержании ФГОС, библиотеки о необходимой литературе и доступности информации и методической поддержки для них самих:

- No 5 «В начале каждого семестра я информирую студентов о порядке расчета рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы по моей дисциплине» (ср. знач. 4,83);

- No 11 «Мне доступна вся необходимая для работы нормативная документация (приказы, Порядки, Положения, инструкции и т.д.)» (ср. знач.4,70);

- No 10 «Я получаю достаточную методическую поддержку при создании/переработке учебно-методических материалов, в т.ч. программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и др.» (ср. знач. 4,46);

- No 8 «В университете достаточно библиотечно-информационных ресурсов (электронно-библиотечных систем (ЭБС), учебников, книг, периодики и т.д.) для обеспечения дисциплин и практик, которые я веду» (ср.знач. 4,46);

- No4 «На кафедре созданы благоприятные условия для учебно-методической, научной и другой работы преподавателей» (ср. знач. 4,43).

Все больше преподавателей предпочитают размещать задания и материалы дисциплин и практик на электронных ресурсах ВГСПУ или других электронных ресурсах. В отчетном году только 8,6% преподавателей указали, что к материалам по некоторым дисциплинам студенты имеют доступ только на занятиях или в методических кабинетах. Однако по-прежнему много преподавателей предпочитает пользоваться электронной почтой и мессенджерами, чтобы предоставлять для студентов доступ к заданиям и материалам дисциплин и практик, что увеличивает их коммуникативную нагрузку в электронной среде.

По сравнению с прошлым годом наблюдается статистически значимая положительная динамика по вопросу достаточности библиотечно-информационных ресурсов (электронно-библиотечных систем (ЭБС), учебников, книг, периодики и т.д.) для обеспечения дисциплин и практик веду (4,34 против 4,03 в прошлом году).

По второму блоку анкеты «Удовлетворенность условиями, созданными для работы в вузе» получены средние баллы, превышающие отметку благополучия (4 балла), что

свидетельствует о высокой степени удовлетворенности коллектива. Только вопрос об организации общественного питания не достиг 4 баллов.

Наибольшую удовлетворённость у преподавателей вызывает доступ к информации о жизни вуза (4,66), обстановка в институте/ на кафедре (4,63), своевременное признание руководством достижений (4,52) и возможности для повышения своей квалификации (4,51).

Традиционно высокой остается готовность преподавателей к изменениям в собственной работе, если это поможет повысить качество образования в вузе (4,52), что свидетельствует о высокой степени лояльности работников к университету.

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников университета является проведение и оценка результатов государственной итоговой аттестации. Главная цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании и квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно анализируются и рассматриваются на заседании Ученого совета университета.

К сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ допущены и явились 1438 обучающихся, включая выпускников прошлых лет: по очной форме обучения – 921 чел., по заочной форме обучения – 466 чел., по очно-заочной форме – 51 чел. Успешно сдали все итоговые испытания 1436 чел. Не явились для прохождения отдельных видов ГИА – 2 чел.

Во всех отчетах председателей ГЭК отмечается, что содержание аттестационного материала, подготовленного для итоговых государственных экзаменов и уровень подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствуют программам и требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям. Студенты показали зрелость оценочных суждений, умение практически анализировать и соотносить теоретические и практикоориентированные знания в профессиональной области, умение грамотно, логично и доказательно излагать сущность вопросов, пользуясь адекватной научной терминологией.

В целом по университету на «отлично» сдали государственные экзамены – 55,5% выпускников, на «отлично» и «хорошо» – 10,9%, на «хорошо» – 23,8%, на «хорошо» и «удовлетворительно» – 4,8%, на «удовлетворительно» – 5%. По очной форме обучения сдали все государственные экзамены на «отлично» 56,3% выпускников, на «отлично» и «хорошо» – 13,5%, на «хорошо» – 21,3%, на «хорошо» и «удовлетворительно» - 4,8%, на «удовлетворительно» – 4,2%. По заочной форме обучения: на «отлично» – 51% выпускников, на «отлично» и «хорошо» – 6,6%, на «хорошо» – 30,2%, на «хорошо» и «удовлетворительно» – 5,4%, «удовлетворительно» – 6,8%. По очно-заочной форме обучения сдали все государственные экзамены на «отлично» 83% выпускников, на «хорошо» – 12,1%, на «удовлетворительно» - 4,9%.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ (бакалаврских и дипломных работ, магистерских диссертаций) показал, что они соответствуют проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки ФГОС ВО, при этом ряд исследований выполнен на междисциплинарном уровне и в соответствии с запросами профессиональной практики. Все представленные к защите ВКР выпускников очной и заочной форм обучения, прошли проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ» с целью определения степени самостоятельности и корректного заимствования при подготовке научно-исследовательского текста.

Всего в данной системе проверено 100% выпускных квалификационных работ. Средний показатель оригинального текста по вузу составляет 62,8% (очная форма обучения - 62,5%; очно-заочная форма обучения - 68,8%; заочная форма обучения - 57,4), что

свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускных квалификационных работ выпускниками вуза. Данные выводы подтверждаются и в отчетах председателей ГЭК.

Большинство председателей ГЭК в своих отчетах отмечают высокое качество подготовки и уверенную защиту выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций с использованием выпускниками в процессе защиты презентаций, подтверждающих апробацию и внедрение результатов квалификационных работ, содержательные характеристики руководителей ВКР и объективное рецензирование представленных к защите результатов.

В 2025 г. в соответствии с Программой развития университета увеличена доля выпускных квалификационных работ бакалавров, разрабатываемых по заказу образовательных организаций. Всего по заявкам образовательных организаций обучающимися выполнено 294 ВКР.

Аналитические материалы, представленные в отчетах председателей ГЭК, свидетельствуют о том, что, как правило, оценки по выпускным квалификационным работам выпускников университета выше, чем при сдаче государственных экзаменов. Среди выпускников вуза очной формы обучения на «отлично» защитили выпускные квалификационные работы 84,6%, на «хорошо» – 13,7%, на «удовлетворительно» – 1,7%. По заочной форме обучения 69,8% студентов защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 25,5% – на «хорошо», 4,7% – на «удовлетворительно». По очно-заочной форме обучения 82,4% обучающихся защитили ВКР на «отлично», 13,7% – на «хорошо», 3,9% - на «удовлетворительно».

В целом по университету качество знаний выпускников составило 91,3% при успеваемости 99,9%. В том числе качество знаний выпускников очной формы обучения составляет 91,5 % (успеваемость 99,8%), обучающихся по заочной форме обучения – 90,3 % (успеваемость – 100%), обучающихся по очно-заочной форме обучения – 96,1% (успеваемость – 100%). Количество дипломов «с отличием» в целом по университету 412 (29%), в том числе: по очной форме обучения 286 (31,13%), по заочной форме обучения - 118 (25,3%), по очно-заочной форме обучения – 8 (15,7%).

В 2024-2025 учебном году в университете продолжена реализация технологии проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по основным профессиональным образовательным программам педагогического направления.

В ГИА, проводимой в форме ДЭ приняли участие 583 обучающихся по ОПОП педагогического направления, что составляет 60,5% от общего количества выпускников (29,9% в 2023-2024 учебном году).

Обеспечение качества высшего образования, а также эффективности реализуемых ОПОП является ведущей задачей развития университета, которая реализуется через органичное сочетание реализуемых систем внутренней и внешней оценки образовательной деятельности, гарантирующих качество высшего образования. Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников университета является проведение и оценка результатов государственной итоговой аттестации. Главная цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании и квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно анализируются и рассматриваются на заседании Ученого совета университета.

## **2.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из ведущих показателей оценки эффективной работы вуза является трудоустройство выпускников. Отдел регионального взаимодействия проводит работу по

оказанию содействия в трудоустройстве тем студентам, которые окончили университет и тем, кто продолжает обучение. Многопрофильная подготовка студентов вуза дает им возможность быть конкурентноспособными и востребованными специалистами на рынке труда. Деятельность отдела регионального взаимодействия объединяет многие структурные подразделения университета, что позволяет выработать систему содействия занятости и трудоустройству студентов.

Основные направления работы отдела регионального взаимодействия:

- организует в университете деятельность по развитию системы содействия занятости и трудоустройству выпускников университета;
- осуществляет сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета;
- оказывает консультационную и информационную помощь студентам, выпускникам и работодателям по вопросам трудоустройства и занятости начинающих специалистов;
- взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными объединениями и иными юридическими лицами для организации совместных учебных, научных, профориентационных, общественных и иных мероприятий различной направленности.

Плодотворное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, позволяет получить положительные результаты и приумножить количество трудоустроенных выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 2024/2025 календарного года в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составляет 90,69%.

На сайте ФГБОУ ВО «ВГСПУ» во вкладке «Работодателям» (<https://www.vspu.ru/employers>) представлена официальная информация об основных видах деятельности отдела регионального взаимодействия для абитуриентов, студентов, преподавателей и других пользователей. В социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/rabota\\_vuz](https://vk.com/rabota_vuz)) функционирует группа «Центр Карьеры ВГСПУ», в которую входят более 3900 студентов и выпускников. Ежедневно в данном сообществе публикуются поступившие вакансии. Страница ориентирована на обеспечение удаленного взаимодействия со студентами и выпускниками университета. Работодатели, молодые специалисты и выпускники могут предложить к размещению информацию о существующих вакансиях или поиске работы.

Подробные данные о трудоустройстве выпускников 2025 г. по программам подготовки представлены в таблице 3.

Таблица 3.

**Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.**

Код направления подготовки (специальности)	Выпуск в 2025 году (чел.)	Трудоустройство (%)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология, География, очная форма обучения	18	88,89%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология, Химия, очная форма обучения	17	94,12%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура, Безопасность	24	91,67%

жизнедеятельности, очная форма обучения		
44.03.01 Педагогическое образование Биология, заочная форма обучения	19	100,00%
44.03.01 Педагогическое образование География, заочная форма обучения	16	75,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, заочная форма обучения	17	82,35%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и методика биолого-химического образования, очная форма обучения	1	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и методика географо-биологического образования, очная форма обучения	7	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и методика физической культуры, очная форма обучения	6	83,33%
44.04.01 Педагогическое образование Экологическое образование, заочная форма обучения	7	85,71%
44.04.01 Педагогическое образование Эколого-правовое образование, заочная форма обучения	4	75,00%
44.03.01 Педагогическое образование Английский язык, очная форма обучения	20	80,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Немецкий язык, очная форма обучения	26	96,15%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Французский язык, очная форма обучения	20	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Испанский язык, Английский язык, очная форма обучения	16	81,25%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Китайский язык, Английский язык, очная форма обучения	30	93,33%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Немецкий язык, Английский язык, очная форма обучения	16	93,75%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Французский язык, Английский язык, очная форма обучения	14	85,71%
45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение, очная форма обучения	48	93,75%
44.04.01 Педагогическое образование Языковое образование (иностранные языки), очная форма обучения	10	90,00%
45.04.02 Лингвистика Иностранные языки и межкультурная коммуникация, очная форма обучения	5	100,00%
44.03.01 Педагогическое образование Английский язык, заочная форма обучения	28	67,86%
44.04.01 Педагогическое образование Языковое образование (иностранные языки), заочная форма обучения	13	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Английский язык, очная форма обучения	20	80,00%

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Литература (4 л.), очная форма обучения	1	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Литература, очная форма обучения	54	98,18%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и методика общего и славяно-русского языкознания, очная форма обучения	6	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, Литература, заочная форма обучения	29	72,41%
44.04.01 Педагогическое образование Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета, заочная форма обучения	2	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Технология, Информатика, очная форма обучения	6	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика, Математика, очная форма обучения	12	91,67%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика, Технология, очная форма обучения	15	93,33%
38.04.02 Менеджмент Управление человеческими ресурсами, очная форма обучения	2	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Предпринимательская деятельность в сфере образования, очная форма обучения	8	87,50%
44.04.01 Педагогическое образование Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании, очная форма обучения	7	100,00%
38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит, заочная форма обучения	11	100,00%
38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом организации, заочная форма обучения	9	88,89%
44.03.01 Педагогическое образование Экономическое образование, заочная форма обучения	1	100,00%
43.03.02 Туризм Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, заочная форма обучения	2	100,00%
38.03.01 Экономика Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (4 г), очно-заочная форма обучения	2	100,00%
38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом организации (4г), очно-заочная форма обучения	4	75,00%
38.04.02 Менеджмент Управление человеческими ресурсами, очно-заочная форма обучения	10	80,00%
38.04.02 Менеджмент Стратегическое управление и бизнес-анализ, очно-заочная форма обучения	6	83,33%
38.04.02 Менеджмент Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике, очно-заочная форма обучения	4	100,00%
44.03.01 Педагогическое образование Дополнительное образование (в области хореографии), очная форма обучения	8	100,00%
44.03.01 Педагогическое образование Дополнительное образование (в области хореографии) (2г.), очная форма обучения	6	100,00%
44.03.01 Педагогическое образование Музыкальное образование, очная форма обучения	46	93,48%

44.03.01 Педагогическое образование Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, очная форма обучения	9	88,89%
54.03.01 Дизайн Графический дизайн, очная форма обучения	6	100,00%
54.03.01 Дизайн Дизайн костюма, очная форма обучения	7	71,43%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и практика вокального искусства (1г.), очная форма обучения	9	88,89%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и практика музыкально-инструментального искусства (1г.), очная форма обучения	9	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Теория и практика музыкально-инструментального искусства, очная форма обучения	3	100,00%
38.04.02 Менеджмент Арт-менеджмент (1г.), очная форма обучения	4	100,00%
54.05.03 Графика, очная форма обучения	2	100,00%
54.05.03 Графика (4г.), очная форма обучения	2	100,00%
54.05.05 Живопись и изящные искусства, очная форма обучения	6	83,33%
44.04.01 Педагогическое образование Хореографическое искусство и образование, заочная форма обучения	10	100,00%
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование, очная форма обучения	23	82,61%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагогика и психология дошкольного образования, очная форма обучения	13	84,62%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование, Дополнительное образование детей, очная форма обучения	15	86,67%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Управление дошкольным образованием, очная форма обучения	6	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Управление качеством начального образования, очная форма обучения	7	100,00%
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование, заочная форма обучения	11	72,73%
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование (4г), заочная форма обучения	11	11
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование, Дополнительное образование детей, заочная форма обучения	21	85,71%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Управление дошкольным образованием, заочная форма обучения	6	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Управление качеством начального образования, заочная форма обучения	7	85,71%
44.03.01 Психолого-педагогическое образование Дошкольное образование, очно-заочная форма обучения	1	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, очная форма обучения	47	85,11%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Право, очная форма обучения	23	91,30%
44.04.01 Педагогическое образование Историческое образование, очная форма обучения	9	100,00%

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, заочная форма обучения	22	81,82%
44.04.01 Педагогическое образование Правовое образование, заочная форма обучения	9	100,00%
09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика, очная форма обучения	13	84,62%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика, Информатика, очная форма обучения	34	97,06%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика, Физика, очная форма обучения	24	95,83%
44.04.01 Педагогическое образование Научно-исследовательская деятельность в физико-математическом образовании, очная форма обучения	2	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Технологии обучения в физико-математическом образовании, очная форма обучения	7	85,71%
44.04.01 Педагогическое образование Технологии обучения в цифровой образовательной среде, очная форма обучения	4	100,00%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика, Информатика, заочная форма обучения	15	86,67%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, очная форма обучения	25	84,00%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, очная форма обучения	7	100,00%
39.03.02 Социальная работа Социальная работа в системе социальных служб, заочная форма обучения	8	100,00%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью Реклама и связи с общественностью, заочная форма обучения	16	100,00%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, заочная форма обучения	23	91,30%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Диагностика и коррекция психического развития, заочная форма обучения	5	60,00%
44.04.01 Педагогическое образование Управление в социально-образовательной сфере, заочная форма обучения	7	100,00%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог, заочная форма обучения	13	69,23%
37.03.01 Психология Психология, очно-заочная форма обучения	8	87,50%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика, очная форма обучения	20	90,00%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология, очная форма обучения	24	79,17%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедия, очная форма обучения	22	95,45%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сурдопедагогика, очная форма обучения	16	87,50%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи, очная форма обучения	3	100,00%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи, очная форма обучения	7	100,00%

44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика, заочная форма обучения	31	100,00%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология, заочная форма обучения	8	75,00%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедия, заочная форма обучения	39	97,44%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи, заочная форма обучения	7	100,00%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи, заочная форма обучения	9	77,78%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра, заочная форма обучения	12	100,00%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, заочная форма обучения	7	85,71%
44.04.01 Педагогическое образование Воспитательная деятельность, очная форма обучения	8	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Мониторинг качества образования, очная форма обучения	6	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Высшее образование, заочная форма обучения	6	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Педагогическая инноватика, заочная форма обучения	9	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Русский язык как иностранный, очно-заочная форма обучения	10	100,00%
45.03.02 Лингвистика Русский язык и переводоведение	3	100,00%
45.03.02 Лингвистика Русский язык и переводоведение (2 л.)	14	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Русский язык как иностранный	14	100,00%
44.04.01 Педагогическое образование Русский язык как иностранный (1 г.)	1	100,00%
<b>Всего</b>	<b>1441</b>	<b>90,69%</b>

## **2.7. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

В 2025 году в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» в институтах по основным профессиональным образовательным программам обучалось 87 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В течение года координирование работы всех структурных подразделений университета по созданию условий социальной инклюзии осуществлял Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (руководитель М.А. Дворецкая) и были проведены следующие мероприятия социально-инклюзивной направленности.

1. Индивидуальное консультирование абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в период приемной кампании-2025. Всего проведено 14 единичных и повторных консультации в очном формате, по электронной почте, по телефону, по видеоконференцсвязи. На индивидуальных консультациях всем абитуриентам с инвалидностью и их родителям даны

рекомендации по правилам приема в ВГСПУ, способам подачи документов, выбору направления и профиля обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, проведению вступительных испытаний в очном и дистанционном формате. Центром создаются инклюзивные условия для абитуриентов на всех этапах приемной кампании в рамках трехсторонних соглашений с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ВГСПУ и образовательными площадками региона, а также выполнения «Дорожной карты» межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья между ВГСПУ и РУМЦ МГППУ (май-август 2023г.).

2. Сопровождение абитуриентов с инвалидностью в период приемной кампании 2025г. По особой квоте 14 человек с инвалидностью зачислено на профили подготовки очной и заочной формы обучения: «Педагогика и психология дошкольного образования», «Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности», «Английский, Немецкий», «Английский, Французский», «Испанский, английский», «Французский, Английский», «Русский язык, Литература», «Экономика, Технология», «Изобразительное искусство, Дополнительное образование (в области декоративного искусства)», «Графика», «Живопись и изящные искусства», «Прикладная информатика», «Математика, Информатика», «Психология и социальная педагогика», «Дошкольная дефектология», «Логопедия», «История, Обществознание», «Педагог-психолог», «Социальная работа в системе социальных служб», «Психология». В ходе приемной кампании сопровождение абитуриентов с инвалидностью осуществляли сотрудники Центра обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (М.А. Дворецкая, Т.И. Тенитенко), студенты-волонтеры института социальной и коррекционной педагогики (директор Л.Г. Бородаева), волонтеры-сурдопереводчики на русском жестовом языке и дактиле (руководитель М.А. Дворецкая). На вступительных испытаниях, проводимых университетом самостоятельно в форме компьютерного тестирования, были созданы специальные условия для инвалида по зрению Архангельской Анастасии. Технопарк ВГСПУ предоставил абитуриентке ассистивное оборудование - видеоувеличитель. При сдаче вступительных испытаний абитуриентам были предоставлены услуги ассистента для устного воспроизведения заданий, отдельная аудитория с компьютерным оборудованием, удобное время начала экзамена, увеличена продолжительность вступительного испытания до 1,5 часа, не применялась автоматическая система прокторинга (июнь-август 2025г.).

3. Проведение онлайн-собраний с родителями, кураторами, зачисленными на 1 курс лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. По итогам зачисления в пределах особой квоты проведено онлайн-собрание, на котором будущие первокурсники и их родители проинформированы об особенностях организации инклюзивного обучения в университете, доступе к расписанию занятий на сайте ВГСПУ, учебной и внеучебной деятельности студентов, социальной и медицинской поддержке, условиях предоставления общежития, наличии ассистивного оборудования индивидуального и коллективного пользования (август 2025г.).

4. Сопровождение процесса социальной адаптации 14 студентов-первокурсников: ориентация в здании университета, в онлайн-расписании на сайте, ознакомительная онлайн-экскурсия со структурными подразделениями университета, анкетирование, содействие в выборе секций, кружков, студий по интересам в соответствии с имеющимися возможностями здоровья. Проведено - 1 групповая онлайн-консультация, 4 индивидуальных очных консультации (сентябрь 2025г.).

5. Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, текущей аттестации специалистами Центра: в течение года оказание адресной помощи в подготовке к занятиям, сдаче зачетов и экзаменов студентов с нарушением зрения (Смирнова А.А., гр. СКП-ДДБ-21, Абрамов А.А., гр. СКП-СПБ-41, Д.А. Попов, гр. СКП-СПБZ-31), консультирование преподавателей по вопросам

адаптирования лекционного и экзаменационного материала для студентов с нарушением слуха, учета индивидуальных особенностей при выполнении практических заданий и самостоятельной работы студентов с нарушением слуха (Попова О.С., Панова Т.А., Косяков Г.В., Чижиков Р.А., гр. СКП-СРБ-31), студентов-колясочников с нарушением опорно-двигательного аппарата (Пятов Д.С., гр. СКП-СПБЗ-31; Хренов Р.Д., гр. СКП-СПБЗ-41, Дейнеко В.С., ПС-СРБЗ-11).

6. Групповые собрания и индивидуальные консультации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в очной и онлайн форме по вопросам подготовки к сессии, по итогам сессии, порядка предоставления документов для назначения академической и социальной стипендии, материальной помощи, организации производственных практик, научно-исследовательской работы по КР, ВКР, МД (ноябрь-декабрь 2025г.)

7. Информирование выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о вакансиях, востребованности их профессий на рынке труда, экскурсия в Волгоградские организации образовательной и социальной сферы.

8. В рамках профориентации проведены Дни открытых дверей ВГСПУ, института социальной и коррекционной педагогики в очном формате (30.03.2025г., 14.12.2025г.); профориентационная программа для выпускников ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» и ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» с нарушением слуха по вопросам приема в пределах особой квоты с целью оказания профориентационной поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе выбора профиля подготовки и сферы будущей профессиональной деятельности, возможности получения высшего образования в ВГСПУ (06.03.2025г. <https://www.vspu.ru/news-article/3183>).

9. В рамках выполнения Дорожной карты Соглашения о сотрудничестве по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с РУМЦ Московского государственного психолого-педагогического университета (от 01.09.2021г.) организованы и проведены:

*научно-практические конференции и семинары разного уровня:*

- Городской семинар «Мир один для всех: #РАС в фокусе» апрель 2025г. <https://www.vspu.ru/news-article/3421>

- IX Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования» состоялась в рамках сотрудничества Волгоградского государственного социально-педагогического университета и Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (27.05.2025 г.) <https://www.vspu.ru/news-article/2214>

- X Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» состоялась в рамках сотрудничества Волгоградского государственного социально-педагогического университета и Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева 26.09.2025г. <https://www.vspu.ru/news-article/3956>

- Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная и образовательная эксклюзия: профилактика, стратегии и практики преодоления» 25-26.11.2025г. <https://www.vspu.ru/event/4141>

- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Дефектологическая и инклюзивная компетентности современного специалиста сферы образования: содержание, средства обеспечения» 26-27.11.2025г. <https://www.vspu.ru/news-article/4245>

*экспертное сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»:*

- ежегодно участников конкурса оценивает профессиональное жюри, в составе которого канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ,

заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии Татьяна Бондаренко. В 2025 году победителем регионального этапа конкурса стала Былинская Екатерина, учитель-дефектолог МОУ Детский сад № 71 Центрального района Волгограда, выпускница института социальной и коррекционной педагогики. <https://www.vspu.ru/news-article/3320>

*профориентационные выезды и мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:*

- фестиваль первокурсников «Я в профессии» (11.09.2025г.) <https://www.vspu.ru/news-article/3865>

- профориентационные выезды в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения», реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройством аутистического спектра (март-ноябрь 2025г.)

*инклюзивное волонтерство:*

- студенты института социальной и коррекционной педагогики проводили мероприятия, приуроченные к Международному дню человека с синдромом Дауна и Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. На базе МОУ Детский сад № 279, ГКУ СО «Центр социальной защиты населения Советского района Волгограда», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения», ГКССУ СО «Детский психоневрологический интернат «Солнечный дом» (г. Петров Вал) проводились мероприятия: праздник «Наш солнечный мир» и мастер-классы для воспитанников, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, информационная акция для родителей «Ранний детский аутизм: виды помощи и особенности общения», творческие мастерские для дошкольников, спортивные состязания «Мы разные. Но мы вместе!», выставка творческих работ «Мир один на всех», инклюзивная музыкально-развлекательная программа "Протянем руку помощи" для детей с РАС, онлайн-флешмоб «РАСкрасим мир синим», «На другой глубине» <https://www.vspu.ru/news-article/4053> <https://www.vspu.ru/news-article/4050>

<https://www.vspu.ru/news-article/3351>

<https://www.vspu.ru/news-article/3325>

<https://www.vspu.ru/news-article/3240>

- студенты института социальной и коррекционной педагогики творили добро в День защиты детей. В этом году все студенты 1, 2 и 3 курсов творили добро в наших учреждениях-партнерах: МОУ Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда, МОУ Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда, МОУ Детский сад № 97 Центрального района Волгограда, Волгоградский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, МОУ СШ № 6, МОУ Гимназия № 16, МОУ СОШ № 40, МОУ СОШ № 3 Городищенского района, ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», Красноармейский центр социально-трудовой реабилитации молодых людей с особыми возможностями здоровья «Теплый Дом», Тракторозаводский и Советский центры социального обслуживания населения, Волгоградская региональная молодежная общественная организация патриотического, культурного, оздоровительного направления "Центр успеха", а также детский санаторно-оздоровительный комплекс «Родник». Студенты провели творческие мастер-классы, танцевальные флешмобы, пели, играли, рисовали на асфальте, вместе с детьми выполняли совместную работу в технике оригами, делали подарки для родителей, вырезали, рисовали ладошками, лепили, клеили мороженое из цветной бумаги; работали с воздушным пластилином; проводили занятия на сплочение и демонстрировали интерактивную сказку. (31.05. - 03.06. 2025г.) <https://www.vspu.ru/news-article/3612>

- студенты института социальной и коррекционной педагогики оказали

волонтерскую поддержку в сопровождении участников дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья регионального фестиваля ранней профориентации «Детский Абилимпикс», который проводится в волгоградском регионе в рамках нацпроекта «Образование» на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда» (03.04.2025г.) <https://www.vspu.ru/news-article/3306>

- инклюзивное волонтерское сопровождение студентами института социальной и коррекционной педагогики оказывалось на мероприятиях, проводимых Волгоградским музеем изобразительных искусств им. Машкова, подростково-молодежным клубом «Ровесник» МУ «Молодёжный центр «Друзья» Волгограда»: интерактивное занятие для детей «Сказки на ночь. Летний сад» в рамках детской программы на «Ночь музеев» (в течение 2025г.). <https://www.vspu.ru/news-article/3532> <https://www.vspu.ru/news-article/4387>

- команда «Путеводная звезда» (Родина Е., Моногова Е.) одержала победу в номинации «Волонтерский дебют» VI Всероссийского слета инклюзивных волонтеров (май 2025г., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) <https://www.vspu.ru/news-article/3559>

- студенты института социальной и коррекционной педагогики Михайленко А., Пасько Д., Косяков Г. (нарушение слуха) стали лауреатами Всероссийского инклюзивного фестиваля молодежи «Загни звезду добра» в номинации «Жестовое пение» (март 2025г., г. Москва) <https://www.vspu.ru/news-article/3302>

- программа общественно-значимых мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья проводилась студентами института социальной и коррекционной педагогики для воспитанников МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» и получателей социальных услуг Реабилитационного центра «Теплый дом» ВРОО БФ «Дети в беде» (04.12.2024г.) <https://www.vspu.ru/news-article/4262>

- инклюзивное сопровождение Новогоднего представления «Удивительные приключения Маши и Вити» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (сурдоперевод, тифлокомментирование) 20.12.2025г., ФГБОУ ВО ВГСПУ <https://www.vspu.ru/news-article/4361>

## **2.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

В университете успешно функционирует система дополнительного профессионального образования, представленная центром дополнительного профессионального образования (ЦДПО). Дополнительное профессиональное образование включает в себя программы повышения квалификации (от 16 часов) и программы профессиональной переподготовки (от 250 часов), которые ориентированы на развитие компетенций педагога/специалиста, обеспечение текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития современного образовательного учреждения и общества. Центр привлекает специалистов (работодателей) из соответствующих сфер практической деятельности для обучения слушателей.

За 2025 год по программам повышения квалификации обучено - 4585 чел., реализовано 46 программ; по программам профессиональной переподготовки обучено - 536 чел., реализовано 33 программы.

Центр дополнительного профессионального образования сегодня способен удовлетворить практически любые образовательные потребности на высоком профессиональном уровне в условиях перехода на новые образовательные и профессиональные стандарты.

В учебном процессе преподаватели университета активно используют инновационные образовательные технологии и авторские модульные программы.

В течение 2025 года в ЦДПО повысило квалификацию – 192 научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ВГСПУ по таким программам: Современные подходы к реализации государственной молодежной политики и

воспитательной работы, организации деятельности в сфере стипендиального обеспечения, материальной поддержки обучающихся в образовательной организации высшего образования 30 человек, Профилактика коррупции в образовательной организации - 70 человек, Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии - 92 чел.

Реализуемые программы нацелены на формирование/совершенствование профессиональных компетенций в формате непрерывного образования преподавателей системы высшего образования.

Центр профессионального обучения (ЦПО) осуществляет деятельность по реализации программ профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В настоящее время реализуется 3 программы профессионального обучения. Одной из востребованных программ являются “Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)”. Программы реализуются в заочной форме с дистанционными образовательными технологиями на платформе Мирознай, также в очной и очно-заочной формах. За 2025 год обучено 616 чел., реализована 1 программа.

## **2.9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

В соответствии с действующим трудовым законодательством в вузе организуются процедуры конкурсного отбора НПР, выборы деканов и заведующих кафедрами. Прием на работу сотрудников из числа НПР осуществляется по трудовым договорам и договорам гражданско-правового характера в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню квалификации соответствующей должности. Личные дела сотрудников оформляются в порядке, установленном трудовым законодательством в соответствии с номенклатурой дел университета, и содержат все необходимые сведения, включая: копии документов о базовом образовании, документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, сведения об отсутствии запрета заниматься педагогической деятельностью, сведения об аттестации и др.

В настоящее время деканатами факультетов/институтов проводится ежегодный анализ кадрового обеспечения ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО: доля штатных НПР; доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю дисциплины; доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля НПР – представителей работодателей и др.

Анализ кадрового обеспечения реализуемых в вузе ОПОП показал, что в целом требования ФГОС ВО выполняются. Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности в 2025 году (по данным ВПО – 1), которые можно отнести к общесистемным требованиям ФГОС ВО, находятся на достаточно высоком уровне – доля штатных преподавателей в университете составляет 96,6%; лиц с ученой степенью и (или) ученым званием – 76,9% (2024 г. – 81,9%, 2023 г. - 80,55% , 2022 г. – 77,86% , 2021 г. – 77,70%), из них докторов наук (профессоров) – 12,4% (2024 – 15,08%, 2023 г. – 14,04%, 2022 г. - 13,44%, 2021 г. – 13,68%), кандидатов наук (доцентов) – 64,6% (2024 – 67,34%, 2023 г. – 66,51%, 2022 г. - 64,42%, 2021 г. – 64,2%).

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность сотрудников и обучающихся в 2025 году была ориентирована на обеспечение высокой эффективности и качества фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с приоритетами государства в сфере науки и

потребностями региона, а также на решение задач подготовки высококвалифицированных научных кадров по научным специальностям аспирантуры.

В 2025 г. в научно-исследовательской работе участвовали 373 штатных сотрудника университета, в том числе 1 академик и 2 член-корреспондента Российской академии образования (РАО), 1 профессор РАО, 55 докторов наук, 245 кандидатов наук.

Исследования велись по традиционным в ВГСПУ темам и темам 4 проектов в рамках госзадания на НИР Минпросвещения России, 2 проектов в рамках регионального конкурса РФФ, 2 проектов в рамках конкурсов Администрации Волгоградской области.

В 2025 г. объем привлеченных на НИР средств составил около 19,5 млн руб. (в 2024 г. – 21 млн руб.), в том числе 12 млн руб. – за счет средств Минпросвещения России, 1125 тыс. руб. – за счет средств отечественных научных фондов, 2625 тыс. руб. – за счет средств субъектов РФ. Более 18 млн руб. ВГСПУ затратил на поддержку НИР сотрудников и подразделений из собственных договорных средств.

Результаты научно-исследовательской работы сотрудников университета прошли апробацию на научно-практических конференциях, чтениях, семинарах и симпозиумах различного уровня (более 300 мероприятий). На базе ВГСПУ было проведено 52 (в т.ч. 26 студенческих) научных мероприятия. В отчетном году продолжалось активное сотрудничество с образовательными организациями региона, в том числе учеными ВГСПУ осуществлялось научное руководство 18 региональными инновационными площадками.

Результаты НИР сотрудников ВГСПУ получили отражение в 680 публикациях, в том числе в 14 монографиях, из них 3 – тиражом 500 и более экземпляров, от 10 и более печатных листов, 2 - в электронном формате. Были изданы 10 выпусков журнала «Известия ВГПУ», 6 выпусков электронного периодического издания «Грани познания», 6 выпусков студенческого электронного журнала «СТРИЖ», 4 выпуска журнала «Известия ВГСПУ. Филологические науки».

По данным научной электронной библиотеки Elibrary.ru в 2025 году проиндексировано 1153 публикации, процитировано - 54 раза, РИНЦ - 1023/54, ядро РИНЦ - 43/8 (2024 год. на 10.12.2025: РИНЦ - 1720/536, ядро РИНЦ 61/91).

15 публикаций ученых университета отражены в наукометрической базе данных Scopus.

Положительная динамика публикационной активности ученых ВГСПУ наблюдается по показателю индекса Хирша, который на данный момент составляет 97 (2024 г. - 94, 2023 г. – 92, 2022 г. – 88), по ядру РИНЦ – 20 (2024 г. - 18, 2023 г. - 18, 2022 г. - 17). В сравнительной характеристике 19 организаций Волгоградской области, представленных на платформе РИНЦ, ВГСПУ занимает 3 место по индексу Хирша и 6 место по количеству публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ за последние 5 лет. Учет, анализ и сопровождение публикационной деятельности сотрудников университета осуществлялся научно-педагогической библиотекой ВГСПУ.

Кафедры и ученые университета участвовали в конкурсах грантов государственных научных фондов, в научных программах федерального и регионального уровней. Всего подана 41 заявка на различные конкурсы, в том числе - 31 на конкурс внутривузовских научных грантов. Наибольшую грантовую активность в 2025 г. показали кафедра психологии профессиональной деятельности, кафедра языкознания и кафедра литературы и методики ее преподавания.

В рамках государственного задания Минпросвещения России выполнялись научно-исследовательские работы по 3 проектам на общую сумму 12 млн руб. Реализовывался 2 проекта, поддержанные финансированием совместно Российским научным фондом и Администрацией Волгоградской области на сумму 2250 тыс. руб. Проводилась работа по 1 проекту, финансируемому грантом Волгоградской области на сумму 1000 тыс. руб. (приложение 1).

**НИР, получившие грантовую поддержку в 2025 г.**

№ п/п	Подразделение, руководитель	Тема проекта	Период работы проекта	Номер регистрации в ЦИТиС	Объем финансирования, тыс. руб.
<i>Государственное задание Минпросвещения России</i>					
1.	Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ, Коротков А.М.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров с использованием технологии сетевой практической подготовки	2025	125051305938-6	5000,0
2.	Кафедра психологии профессиональной деятельности, Спиридонова С.Б.	Методика организации психологической поддержки старшеклассников образовательных организаций воссоединенных субъектов РФ в условиях довузовской подготовки к педагогической профессии	2025	125100110937-8	3500,0
3.	Кафедра психологии профессиональной деятельности, Карпушова О.А.	Разработка методики подготовки педагогов к сопровождению психолого-педагогического просвещения родительских сообществ в сетевом формате	2025	125051305936-2	3500,0
<i>Конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс)</i>					
4.	Кафедра литературы и методики ее преподавания, Гольденберг А.Х.	Творческое наследие Р.П. Кумова	2025	124062000050-0 124070100046-7	750,0
5.	Кафедра языкознания, Крюкова И.В.	Образ человека в зеркале региональной топонимии (на материале названий населенных пунктов Волгоградской области)	2025	125090210012-5 125071508475-9	1500,0
<i>Конкурс на предоставление государственных научных грантов Волгоградской области в 2024 году</i>					
6.	НУЛ “Ботанический сад”, Сурагина С.А.	Изучение и охрана растительного мира Волгоградской области “из первых рук”: эколого-краеведческое просвещение для различных целевых групп	2025	125021001863-1	1000,0

*Конкурс на соискание премий Волгоградской области в сфере науки и техники в 2025 году*

7.	Кафедра русского языка как иностранного Дмитриева О.А.	Интеграция инофонов в образовательное пространство РФ с позиций социокультурной и языковой адаптации	2025	-	500,0
<i>Конкурс внутривузовских научных грантов в области гуманитарных, общественных и естественных наук 2025 г.</i>					
8.	Кафедра языкознания, Панченко Н.Н.	Устный и письменный научный дискурс: коммуникативно-прагматический и методический аспекты	2025	-	521,12
9.	Кафедра психологии профессиональной деятельности, Спиридонова С.Б.	Разработка, научное обоснование и апробация сетевого образовательного проекта “Курсовая работа по психологии”	2025	-	521,12
10.	Кафедра высшей математики и физики, Глазов С.Ю.	Разработка и апробация образовательной модели подготовки будущих учителей естественнонаучных дисциплин к применению микропроцессорных платформ	2025	-	521,12
11.	Кафедра русского языка и методики его преподавания, Кузнецова Е.В.	Разработка и внедрение методики совместных сетевых лингвогеографических исследований на базе электронного “Лексического атласа Волгоградской области”	2025	-	521,12

Наиболее весомый вклад в привлечение финансирования на выполнение НИР университета (более 50 тыс. руб. на 1 ст. НИР) внесли следующие подразделения: кафедра психологии профессиональной деятельности; кафедра языкознания; кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ; НУЛ "Ботанический сад ВГСПУ"; кафедра литературы и методики ее преподавания; кафедра высшей математики и физики; кафедра русского языка как иностранного.

Рейтинг кафедр по НИР в 2025 г. возглавили кафедра языкознания, кафедра литературы и методики ее преподавания, кафедра русского языка и методики его преподавания.

Координационную функцию по выработке и реализации приоритетных направлений научно-педагогических исследований, интегрированных в единую федеральную повестку, выполняют научные подразделения ВГСПУ: 2 общеуниверситетских, 5 в составе факультетов вуза и 21 общественное научно-исследовательское объединение по различным областям наук. Волгоградским научно-образовательным центром Российской академии образования (ВНОЦ РАО) в 2025 г. была организована и проведена Международная научная конференция «Теория и практика формирования субъектности будущего педагога в современной системе педагогического образования» (15-17 октября 2025 г.), тематика докладов которой ориентирована на приоритетные направления научно-педагогических

исследований в сфере подготовки педагогических кадров для региона и других субъектов РФ.

В 2025 г. сотрудниками, соискателями и аспирантами университета защищено 18 кандидатских диссертаций. В диссертационных советах ВГСПУ были защищены 2 докторские и 25 кандидатских диссертаций. В университете в 2025 году функционировали 3 диссертационных совета.

### Результативность работы аспирантуры и института соискательства ВГСПУ в 2025 г.

Аспирантами и соискателями ФГБОУ ВО «ВГСПУ» защищено 18 кандидатских диссертаций.

Шифр	Наименование научной специальности	Количество выпускников в без защиты	Аспирант (соискатель), защитивший диссертацию в 2025 г.	Научный руководитель
1.3.5.	Физическая электроника	-	Подгорная И.А.	проф. Глазов С.Ю.
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	Самойлова Н.В. (асп. 2023)	проф. Столярчук Л.И.
			Фокин А.Ю. (асп. 2024)	проф. Новиков С.Г.
			Фоменко Е.А. (асп. 2023)	проф. Куликова С.В.
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	2	Ободова Ж.И. (асп. 2024)	проф. Сергеев А.Н.
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	2	-	-
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	2	-	-
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	-	Ван Тяньцзяо (асп. 2022)	проф. Тропкина Н.Е.
			Пога Д.С. (асп. 2025)	проф. Первалова С.В.
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	2	Алексенцева Е.О. (асп. 2025)	проф. Колокольцева Т.Н.

			Ду Сянь (асп. 2025)	проф. Супрун В.И.
			Салынова О.В.	проф. Супрун В.И.
			Силаев И.В. (асп. 2025)	проф. Декатова К.И.
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1	Демкина Ю.А. (асп. 2025)	проф. Кислякова Е.Ю.
			Зубарева Т.Т.	проф. Желтухина М.Р.
			Йегни Ханан (асп. 2025)	проф. Бобырева Е.В.
			Уваров А.А. (асп. 2025)	проф. Панченко Н.Н.
			Ху Юйпинь (асп. 2024)	проф. Дмитриева О.А.
			Чжан Шуи (асп. 2025)	проф. Дмитриева О.А.
			Шулятева Э.В. (асп. 2024)	проф. Гулинов Д.Ю.

В 2025 году не было выпуска по следующим специальностям:

- 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
- 5.6.1. Отечественная история
- 5.7.8. Философская антропология, философия культуры
- 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

#### **Защиты диссертаций сотрудниками ВГСПУ в 2025 г.**

##### ***Кандидатские диссертации***

*Научная специальность 1.3.5. Физическая электроника*

**Подгорная Иоланта Александровна.** Проводимость низкоразмерных полупроводниковых углеродных структур с примесями в сильных электрических полях (науч. рук. – проф. Глазов С.Ю.).

*Научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования*

**Ободова Жанна Исинбулатовна.** Подготовка будущего учителя к организации взаимодействия школьников в условиях цифровой образовательной среды (науч. рук. – проф. Сергеев А.Н.).

*Научная специальность 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*

**Демкина Юлия Александровна.** Репрезентация концепта «degravity / испорченность» в британской и американской художественной литературе: диахронический аспект (науч. рук. – проф. Кислякова Е.Ю.);

**Зубарева Татьяна Тофиковна.** Вербализация страха в современном медиадискурсе: лингвосомиотический аспект (науч. рук. – проф. Желтухина М.Р.);

**Шуляева Элеонора Вадимовна.** Языковая политика в Испании: иерархическая структура и массмедийная репрезентация (науч. рук. – проф. Гулинов Д.Ю.).

Важным направлением научной жизни университета продолжает оставаться интеграция научно-исследовательской работы студентов и преподавателей ВГСПУ: совместные научные публикации, секционные заседания на научных конференциях.

В 2025 г. студентами и аспирантами совместно с преподавателями опубликовано 49 статей в изданиях из перечня ВАК. В изданиях из базы РИНЦ было опубликовано около 190 статей, а в российских сборниках конференций международного, всероссийского и регионального уровня около 70 статей. Всего в 2025 г. студентами ВГСПУ было опубликовано около 300 статей в различных научных изданиях. В 2025 г. около 190 студентов ВГСПУ приняли участие в более 60 крупных международных, всероссийских и региональных научных мероприятиях.

Свои научные достижения студенты ВГСПУ традиционно отражали в электронном портфолио, участвуя тем самым в конкурсе на получение звания «Студент-исследователь». В 2025 г. это звание было присвоено и продлено 69 студентам. Наиболее плодотворно работа по организации научно-исследовательской работы студентов проводилась в институте исторического и правового образования (20 студентов-исследователей), в институте дошкольного и начального образования (10 студентов-исследователей), в институте социальной и коррекционной педагогики (9 студентов-исследователей). В 2025 г. в университете стартовал новый сетевой проект «Наука студентам», нацеленный на системное решение задач развития исследовательских компетенций студентов ВГСПУ. Созданный в рамках проекта онлайн-курс «Наука-студентам» знакомит молодых исследователей с основными этапами написания научных работ, подсказывает как сделать исследование качественным, содержательным и интересным. Преимущества курса в том, что он подготовлен студентами, имеющими опыт успешной научно-исследовательской деятельности и верифицирован ведущими учеными университета, что определяет высокий стандарт качества подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Сетевой формат курса делает доступным его содержание каждому студенту ВГСПУ.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одной из основных задач ВГСПУ является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными образовательными учреждениями. На сегодняшний день ВГСПУ состоит в партнерских отношениях с 22 зарубежными вузами, культурными, образовательными центрами из 9 стран. На все договоры получены заключения, предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

ВГСПУ реализует совместные образовательные проекты с Чанчуньским университетом (КНР) по направлению «Лингвистика» (уровень – бакалавриат), совместные образовательные проекты с Даляньским университетом (КНР) по направлению «Педагогическое образование» профиль Дополнительное образование (в области вокального искусства, профиль Дополнительное образование (в области музыкально-инструментального искусства) (уровень – бакалавриат), совместные образовательные проекты по подготовке магистров в области теории и практики вокального искусства, в области теории и практики музыкально-инструментального искусства с Даляньским университетом (КНР) и планирует с 2025 года реализацию еще 4 совместных образовательных проектов с Хуайбейским педагогическим университетом (КНР) по творческим специальностям (уровень – бакалавриат).

В рамках реализации плана международной деятельности в 2024 году на базе ВГСПУ были проведены 26 научных и образовательных мероприятий, 11 мероприятий направлены на продвижение и поддержку русского языка за рубежом.

ВГСПУ организовал и провел ряд международных мероприятий. Для участия в некоторых из них университет посетили представители разных стран:

Международный круглый стол «Многополярный мир: межрегиональное взаимодействие в новых реалиях» (2 представителя общественной организации «Берлинские друзья народов России» (ФРГ), а также специалист по международным отношениям, вопросам миграции, экономики и труда (Иордания);

Международный круглый стол «Мировое большинство строит многополярный мир» (президент Мароккано-Китайской молодежной лиги (Марокко), официальный представитель МОЭК в Бенине, советник президента МОЭК (Бенин), преподаватель кафедры истории и культурного наследия ВГУ имени П.М. Машерова, (Республика Беларусь), политический и общественный деятель, эксперт в области международных отношений, аспирант академии государственного управления при президенте Кыргызской республики им. Ж.Абдрахманова (Киргизия);

IV Международный научно-образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас», организованный совместно с Институтом Конфуция ВГСПУ (3 представителя Посольства КНР в РФ).

На базе ВГСПУ состоялась встреча руководства ВГСПУ с делегацией из Национального института государственного управления (NIPA), г. Лусака, Республика Замбия, в лице заместителя исполнительного директора, а также регистратора на которой были обсуждены перспективы развития сотрудничества.

Некоторые направления международного сотрудничества ВГСПУ реализуются также через деятельность Института Конфуция. В 2022 году между Институтом Конфуция ВГСПУ и Центром проведения международных экзаменов по китайскому языку (г. Пекин) был заключен договор о сотрудничестве. Институт Конфуция ВГСПУ является единственным партнером пекинского экзаменационного центра в ЮФО. Два раза в год экзаменаторы проводят тестирование по китайскому языку. Более 430 участников из разных регионов России прошли тестирование в 2025г.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский форум преподавателей китайского языка «Китайский компас»;
- Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку «Кубок Института Конфуция»;
- Всероссийский тотальный диктант по китайскому языку;
- Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов «Красный дракон»;
- Всероссийский конкурс каллиграфии твердой ручкой;
- Всероссийский конкурс сочинений на китайском языке «Письмо дракону»

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете организована и реализуется определенная система внеучебной деятельности. В рамках этой деятельности осуществляется работа по различным направлениям: добровольческое, спортивное, культурно-творческое, культурно-просветительское, духовно-нравственное, патриотическое и другие.

Основная цель воспитательной работы со студентами в ВГСПУ – создание условий для развития личности, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Данная деятельность опирается на нормативно-правовые документы, определяющие стратегию подготовки педагогических кадров в системе высшего образования и их закрепление в сфере образования, с приоритетами государственной молодежной политики: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р; распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Закон «Об образовании»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; программа развития ВГСПУ на 2024-2028 гг.

Системная воспитательная работа со студентами в университете осуществляется на всех организационных уровнях. Значительная ее часть реализуется на уровне кафедр и институтов. Организацию воспитательного процесса обеспечивают директора институтов, заместители директоров по ВиСР, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав вуза. В целях обеспечения единого воспитательного пространства в ВГСПУ созданы и активно работают общеуниверситетские подразделения - управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе; Центр научно-методического сопровождения воспитательной деятельности ВНОЦ РАО ВГСПУ; отдел воспитательной работы; отдел спортивно-массовой работы и студенческого спорта; центр культуры и студенческого творчества; отдел по реализации государственной молодежной политики; отдел социальной работы и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются – патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, здоровьесберегающее и культурно-просветительское. Воспитательная работа за отчетный период была представлена в шести основных (профессиональная социализация, учебная деятельность, социокультурное творчество, противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде, институт кураторства и наставничества, волонтерство) и двух дополнительных модулях (ключевые вузовские события и мероприятия, молодежные общественные объединения).

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 г. № Пр-2610; Планом противодействия идеологии терроризма в Волгоградской области на 2024-2028 годы, утвержденного решением антитеррористической комиссии в Волгоградской области, протокол №2 от 14.02.2024 г., п. 2.5 Межведомственного плана мероприятий по реализации «Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2030 года», утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 года № 733 и Рабочей программой воспитания ВГСПУ, утвержденной решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» протокол № 6 от 29.03.2021г.

В соответствии с федеральным законом от 25.07.2002 г. №114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», стратегией противодействия экстремизму в РФ в сфере образования и государственной политики в университете предусмотрено повышение профессионального уровня педагогических работников. По программе повышения квалификации «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» в этом году прошли обучение 92 преподавателя. До кураторов академических групп, сотрудников университета, реализующих воспитательную работу с обучающимися ВГСПУ доведена информация о разработке и реализации на платформе Знание.Академия бесплатного онлайн – курса «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» для учителей, педагогов, преподавателей, сотрудников сферы молодежной политики во исполнение пункта 29 Комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2023 №1667-р. По курсу «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» обучение прошли 67 сотрудников университета.

По программе «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии (ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им Н.А. Добролюбова") прошли обучение 2 человека. Преподаватели из числа кураторов академических групп и сотрудники отдела воспитательной работы управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе в качестве слушателей приняли участие в серии онлайн-семинаров по темам: «Региональные, религиозные и этнические особенности в процессе воспитания», «Особенности работы с молодежью в условиях проведения СВО», «Кризисные ситуации в ходе развития личности» организованные Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.

За отчетный период в рамках профилактической, просветительской и досуговой работы в университете организованы и проведены более 50 мероприятий.

Проведен комплекс информационных мероприятий - более семи встреч с сотрудниками прокуратуры Центрального района г. Волгограда, Управления МВД РФ по Волгоградской области и СберБанка по вопросам мошенничества в IT технологиях, кибербезопасности, о конфиденциальности в интернете и тому, как защитить себя и свои данные. Кураторами академических групп проведены кураторские часы по профилактике в сфере информационных технологий с доведением наиболее распространенных схем мошенничества и основных методов противодействия. Основные темы: «5 признаков мошенника», «Новые мошеннические схемы», «Как защититься от фишинга?», «Потерялась карта. Что делать?», «На мой паспорт взяли кредит». На основе материалов главного управления МВД по Волгоградской области проведено тестирование студентов и работников университета с целью принятия мер по повышению степени кибербезопасности жителей и защиты их от противоправных действий мошенников. Тестирование прошли 2519 чел.

Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости пропагандистскому воздействию террористических организаций в университете проведены недели профилактики экстремизма, и ксенофобии в студенческой среде. Программа профилактики включала в себя следующие ключевые мероприятия: просветительскую лекцию для обучающихся университета от Российского общества «Знание»: «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде», исторический квиз «Тайны давно минувших дней», интерактивное занятие для кураторов академических групп «Позитивное мышление», направленное на изучение основных техник позитивного мышления, акция «Большой этнографический диктант», студенческий конкурс-фестиваль «Праздники и традиции народов России», просветительская лекция «Травля в молодежной среде», разговор о важном для кураторов академических групп «Современные молодежные субкультуры». Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом была открыта выставка «История трагических событий», рассказывающая о 15 крупнейших терактах в истории России, совместно с региональным отделением Российского Общества «Знание» проведена просветительская лекция «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», внутригрупповые разговоры о важном «Беслан. Жизнь за ангелов» и «О мужестве».

Студенты из числа активистов, зам.директора по ВиСР, кураторы академических групп стали участниками мероприятий по проведению и разработке комплекса мер по гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений в образовательных организациях Волгоградской области: стратегическая сессия по теме «Профилактика религиозного и этнического экстремизма» и круглый стол по теме «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений».

Два раза в год проводится мониторинговое обследование обучающихся всех курсов обучения об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий (охват составляет более 3 000 обучающихся). Участие в мониторинге приняли обучающиеся 11 институтов, а

также 1 межвузовской кафедры, всех курсов бакалавриата и магистратуры очной формы обучения.

Для выявления обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения (аддиктивное, деструктивное) в университете организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. В тестировании приняли участие 845 студентов 1 курса.

В университете проводятся адресные профилактические мероприятия с педагогами и обучающимися по формированию неприятия идеологии терроризма, привития им критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера. Ключевыми мероприятиями этого года стали: интерактивная акция «Сделай свой выбор!», интерактивное занятие для кураторов академических групп «Позитивное мышление», арт-терапевтическое занятие с обучающимися «группы риска» и повышенного уровня социально-психологической дезадаптации «В гармонии с миром и с собой»; тренинговые занятия по преодолению стрессовых состояний у иностранных студентов, студентов «группы риска» и социально-психологической дезадаптации «Спокойствие, только спокойствие!», Интерактивные лекции для студентов и преподавателей: «Работа с конфликтами», «Стратегии выхода из конфликта», Практический семинар «Работа со стрессом», Акция для студентов «Письмо себе в будущее».

Проведено ряд просветительских мероприятий/проектов: «Русская душа Донбасса»: встреча представителей Российского военно-исторического общества со студентами ВГСПУ; встреча с писателем Виктором Николаевым «Патриотическое воспитание, подвиг и любовь к Отечеству», фестиваль национальных культур «Вокруг света»; православный социокультурный проект «Духовные истоки Великой Победы: история, события, люди», приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проект включает в себя библиотечные уроки «Духовные истоки Великой Победы: история, события, люди», интерактивные экскурсии в Историческом парке «Россия - моя история» «Дорогами войны» и региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»; презентация книги «Сталинград. Без срока давности» и др.

К мероприятиям были привлечены представители отдела религиозного образования и катехизации Волгоградской епархии, отдела по делам молодежи Волгоградской епархии, Волгоградская региональная общественная организация военно-исторический клуб «Пехотинец», государственное автономное учреждение Волгоградской области «Исторический парк «Россия – Моя история», Координационный центр противодействия терроризму и экстремизму ВолГУ, региональное отделение Российского общества «Знание», Российское военно-историческое общество.

В рамках цикла мероприятий «Открытый диалог» совместно с Координационным центром противодействия терроризму и экстремизму ВолГУ обучающиеся ВГСПУ приняли участие в мероприятиях на темы: «Служение Родине: Опыт. Закон и Патриотизм», «Знакомство с традициями и обычаями народов России», «Открытый диалог о традиционных ценностях» и др.

С целью сплочения студенческой молодежи разных национальностей, воспитанию уважения к представителям различных этносов, профилактике экстремизма и терроризма обучающиеся и преподаватели ВГСПУ приняли участие в региональном форуме - «За мир и согласие!», в презентации акции «Народы вместе – сквозь года».

В 2025 году реализовано 10 мероприятий из цикла «Разговоры о важном» для обучающихся 1-3 курсов и кураторов академических групп.

Из них: 6 – университетского уровня, 4 – группового. Основные темы «Разговоров о важном»: «Герои нашего времени: подвиги военнослужащих ВС РФ в СВО»; «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «100-летие Артека»»; «Культурное многообразие народов, проживающих на территории Волгоградской области»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; «Беслан. Жизнь за ангелов» и «О

мужестве»; «Концепция 4К (компетенции XXI века)»; «Проблема буллинга в молодежной среде», «Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться?», «Современные молодежные субкультуры» и др.

В рамках сотрудничества ВГСПУ с Историческим парком «Россия – Моя история», музеем-панорамой «Сталинградская битва» обучающиеся университета приняли участие в более 10 региональных просветительских мероприятиях: дискуссионный клуб «Россия в современном мире: страна-цивилизация или агломерация народов»; встреча «В окопах Сталинграда. Проза оперативных документов»; встреча с представителями общественной организации «Дети Сталинграда»; содействие в организации семинара РО «Знание» для муниципальных служащих; показ фильма «Настоящие», посвященного специальной военной операции; дискуссионная площадка «Наставничество: ключ к воспитанию патриотов», молодежный форум «Ценностные ориентиры современной молодежи»; просветительская лекция «Образ человека будущего: как нас изменят технологии» и др.

В соответствии Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 года № 733, в университете ведется системная работа по реализации мероприятий направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. В 2025 году проведено более 15 мероприятий: Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025», арт-терапевтическое занятие с обучающимися «В гармонии с миром и с собой», интерактивная акция “Сделай свой выбор”, тренинговые занятия со студентами «группы риска» «Спокойствие, только спокойствие!», просветительские мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических веществ, интеллектуально-профилактический антинаркотический квиз «Игры разума», кураторские часы здоровья и др.

В ходе реализации Программы развития ВГСПУ на 2024-2028 гг. в университете проводится конкурс профессионального мастерства «Куратор года». В 2025 году было подано 11 заявок от кураторов академических групп. До первого этапа дошли 9 конкурсантов, в финал конкурса вышли 5 человек. По результатам завершающего этапа куратором года стала Евгения Шмидт - ассистент кафедры психологии профессиональной деятельности, педагог-психолог Социально-психологического центра ВГСПУ. Второе место у Ивана Гаврилюка - доцента кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования и третье место заняла Елена Кузнецова - доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.

В университете предусмотрено повышение профессионального уровня кураторов академических групп. За отчетный год по программе «Современные подходы к реализации государственной молодежной политики и воспитательной работы, организации деятельности в сфере стипендиального обеспечения, материальной поддержки обучающихся в образовательной организации высшего образования» прошли обучение 31 работник университета.

Волонтеры ВГСПУ в течение года приняли участие в 11 добровольческих мероприятиях и организовали волонтерское сопровождение более чем 20 проектов. Были проведены Региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональный туристско-образовательный проект «Вагон знаний» и проект «Ко дню победы», Межрегиональный форум «От Сталинграда к Великой Победе», Межрегиональный форум по укреплению традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей «Семья – основа мира», Интеллектуальные игры, Международный форум «Золотая звезда», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Студенческий форум педагогических вузов. В мероприятиях приняло участие более 450 волонтеров.

В ходе реализации Программы развития ВГСПУ на 2023-2027 гг. проведены и

подведены итоги вузовских конкурсов «Куратор года» и «Академическая группа года».

ВГСПУ – активный участник регионального проекта «Социальная активность». По итогам 2025 года ВГСПУ продемонстрировал достаточно высокие значения целевых показателей проекта:

- общая численность добровольцев (волонтеров), привлеченных к осуществлению добровольческой (волонтерской деятельности), чел. - 3 327;

- создание условий для обеспечения определенного количества детей и молодежи в возрасте до 30 лет, принявших участие в социально активной деятельности через увеличение охвата патриотическими проектами, чел. - 4 613;

- создание условий для обеспечения определенного количества детей и молодежи в возрасте до 30 лет, принявших участие в федеральных этапах конкурсов, премий и проектов, чел. - 789.

В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете сложилась система воспитательной работы, обеспечивающая условия для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В университете функционирует Совет по воспитательной работе, на котором обсуждаются актуальные и социально значимые вопросы как в пространстве вуза, так и в регионе.

В 2025 г. в рамках реализации воспитательной работы в университете организовано и проведено более 510 мероприятий (преимущественно в очном формате), в том числе 30 международных, 77 федеральных, 93 региональных, 301 внутривузовских мероприятий, а также различные конкурсы и акции в социальных сетях, участие в которых приняли более 10000 студентов.

Студенты Волгоградского государственного социально-педагогического университета активно принимают участие в форумной кампании Федерального агентства по делам молодежи. В 2025 г. поддержку в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования получили 12 проектов ВГСПУ на общую сумму 11 625 250 рублей.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования ВГСПУ получил поддержку на общую сумму 22 497 820 рублей.

Общая сумма, направленная на реализацию проектов обучающихся ВГСПУ из средств Федерального агентства по делам молодежи, составила 34 123 070 рублей.

Важная роль в организации воспитательной работы и молодежной политики в университете отведена Совету обучающихся ВГСПУ, который представляет интересы 30 молодежных студенческих объединений и 10 советов обучающихся институтов. Молодежные студенческие объединения и советы обучающихся созданы для раскрытия потенциала и стимулирования деятельности обучающихся по ключевым направлениям государственной молодежной политики и воспитательной деятельности. Советами обучающихся институтов за отчетный период было проведено более 50 мероприятий, участие в которых приняло более 500 студентов.

В преддверии Дня российского студенчества в ВГСПУ состоялась встреча ректора со студенческим активом, на которой были подведены итоги деятельности студенческих объединений. В рамках встречи был представлен отчет о деятельности обучающихся в рамках реализации государственной и молодежной политики и воспитательной деятельности в 2025 году. Руководители молодежных студенческих объединений представили отчеты о достижениях по направлениям работы: волонтерстве, науке, патриотическом воспитании, спортивно-массовой работе и деятельности студенческих отрядов ВГСПУ.

Представители Молодежного студенческого объединения «Волонтерский центр ВГСПУ «Вектор» на протяжении всего года участвовали в сопровождении мероприятий от университетского до всероссийского уровней.

В рамках развития научной деятельности продолжает деятельность Молодежное студенческое объединение «Студенческое научное общество ВГСПУ». На институтах действуют студенты-координаторы СНО, вовлекающие обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Основными задачами объединения являются: поддержание и развитие авторитета научно-исследовательской работы студентов с целью привлечения к ней основной массы студентов и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности; создание условий для формирования высокопрофессиональной и активной личности будущего специалиста и ученого. Среди самых масштабных мероприятий, реализованных объединением, стали: Мастер-класс «Научный доклад», Студенческий конкурс «Научный лидер», научный батл. Активисты СНО стали одними из авторов онлайн-курса «Наука студентам» на платформе Мирознай, а также реализовали проект при поддержке Росмолодёжь.Гранты «Территория науки». Также студенты-исследователи ВГСПУ стали получателями именных стипендии Волгоградской области, стипендий города-героя Волгоград стипендий Правительства РФ.

Студенческий поисковый отряд «Гвардеец» в рамках проекта «Без срока давности» разработал выставку «Алфавит Победы». Выставка размещена в стенах нашего университета и презентована студентам и сотрудникам. Отдельно стоит отметить, что проект был презентован Александру Бугаеву первому заместителю Министра просвещения Российской Федерации, проректорам по воспитательной работе и молодежной политике педагогических университетов.

Представители Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» уже несколько лет подряд в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы провели акцию «Письмо Победы». Стали участниками волонтерского сопровождения «Поезда Победы», а также Парада Победы на площади Павших борцов Центр продолжает активно взаимодействовать с региональным отделением движения, активисты традиционно привлекаются к организации мероприятий различного уровня. В преддверии Дня Победы Волонтеры Победы провели Всероссийскую акцию «Георгиевская лента».

Ученый совет отмечает важную роль в системе организации воспитательной работы профсоюзной организации обучающихся ВГСПУ. Профсоюзная организация обучающихся ВГСПУ на протяжении многих лет занимает лидирующие позиции в регионе. В 2025 году Профком обучающихся ВГСПУ традиционно занял 1 место в рейтинге эффективности деятельности организаций профсоюза в группе «Первичные профсоюзные организации студентов учреждений высшего образования» ежегодно проводимой Волгоградской областной организацией Профсоюза. В 2025 г. по итогам работы за отчетный период более 180 представителей профсоюзной организации обучающихся ВГСПУ были награждены на региональном и университетском уровне.

Первичная профсоюзная организация обучающихся Волгоградского государственного социально-педагогического университета стала победителем в двух номинациях премии СКС Профсоюза, таких как, «Команда года» и «Преимственность года».

В 2025 году в целях адаптации первокурсников в университетскую среду, создания условий для успешной социализации и самореализации, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета, а также для решения приоритетной задачи – развитие института наставничества продолжила работу Комплексная программа наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение». В 2025 году участниками программы адаптации обучающихся «Новое поколение» стали более 190 студентов 2-4 курса, а также около 1000 первокурсников.

Одним из важных достижений в рамках реализации сетевого проекта «Кураторство и наставничество» стал запуск и проведение программы повышения квалификации «Современные подходы к реализации государственной молодежной политики и воспитательной работы, организации деятельности в сфере стипендиального обеспечения,

материальной поддержки обучающихся в образовательной организации высшего образования», а также было разработано и утверждено положение об институте наставничества.

В университете ведется активная работа по продвижению в студенческую среду ценностей здорового образа жизни и спорта, популяризации здорового образа жизни. Так, в ВГСПУ работает спортивный клуб университета «Тандем», который организует работу 21 бесплатной для обучающихся спортивной секции и обеспечивает участие спортсменов университета в соревнованиях различного уровня (зональных, окружных, всероссийских, международных). В вузе стали традиционным следующие спортивные мероприятия: спартакиада институтов ВГСПУ (по 13 видам спорта), Фестиваль спорта и здорового образа жизни для сотрудников, Универсиада среди образовательных организаций высшего образования г. Волгограда, Кубки первокурсников ВГСПУ, Спартакиада общежитий ВГСПУ «Мы дружим общежитиями» и др. За 2025 год в состязаниях приняли участие более 2000 студентов разных институтов.

В 2025 студенческим спортивным клубом было проведено более 90 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся и сотрудников ВГСПУ. Представители ВГСПУ приняли участие более чем в 50 мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней.

В течение года активисты Студенческого спортивного клуба и спортивные сборные становились призерами и победителями различных соревнований от регионального до Всероссийского уровней. К наиболее значимым достижениям в области студенческого спорта можно отнести: Молодёжный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон 2025» (турниры по мужскому мини-футболу – 3 место; Веревочный курс «Стихия» – 1 место; парковый волейбол – 2 место; нарды – 2 место; спидкубинг – 2 место); Чемпионат ЮФО по УШУ в г. Майкопе (2 место Бисинов Александр); Региональный этап Всероссийских соревнований по футзалу среди женских команд образовательных организаций высшего образования «Футзал — в вузы» (1 место); Региональный этап Всероссийских соревнований по футзалу среди мужских команд образовательных организаций высшего образования «Футзал — в вузы» (1 место); Региональные соревнования Волгоградской области по волейболу среди образовательных организаций высшего образования среди мужчин (2 место); Региональные соревнования Волгоградской области по волейболу среди образовательных организаций высшего образования среди женщин (3 место); Региональных соревнований Волгоградской области по пляжному волейболу среди образовательных организаций высшего образования среди мужчин (1 место); Первенство Волгограда по плаванию среди обучающихся в образовательных организациях высшего образования (3 место в эстафете 4x50 метров вольным стилем среди девушек); Региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» (1 место); Номинация «Программа первичной профсоюзной организации высшего образования Всероссийского конкурса "Здоровые решения"» (1 место); Спартакиада спортивно-оздоровительных лагерей вузов Волгограда; спортивная программа молодежного фестиваля #ТриЧетыре (1 место — фиджитал-сквош; 2 место — игры ГТО; 3 место — фиджитал-танцы); Зональный этап Всероссийского проекта «УниверЛига ГТО» ЮФО в г. Ростов-на-Дону (3 место); Всероссийский форум студенческих спортивных клубов России в г. Москва (топ-5 лучших ССК России, золотой уровень сертификации клубов АССК, 2 место — SMM-лига, 2 место — номинация «УниверЛига Факультеты среди ООВО», лауреаты номинации «SMM года», финалисты номинации «Медиакоманда года среди ООВО», Александра Фастова стала победителем олимпиады по спортивному менеджменту от Молодёжного образовательного центра «Спортэкс»).

Расходы на организацию культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работы ВГСПУ в 2025 г. составили более 15 000 000 руб. В том числе произведена закупка оборудования для проведения концертных программ студии (звуковое оборудование). За счет данных средств обеспечены транспортные расходы на 36

мероприятий и на организационный взнос на 12 мероприятий для участия студентов ВГСПУ в окружных и всероссийских мероприятиях, организована оздоровительная работа на базе санатория-профилактория ВГСПУ.

Воспитательная работа ВГСПУ отражена в семи основных («Учебно-профессиональная деятельность», «Институт кураторства и наставничества», «Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов», «Профессиональная социализация», «Волонтерство», «Социокультурное творчество», «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде») и шести дополнительных модулях («Ключевые вузовские события и мероприятия», «Вузовские медиа», «Международное студенческое сотрудничество», «Организация предметно-эстетической среды вуза», «Молодежные общественные объединения», «Социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)»). Плановая реализация Программы воспитания позволила в 2025 году организовать в вузе интересную и событийно насыщенную внеучебную жизнь студентов и педагогов.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На сегодняшний день материально-техническая база ВГСПУ позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в соответствии с установленными требованиями.

Учебно-материальная база ВГСПУ включает здания учебного и социально - бытового назначения общей площадью более 72 тыс. кв. м., в том числе: 4 учебных корпуса общей площадью свыше 53 тыс. кв. м.; 3 общежития общей вместимостью 1900 чел.; 3-х этажный корпус учебных мастерских (1,5 тыс. кв. м.); актовым и конференц-залами на 2000 посадочных мест; четырехэтажный спортивный корпус с 8 спортзалами, примыкающим к нему стадион с искусственным травяным покрытием (3200 кв. м), крытым плавательным бассейном 1800 кв. м., включающем тренажерный и фитнес зал; теннисным кортом; агробиостанция (2 га); учебно-оздоровительный комплекс (база отдыха “Марафон”) на 150 чел (8 га., 20 корпусов и домов коттеджного типа, в том числе 14 - круглогодичного пользования, с отоплением и всеми бытовыми удобствами); ботанический сад, имеющий богатую коллекцию травянистых, древесных и кустарниковых растений (свыше 1300 видов).

Студенты и аспиранты имеют возможность проводить исследовательскую работу в современных лабораториях, оснащенных новейшим оборудованием. В учебном процессе широко применяются аудио- и видеотехника, спутниковое телевидение, интернет. 14 компьютерных классов в учебных корпусах подключены к всемирной сети, часть аудиторного фонда оснащена мультимедийными проекторами для презентации докладов и курсовых, имеется медиатека, электронный зал библиотеки, интернет-классы общего пользования, На факультетах, в общежитиях и в учебно-оздоровительном комплексе функционирует более 20 зон беспроводного Wi-Fi доступа к ресурсам Интернета и корпоративной сети ВГСПУ.

В 2025 г. службами по эксплуатации и развитию имущественного комплекса выполнена работа по содержанию и улучшению материально-технической базы университета. В рамках текущего ремонта проведены следующие работы: выполнен ремонт санузлов на 1 этаже в здании лабораторного учебного корпуса и ремонт помещений по учебному предмету “Труд (Технология)” на 3 этаже лабораторного учебного корпуса (пр. Ленина, 27), ремонт спортзала на 3 этаже учебного корпуса № 1 (пр. Ленина, 27), выполнен текущий ремонт кабинетов по предмету “Основы безопасности и защиты Родины” в главном учебном корпусе в рамках федерального проекта “Педагоги и наставники” (пр. Ленина, 27), ремонт теннисного зала на 2 этаже учебного корпуса №1 (пр. Ленина, 27), а также текущий ремонт паркета (пр. Ленина, 27). В здании учебного корпуса №2 (ул. Академическая, 12) выполнен ремонт ХТЦ “Золотая Палитра”. В Общежитии № 3 (ул. Наумова, 14) осуществлен ремонт участка кровли. Выполнен ремонт подпорных стенок в ботаническом саду (пр.

Ленина, 27) и ремонт откатных ворот в учебно-оздоровительном комплексе (база отдыха “Марафон”).

В 2025 г. проводились ремонты и обслуживание систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. В Общежитии № 2 (ул. Хиросимы, 16) ремонт кабельных линий и ремонт аварийного участка сетей водоотведения, текущий ремонт наружных сетей водоотведения (пр. Ленина, 27). Выполнено техническое обслуживание и ремонт газового оборудования в общежитиях университета, текущий ремонт автоматизированной газовой котельной (пр. Ленина, 27). Ежегодно осуществляется техническое обслуживание и ремонт сплитсистем. Завершена работа по промывке и опрессовке системы отопления во всех учебных корпусах и общежитиях. Результаты проделанной работы приняты представителями тепловых сетей без замечаний. Проведена проверка всех приборов учета ХВС, ГВС и теплоснабжения на всех объектах университета. Подготовлена документация и получен паспорт готовности системы отопления к новому отопительному периоду. Закуплено осветительное оборудование, утилизированы ртутьсодержащие лампы.

Осуществлен ряд мероприятий по управлению имущественным комплексом университета.

Доход от аренды в отчетном году составил около 6 млн руб.

Выполнены мероприятия по охране труда работников: проведены своевременные инструктажи с занесением в журналы, выданы смывающие средства для работ связанных с легкосмываемыми загрязнениями, приобретены средства индивидуальной защиты, организованы медицинские осмотры и психоневрологическое освидетельствование работников. Организовано обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, использованию (применению) средств индивидуальной защиты и безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков.

В рамках противопожарной профилактики своевременно заключены договоры по техническому обслуживанию радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре РСПИ «Стрелец Мониторинг», системы пожарной сигнализации и противопожарного водопровода. Проведено испытание и текущий ремонт технических средств установок пожарной сигнализации. Произведена закупка оборудования и комплектующих для системы автоматической пожарной сигнализации, в количестве 21 шт. аккумуляторных батарей, извещателей пожарно-дымовых в количестве 39 шт., тромбона ПУ-М-32 в количестве 1 шт. Произведена закупка оборудования и комплектующих для системы речевого оповещения людей при пожаре в спортивном зале на 3 этаже в учебном корпусе № 1 (пр. Ленина, 27). Произведена закупка первичных средств пожаротушения - 35 огнетушителей (порошковых и углекислотных).

В плавательном бассейне в 2024 г. реализованы работы по совершенствованию системы водоподготовки. Произведена чистка и обслуживание системы вентиляции, заменено сантехническое оборудование, выполнены работы по экономии электроэнергии.

Заключены договоры с организациями г. Волгограда на оказание услуг по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, договоры возмездного оказания услуг (проведения занятий по обучению плаванию, аквааэробике).

Приобретена учебная и офисная мебель для организации образовательного процесса и мягкая мебель для зон отдыха и досуга, закуплены и установлены системы кондиционирования воздуха.

В университете уделяется достаточное внимание созданию хороших социально - бытовых условий студентам и персоналу. Иногородние и иностранные студенты, магистранты, аспиранты и сотрудники проживают в трех благоустроенных общежитиях общей вместимостью 1900 мест. В общежитиях созданы комфортные условия проживания: кухни на этаже душевые комнаты, прачечная, бытовые, интернет-классы и комнаты отдыха. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и

правилам. В общежитиях проживают абитуриенты, студенты, аспиранты, докторанты и преподаватели университета.

Общежитие № 1- секционного типа. В каждой секции по 3-4 жилые комнаты на 2 или 3 человека. Здесь же располагается умывальная, душевая и туалет, кухня на этаже. В данном общежитии проживают иностранные граждане, студенты всех факультетов. Количество мест в общежитии № 1 - 528.

Общежитие № 2 представляет собой жилое помещение секционного типа. Секция состоит из 8 жилых комнат по 2-3 человека. В наличии кухня, туалетные, умывальные комнаты, душевые. В общежитии проживают иностранные граждане, студенты всех факультетов. Количество мест в общежитии № 2 - 955.

Общежитие № 3 - коридорного типа. Комнаты рассчитаны на 3-х человек, удобства на этаже. В общежитии проживают иностранные граждане, студенты всех факультетов. Количество мест в общежитии № 3 - 330.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на базе университета в оборудованном медицинском пункте и санатории- профилактории, который занимает один из этажей общежития, где студенты имеют возможность пройти курс оздоровления. Кроме того, университетом заключен долгосрочный договор на медицинское обслуживание с городской поликлиникой г. Волгограда. В объём данных медицинских учреждений входит: диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников; комплексный профилактический медицинский осмотр студентов 1 -го курса; оказание медицинской помощи по поводу заболевания или при получении травмы; проведение профилактических прививок; функциональная диагностика. В целом медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников находится на достаточном уровне. Все студенты обеспечены медицинскими полисами. Кроме того, в университете имеется профилакторий, в котором проводится медикаментозное лечение хронических заболеваний у студентов, общеукрепляющая витаминотерапия, физиотерапевтическое лечение, медицинский массаж и лечебная гимнастика. В столовой санатория-профилактория студенты получают 3-х разовое полноценное, витаминизированное питание. Все студенты проходят профилактический осмотр у врача стоматолога и бесплатное лечение по показаниям. В санатории-профилактории университета и центре медицинской профилактики студенты и сотрудники университета получают квалифицированную медицинскую помощь.

Существующее на данный период состояние материально-технической и лабораторной базы университета позволяет проводить качественную подготовку специалистов и обеспечивать учебный процесс с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и лицензионных требований. Университет располагает необходимыми основными фондами для обеспечения образовательного процесса, условий труда, быта, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников университета.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7432
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4605
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	289
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2538
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	109
1.2.1	По очной форме обучения	человек	109
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,54

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	67/38,5%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,9%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	74/14%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	40
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,6 (202 цит. на 407 чел. * на 100)
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	370 (1508 чел. на 407

			чел. * на 100)
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37863,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93 (37863,3 тыс. руб. на 1407 чел.)
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,02 (15750 тыс. руб. на 1189844 тыс. руб. на 100%)
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,02
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40/0,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	257/63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51/13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе	единиц	4

	электронных, издаваемых образовательной организацией		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2 (9 ед. на на 407 чел. * на 100)
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	364/4,9%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	347/7,5%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	17/5,9%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	51/0,7%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	33/0,7%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9/3,1%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/0,4%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	106/7,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/1,1%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/0,32%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в	человек/%	2/0,5%

	общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/6,42%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	86152,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1208171,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2968,481
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	926,661
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	47101
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1785
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	109,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1397/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	86
6.3.1	по очной форме обучения	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0